

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME) 2025

Nombre Establecimiento: COLEG. POLIV. SANTA MARIA DE LA PROVIDENCIA

RBD: 10232

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.	Evaluar si las prácticas pedagógicas institucionalizadas nos ayudan a alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.	7	8
	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.	Establecer un proceso de mejoramiento, objetivos y prácticas pedagógicas que nos permitan avanzar como Comunidad Escolar, hacia una escuela que valoriza la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de todos sus estudiantes.	4	6
Liderazgo	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Sistematizar una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación nuestro PEI y las metas institucionales.	Existen reuniones de trabajo colaborativo y articuladas entre los diversos equipos de trabajo, en función de las metas institucionales	3	4
Convivencia a a Escolar	* Formación * Convivencia escolar	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.	Promover y desarrollar una visión compartida de la gestión colaborativa de conflictos y valores institucionales como un modo de convivir que se quiere alcanzar.	3	6
	* Participación y vida democrática		Promover el Plan de Formación Ciudadana para los estudiantes del establecimiento, para colaborar e innovar de manera responsable y respetuosa con los otros y con el entorno natural y social.	2	2
Gestión de Recursos	* Gestión del personal	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.	Estructurar un proceso de retroalimentación del desempeño que apunte hacia el acompañamiento y la mejora	2	4
			continua.		

	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos		Proyectar y planificar la vida útil de los insumos más importantes que son adquiridos con fondos del PME, en función de mejorar en forma sostenida el servicio educativo.	3	5
--	---	--	---	---	---

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Establecer un proceso de mejoramiento, objetivos y prácticas pedagógicas que nos permitan avanzar como Comunidad Escolar, hacia una escuela que valoriza la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de todos sus estudiantes.	Apoyo PIE.	100% de los cursos con estudiantes en PIE (PK a 7° básico), cuentan con equipos de aula y utilizan metodologías didácticas inclusivas.
Gestión Pedagógica	Establecer un proceso de mejoramiento, objetivos y prácticas pedagógicas que nos permitan avanzar como Comunidad Escolar, hacia una escuela que valoriza la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de todos sus estudiantes.	Derivaciones estudiantes con riesgo de deserción	95% de estudiantes con necesidades afectivas, socioeconómicas o psicopedagógicas y/o con riesgo de desertar que son derivados al equipo multidisciplinario son atendidos por sus especialistas
Gestión Pedagógica	Establecer un proceso de mejoramiento, objetivos y prácticas pedagógicas que nos permitan avanzar como Comunidad Escolar, hacia una escuela que valoriza la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de todos sus estudiantes.	Elección de modalidad y alternativas académicas	100% de los estudiantes de II° y IV° medio reciben asesoría en la elección de modalidad y alternativas laborales o académicas.
Gestión Pedagógica	Establecer un proceso de mejoramiento, objetivos y prácticas pedagógicas que nos permitan avanzar como Comunidad Escolar, hacia una escuela que valoriza la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de todos sus estudiantes.	Evaluación diferenciada	100% de los estudiantes con NEE presentes en el registro de evaluación diferenciada, cuentan con adaptación de sus instrumentos y procedimientos de evaluación.
Gestión Pedagógica	Evaluar si las prácticas pedagógicas institucionalizadas nos ayudan a alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.	Acompañamiento del profesor jefe	El 90% de los profesores jefes entrevista al 50% de los apoderados de los estudiantes del curso anualmente y al 100% de los apoderados de los estudiantes prioritarios anualmente.
Gestión Pedagógica	Evaluar si las prácticas pedagógicas institucionalizadas nos ayudan a alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.	Apoyo de asistentes en evaluaciones.	90% de las evaluaciones como pruebas DIA y ensayos SIMCE realizadas en los niveles con asistentes de aula, son registradas por estas en el sistema correspondiente.
Gestión Pedagógica	Evaluar si las prácticas pedagógicas institucionalizadas nos ayudan a alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.	Concursos y competencias.	El 100% de los cursos del establecimiento son invitados a participar de los concursos y competencias propuestos.
Gestión Pedagógica	Evaluar si las prácticas pedagógicas	Estrategias metodológicas.	El 100% del material solicitado

	institucionalizadas nos ayudan a alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.		es utilizado por los profesores en sus clases.
Gestión Pedagógica	Evaluar si las prácticas pedagógicas institucionalizadas nos ayudan a alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.	Fortalecimiento de prácticas pedagógicas.	100% de los docentes presentes en el período, son observados y retroalimentados en sus prácticas realizadas durante sus clases al menos una vez al año.
Gestión Pedagógica	Evaluar si las prácticas pedagógicas institucionalizadas nos ayudan a alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.	Salidas pedagógicas.	El 88% de los cursos realiza al menos una salida pedagógica durante el año.
Gestión Pedagógica	Evaluar si las prácticas pedagógicas institucionalizadas nos ayudan a alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.	Trabajo colaborativo.	90% de los profesores del establecimiento, participan de las reuniones de consejo referentes al trabajo colaborativo y la reflexión pedagógica.
Liderazgo	Existen reuniones de trabajo colaborativo y articuladas entre los diversos equipos de trabajo, en función de las metas institucionales	Equipo de coordinación PME	94% de acciones del PME son implementadas
Liderazgo	Existen reuniones de trabajo colaborativo y articuladas entre los diversos equipos de trabajo, en función de las metas institucionales	Equipos de trabajo	El Director se reúne un 100% según lo planificado con los diversos equipos de trabajo.
Liderazgo	Existen reuniones de trabajo colaborativo y articuladas entre los diversos equipos de trabajo, en función de las metas institucionales	Velar por el cumplimiento de resultados pedagógico	Cada 3 meses el director analiza en conjunto a equipo pedagógico los resultados, y establecen acciones de mejora para su cumplimiento.
Convivencia Escolar	Promover el Plan de Formación Ciudadana para los estudiantes del establecimiento, para colaborar e innovar de manera responsable y respetuosa con los otros y con el entorno natural y social.	Actividades Conmemorativas	100% de los estudiantes son invitados a participar de las actividades conmemorativas de la institución
Convivencia Escolar	Promover el Plan de Formación Ciudadana para los estudiantes del establecimiento, para colaborar e innovar de manera responsable y respetuosa con los otros y con el entorno natural y social.	Participación y Vida Democrática	100% de los estudiantes con posibilidad de voto, son convocados a participar de las elecciones del CCAA.
Convivencia Escolar	Promover y desarrollar una visión compartida de la gestión colaborativa de conflictos y valores institucionales como un modo de convivir que se quiere alcanzar.	Difusión de Valores institucionales	100% de los apoderados son convocados a participar de la jornada de reflexión y convivencia para padres y apoderados
Convivencia Escolar	Promover y desarrollar una visión compartida de la gestión colaborativa de conflictos y valores institucionales como un modo de convivir que se quiere alcanzar.	Difusión de valores institucionales a estudiantes	100% de los estudiantes son convocados a participar de actividades conmemorativas, formativas y celebraciones que propician transmisión de los valores institucionales
Convivencia Escolar	Promover y desarrollar una visión compartida de la gestión colaborativa de conflictos y valores institucionales como un modo de convivir que se quiere alcanzar.	Participación en Prevención	90% de los estudiantes son convocados a participar en actividades preventivas para el mejoramiento de la convivencia escolar
Gestión de Recursos	Proyectar y planificar la vida útil de los insumos más importantes que son adquiridos con fondos del PME, en función de mejorar en forma sostenida el servicio educativo.	Presupuesto PME	100% del presupuesto de la PME se realiza por Dimensión.

Gestión de Recursos	Proyectar y planificar la vida útil de los insumos más importantes que son adquiridos con fondos del PME, en función de mejorar en forma sostenida el servicio educativo.	Recursos necesarios en laboratorios.	90% de los insumos necesarios en los laboratorios son adquiridos por el establecimiento para un correcto uso de estos.
Gestión de Recursos	Proyectar y planificar la vida útil de los insumos más importantes que son adquiridos con fondos del PME, en función de mejorar en forma sostenida el servicio educativo.	Uso del CRA.	El 90% de los materiales que se solicitaron desde CRA fueron adquiridos y su planificación ejecutada.
Gestión de Recursos	Estructurar un proceso de retroalimentación del desempeño que apunte hacia el acompañamiento y la mejora continua.	Actualización en perfiles de cargo	100% de los perfiles de cargo que tengan cambios, son actualizados en función el organigrama existente, y según cambios realizados durante el año.
Gestión de Recursos	Estructurar un proceso de retroalimentación del desempeño que apunte hacia el acompañamiento y la mejora continua.	Retroalimentación de desempeño	90% del personal que está involucrado en el PME al término del año escolar, y que tendrá continuidad al siguiente año, es evaluado y retroalimentado en su desempeño.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Estrategia	Evaluar si las prácticas pedagógicas institucionalizadas nos ayudan a alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Acompañamiento del profesor jefe a estudiantes y sus apoderados.
Descripción	El profesor jefe acompañará a su curso considerando las diferentes necesidades, capacidades e intereses de sus estudiantes, por lo que se entrevistará con los apoderados de manera informativa y/o preventiva. Se incentivará el buen desempeño mediante un bono entregado al finalizar cada semestre.
Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Termino	13/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	UTP
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, impresiones, recursos económicos necesarios.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Anexos de contrato. - Resumen de entrevistas a apoderados. - Liquidación de sueldo (junio y diciembre)

Dimensión	Gestión Pedagógica
-----------	--------------------

Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Estrategia	Evaluar si las prácticas pedagógicas institucionalizadas nos ayudan a alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Concursos y competencias.
Descripción	Los estudiantes de Pre-kínder a Cuarto medio están invitados a participar de concursos y competencias propuestos por el establecimiento, según las diversas capacidades, destrezas e intereses que ellos presentan. Se integrarán premios según puntajes obtenidos.
Fecha Inicio	05/3/2025
Fecha Termino	14/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Profesores y educadoras del colegio. Premios de acuerdo con el objetivo y la planificación de la actividad.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Lista de estudiantes ganadores con firma de recepción. - Bases de concursos y/o competencias. - Facturas de compra.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Estrategia	Evaluar si las prácticas pedagógicas institucionalizadas nos ayudan a alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Salidas pedagógicas.
Descripción	Se implementan salidas pedagógicas con el objetivo de propiciar variados espacios educativos que aporten al logro de aprendizajes de los estudiantes.
Fecha Inicio	07/3/2025
Fecha Termino	16/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Movilización. Entradas y/o invitaciones. Implementos necesarios para el cumplimiento del objetivo de la salida.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Facturas. - Libro de salida. - Planificación de la actividad.
------------------------	---

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Estrategia	Evaluar si las prácticas pedagógicas institucionalizadas nos ayudan a alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Desarrollo de diversas estrategias metodológicas.
Descripción	Fortalecer el desarrollo de diversas prácticas pedagógicas por medio de la adquisición de material pedagógico y de útiles escolares en los niveles de enseñanza prebásica, básica y media, para lograr los objetivos de aprendizaje de manera significativa en los estudiantes.
Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Termino	13/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material pedagógico, didáctico y recursos e implementos educativos para las diversas áreas de enseñanza aprendizaje. Útiles escolares, audio, sonido y equipos reproductores de imagen.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitud del material. - Facturas. - Planificación docente.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Estrategia	Evaluar si las prácticas pedagógicas institucionalizadas nos ayudan a alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Fortalecimiento de prácticas pedagógicas.
Descripción	El equipo de gestión pedagógica dará los lineamientos para la observación de clases las cuales se revisarán en conjunto con los profesores, para posteriormente acompañarlos utilizando una pauta Lo anterior será retroalimentado a través de una entrevista personal, de tal manera de mejorar las prácticas pedagógicas.
Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Termino	13/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina y fotocopias.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pauta de observación de clases con retroalimentación.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Estrategia	Evaluar si las prácticas pedagógicas institucionalizadas nos ayudan a alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Trabajo Colaborativo.
Descripción	Generar espacios para definir estrategias didácticas que posibiliten articular los conocimientos y habilidades de diferentes asignaturas con el fin de mejorar y hacer más significativos los aprendizajes de los estudiantes.
Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Termino	13/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Actas de reunión de los equipos involucrados.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Estrategia	Evaluar si las prácticas pedagógicas institucionalizadas nos ayudan a alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Apoyo en evaluaciones y ensayos académicos.
Descripción	Las asistentes de aula desde PK a 4° básico apoyan en el registro de las respuestas de evaluaciones externas e internas que se apliquen en el colegio, según el plan correspondiente. Con el fin de tener los resultados para que sean sistematizados, analizados y establecer propuestas de mejora.
Fecha Inicio	06/3/2025
Fecha Termino	15/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Instrumentos de evaluación. Personal necesario. Computador con conexión a Internet.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informes de resultados de pruebas aplicadas.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Estrategia	Evaluar si las prácticas pedagógicas institucionalizadas nos ayudan a alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Apoyo pedagógico a primer ciclo SEP
Descripción	Se contará con apoyo pedagógico para los estudiantes de prebásica y primer ciclo básico por medio de la contratación de asistentes de aula, con el propósito de colaborar con el desarrollo de las prácticas pedagógicas dentro y fuera del aula
Fecha Inicio	01/1/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de asistente de aula.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Pauta de evaluación de desempeño. - Contrato de trabajo. - Perfil de cargo de asistente de aula.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Establecer un proceso de mejoramiento, objetivos y prácticas pedagógicas que nos permitan avanzar como Comunidad Escolar, hacia una escuela que valoriza la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de todos sus estudiantes.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Adquisición de indumentaria e implementación escolar.
Descripción	A los estudiantes que presentan dificultades sociales y/o económicas, el (la) trabajador(a) social, entregará implementos y/o indumentaria escolar con el fin de nivelar y apoyar las condiciones necesarias para que obtengan un óptimo aprendizaje.
Fecha Inicio	02/1/2025
Fecha Termino	05/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinación Equipo Multidisciplinario
Recursos Necesarios Ejecución	Compra de implementos educativos, indumentaria escolar, materiales educativos y recursos didácticos.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Facturas de compra - Registro de implementos educativos e indumentaria escolar entregada

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Establecer un proceso de mejoramiento, objetivos y prácticas pedagógicas que nos permitan avanzar como Comunidad Escolar, hacia una escuela que valoriza la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de todos sus estudiantes.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Derivación y atención a estudiantes en riesgo de deserción escolar.
Descripción	Personal del establecimiento identifica y deriva al Equipo multidisciplinario a los estudiantes en riesgo de deserción del sistema escolar. Serán acompañados por el/la integrante del equipo y/o derivados a la red externa pertinente.
Fecha Inicio	01/1/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	Pro-retención
Responsable	Coordinación Equipo Multidisciplinario
Recursos Necesarios Ejecución	Contrato psicólogo/a; Contrato psicopedagogo/a; Contrato Trabajador/a Social; Contrato Educador Diferencial; fotocopias; impresora, notebook o pc. Compra de implementos educativos, indumentaria escolar, materiales educativos y recursos didácticos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- contrato laboral - facturas de compra - Informe de gestión anual

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Establecer un proceso de mejoramiento, objetivos y prácticas pedagógicas que nos permitan avanzar como Comunidad Escolar, hacia una escuela que valoriza la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de todos sus estudiantes.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo multidisciplinario a los estudiantes.
Descripción	Los(as) estudiantes reciben apoyo multidisciplinario en las áreas sociales, afectivas, conductuales, pedagógicas, económicas, y de convivencia escolar que serán atendidas por especialistas del área, para propiciar su inclusión pedagógica y socioafectiva permanente en la comunidad escolar.
Fecha Inicio	01/1/2025
Fecha Termino	31/12/2025

Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinación Equipo Multidisciplinario
Recursos Necesarios Ejecución	Contrato y/o indemnización de Psicólogo(a), Psicopedagogo(a), Educador(a) Diferencial, Trabajador(a) Social. Adquisición de instrumentos, baterías, protocolos y manuales para la evaluación. Notebook o pc, Impresora.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Facturas - Contrato laboral - Informe de gestión anual

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Establecer un proceso de mejoramiento, objetivos y prácticas pedagógicas que nos permitan avanzar como Comunidad Escolar, hacia una escuela que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de todos sus
	estudiantes.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Elección de alternativas laborales o académicas.
Descripción	Profesores junto con integrantes del equipo multidisciplinario, apoyan, asesoran, orientan y/o acompañan a los estudiantes de enseñanza media, en sus procesos de elección de modalidad, de egreso del sistema escolar y elección de alternativas académicas y/o laborales.
Fecha Inicio	26/2/2025
Fecha Terminó	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinación Equipo Multidisciplinario
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina. Red de contactos con instituciones de educación superior. Equipos audiovisuales. Locomoción
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- facturas - Protocolo de elección de modalidad - Planificación de actividades de apoyo a la elección de alternativas laborales y académicas - Lista de resultados de elección de modalidad

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Establecer un proceso de mejoramiento, objetivos y prácticas pedagógicas que nos permitan avanzar como Comunidad Escolar, hacia una escuela que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de todos sus estudiantes.

Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Elaboración y adaptación de evaluación de aprendizajes de los estudiantes con NEE.
Descripción	Los docentes de aula regular con apoyo de profesionales especializados del equipo multidisciplinario y PIE crean procedimientos e instrumentos de evaluación, desarrollan adaptaciones curriculares que promuevan la creación de metodologías didácticas inclusivas y la participación de los estudiantes que presentan NEE.
Fecha Inicio	27/2/2025
Fecha Termino	06/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinación Equipo Multidisciplinario
Recursos Necesarios Ejecución	Normativa vigente de evaluación, Criterios y orientaciones de Adecuación Curricular; Papel, tinta, impresora; Medios audiovisuales, láminas, material concreto.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Listado de estudiantes con evaluación diversificada

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Establecer un proceso de mejoramiento, objetivos y prácticas pedagógicas que nos permitan avanzar como Comunidad Escolar, hacia una escuela que valoriza la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de todos sus estudiantes.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Trabajo especializado y conformación de Equipos de Aula para apoyar a estudiantes de PK a 7° básico.
Descripción	Estudiantes de Prekínder a séptimo básico recibirán apoyo por parte de profesionales y equipos de aula (docente de aula regular y profesionales especializados), con especial atención en los estudiantes del PIE, para mejorar sus procesos de enseñanza y aprendizaje.
Fecha Inicio	02/1/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinación PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Contratos educadores diferenciales; contrato psicólogo/a; contrato Fonoaudióloga/o, contrato de terapeuta ocupacional; fotocopias; impresora, notebook o pc. - Anexo horas PIE, docente aula regular. Baterías, test, materiales educativos, artículos escolares, juegos educativos, equipamiento pedagógico, material de psicomotricidad.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de Planificación y Evaluación de actividades PIE - Contrato laboral - Facturas

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Sistematizar una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación nuestro PEI y las metas institucionales.
Estrategia	Existen reuniones de trabajo colaborativo y articuladas entre los diversos equipos de trabajo, en función de las metas institucionales

Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Velar por el cumplimiento de resultados pedagógicos
Descripción	Mediante el monitoreo de resultados académicos, trimestralmente se realizarán análisis de estos para aplicar acciones de mejora según los objetivos y metas pedagógicas propuestas en la dimensión de resultados del PME.
Fecha Inicio	28/2/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, impresiones, sistema de proyección, notebook.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Reportes de resultados académicos - Actas de reunión

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Sistematizar una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación nuestro PEI y las metas institucionales.
Estrategia	Existen reuniones de trabajo colaborativo y articuladas entre los diversos equipos de trabajo, en función de las metas institucionales
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Equipo de Coordinación PME
Descripción	Coordinar las diversas Dimensiones contempladas en el Plan de Mejoramiento Educativo para el correcto diseño de la fase estratégica, diagnóstica, de planificación, implementación, monitoreo, seguimiento y evaluación anual.
Fecha Inicio	02/1/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, Impresora, Libro de actas, pc personal y recursos económicos necesarios, incentivo laboral.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Liquidaciones de sueldo - Anexo de contrato con funciones del cargo

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Sistematizar una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación nuestro PEI y las metas institucionales.
Estrategia	Existen reuniones de trabajo colaborativo y articuladas entre los diversos equipos de trabajo, en función de las metas institucionales
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Centralizar la información del establecimiento educacional
Descripción	El Colegio, a través de una plataforma, centraliza la información para apoyar, mejorar y optimizar la gestión educacional en beneficio de la comunidad, cautelando la seguridad y
	confidencialidad de los datos, pero que además permita obtener información por parte de los diversos estamentos institucionales, generando certificados y mensajería directa con estudiantes y apoderados, entre otros.
Fecha Inicio	02/1/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contar con plataforma virtual que permita cumplir con los objetivos escritos en la acción propuesta. Pc. Impresora. Insumos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Facturas - Reportes de Plataforma

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Sistematizar una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación nuestro PEI y las metas institucionales.
Estrategia	Existen reuniones de trabajo colaborativo y articuladas entre los diversos equipos de trabajo, en función de las metas institucionales
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Reuniones por equipos de trabajo
Descripción	El director lidera una vez por semestre de las reuniones que tienen los equipos de gestión del establecimiento, promoviendo el trabajo colaborativo, inclusivo y de altas expectativas.
Fecha Inicio	27/2/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina, fotocopias.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Actas de reunión

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.

Estrategia	Promover y desarrollar una visión compartida de la gestión colaborativa de conflictos y valores institucionales como un modo de convivir que se quiere alcanzar.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Jornada de Reflexión y Convivencia para estudiantes
Descripción	En un día lectivo, todos los cursos desde pre- kínder a cuarto medio tendrán una Jornada de reflexión y convivencia, en la cual se buscará promover los valores del respeto, el diálogo, la valorización del otro, la tolerancia, la solidaridad, el amor al prójimo, entre otros, todo ello en coherencia con los valores cristianos de la fe católica, consignados en el Proyecto Educativo Institucional
Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Termino	28/11/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinación de Pastoral
Recursos Necesarios Ejecución	Personal necesario, Biblias, recursos audiovisuales, arriendo de local para el encuentro, fotocopias, alimentación, transporte, recursos didácticos y pedagógicos. Implementos y útiles escolares.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de actividad - Facturas - Orden del día

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Promover y desarrollar una visión compartida de la gestión colaborativa de conflictos y valores institucionales como un modo de convivir que se quiere alcanzar.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Jornada de Reflexión y Convivencia para la familia
Descripción	Se realizarán Jornadas de reflexión y convivencia para padres y apoderados de Pre- kínder a 4° medio, en las cuales se abordará el rol de la familia en el proceso educativo de sus hijos, según los valores que inspiran nuestro PEI.
Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinación de Pastoral
Recursos Necesarios Ejecución	personal necesario para realizar la acción, fotocopias, material audiovisual, sillas
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Orden del día - Lista de participantes - Facturas

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Promover y desarrollar una visión compartida de la gestión colaborativa de conflictos y valores institucionales como un modo de convivir que se quiere alcanzar.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar
Acción	Velar por el cumplimiento y difusión del manual de convivencia
Descripción	Velar por la buena convivencia escolar entre todos los estudiantes, con el fin de promover, mantener y/o mejorar un adecuado clima en forma sistemática
Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspector General
Recursos Necesarios Ejecución	Personal necesario para la ejecución de esta acción, libretas de comunicaciones.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Facturas - Contrato de trabajo - Informe de recepción de libreta de comunicaciones

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Promover y desarrollar una visión compartida de la gestión colaborativa de conflictos y valores institucionales como un modo de convivir que se quiere alcanzar.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar
Acción	Recreos entretenidos
Descripción	A través de diversas actividades deportivas y recreacionales, junto a la implementación y/o el mejoramiento de espacios comunes, se buscará desarrollar un clima de participación activa en los/as estudiantes, lo que además permita promover una sana convivencia escolar durante los recreos.
Fecha Inicio	02/1/2025

Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales e implementación deportivas y recreacionales de acuerdo con las necesidades e intereses de los/as estudiantes (Voleibol, Fútbol, Básquetbol, tenis de mesa, juegos de mesa, juegos de psicomotricidad, barras de calistenia, entre otros), así como también según las necesidades de implementación y mejora de los espacios en común. Premios para competencias a realizar.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Programación de campeonatos - Lista de ganadores y recepción de premios - Facturas

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Promover y desarrollar una visión compartida de la gestión colaborativa de conflictos y valores institucionales como un modo de convivir que se quiere alcanzar.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar
Acción	Formación integral
Descripción	Se desarrollarán diversos talleres y actividades con el fin de promover la formación integral de los estudiantes en sus diversas Dimensiones, en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional
Fecha Inicio	01/4/2025
Fecha Termino	02/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Implementos e indumentaria deportivas, musicales, artísticas entre otros. Transporte para el desarrollo de las actividades, talleres en general, tanto dentro como fuera del establecimiento. Contar con personal competente para la implementación. Inscripción a concursos, campeonatos y/o competencias.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación y cronograma de actividades - Facturas - Nómina de estudiantes por taller - Anexos de contrato
------------------------	---

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Promover y desarrollar una visión compartida de la gestión colaborativa de conflictos y valores institucionales como un modo de convivir que se quiere alcanzar.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Formación Preventiva
Descripción	Consiste en la participación e implementación de actividades y/o talleres de carácter preventiva para la mejora de la convivencia escolar, que atiendan a las necesidades y requerimientos de los estudiantes, en concordancia con los objetivos del proyecto educativo institucional.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Medallas, galvanos, recursos didácticos, materiales escolares, artículos de escritorio, recursos audiovisuales, fotocopia de materiales, títeres, teatro de títeres, impresión a color, programa de edición de audio, grabadora, personal necesario, incentivo laboral, movilización, interfaz de audio.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana
	<ul style="list-style-type: none"> * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Factura - Programa de valores Guanellianos - Programa Preventivo

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Promover el Plan de Formación Ciudadana para los estudiantes del establecimiento, para colaborar e innovar de manera responsable y respetuosa con los otros y con el entorno natural y social.
Subdimensiones	* Participación y vida democrática
Acción	Celebraciones y actividades conmemorativas
Descripción	Los estudiantes de Primer nivel de transición a 4° medio, participan en actividades que el establecimiento realiza para días conmemorativos, celebraciones, festividades o aniversarios, con el fin de promover y fomentar el desarrollo de una buena convivencia escolar
Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Termino	12/12/2025

Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Personas que se contraten para prestar servicios. Profesor asesor del CEE. Materiales para actividades masivas (lienzos, pinturas, pinceles, globos, coronas, etc.). Premios para las actividades. Movilización. Recuerdos conmemorativos. Piochas. Sistema de audio y sonido. Material didáctico.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
	<ul style="list-style-type: none"> - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Facturas - Boletas de Honorarios - Planificación de actividades

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Promover el Plan de Formación Ciudadana para los estudiantes del establecimiento, para colaborar e innovar de manera responsable y respetuosa con los otros y con el entorno natural y social.
Subdimensiones	* Participación y vida democrática
Acción	Elecciones democráticas y participativas
Descripción	Orientar a estudiantes acerca de la importancia de la representatividad y el liderazgo. A partir de lo anterior, los estudiantes líderes presentarán a compañeros(as) desde quinto básico hasta cuarto año medio, propuestas que fomenten al bienestar común, para conformar el centro de estudiantes.
Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Termino	30/4/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Papeletas, urnas, personal necesario: asesor del centro de estudiantes, fotocopias
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

Medios de Verificación	- Acta de elección - Lista de estudiantes postulantes al CCAA
------------------------	--

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Estructurar un proceso de retroalimentación del desempeño que apunte hacia el acompañamiento y la mejora continua.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Creación y actualización de perfiles de cargo
Descripción	Se crearán y/o actualizarán perfiles de cargos en función del actual organigrama institucional, el que responde a los nuevos desafíos planteados.
Fecha Inicio	03/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador PME
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, impresiones, pc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Perfil de cargo

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Estructurar un proceso de retroalimentación del desempeño que apunte hacia el acompañamiento y la mejora continua.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Actualización del proceso de evaluación de desempeño
Descripción	El personal del establecimiento educacional involucrado en el PME (que tenga continuidad al
	año siguiente) será retroalimentado respecto a su desempeño durante el año por integrantes del Equipo de gestión mediante una pauta previamente socializada. Esta instancia busca posibilitar un espacio formal para incentivar la mejora permanente.
Fecha Inicio	04/3/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador PME
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, impresora, pc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Registro de retroalimentación de desempeño

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Estructurar un proceso de retroalimentación del desempeño que apunte hacia el acompañamiento y la mejora continua.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Incentivo al cumplimiento PME

Descripción	Se incentivará el buen desempeño del personal que se encuentra involucrado en el cumplimiento de las acciones del PME (excepto equipo de gestión y apoyo administrativo), mediante un incentivo laboral que será entregado en función del cumplimiento de metas en las acciones en que tenga directa responsabilidad, y proporcional a su presencia. Será al finalizar el semestre que corresponda la acción.
Fecha Inicio	26/2/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador PME
Recursos Necesarios Ejecución	Impresora, fotocopias, recursos económicos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Liquidación de sueldo (Junio o diciembre según sea el caso) - Anexo de contrato - Plantilla del personal involucrado en las diversas acciones - Planificación de actividades

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Estructurar un proceso de retroalimentación del desempeño que apunte hacia el acompañamiento y la mejora continua.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Capacitación orientada al mejoramiento de la respuesta educativa a la diversidad y a las NEE.
Descripción	Personal del establecimiento son capacitados en temas relacionados con educación inclusiva y respuesta educativa a la diversidad y a las NEE de los estudiantes, para promover y actualizar practicas inclusivas.
Fecha Inicio	01/12/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Capacitación impartida por organizaciones externa.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Factura - Contrato - Programa de capacitación

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Proyectar y planificar la vida útil de los insumos más importantes que son adquiridos con fondos del PME, en función de mejorar en forma sostenida el servicio educativo.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Elaboración Presupuesto Anual PME

Descripción	Elaborar un presupuesto teniendo presente la normativa vigente y las orientaciones de a SUPEREDUC, con especial atención en las referidas con las condiciones sanitarias existentes, con el fin de articular con las prácticas y acciones comprometidas en el PME y el convenio de cada subvención involucrada.
Fecha Inicio	02/1/2025
Fecha Termino	28/3/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador PME
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, PC, impresora.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Presupuesto por dimensión y acción PME 2025

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Proyectar y planificar la vida útil de los insumos más importantes que son adquiridos con fondos del PME, en función de mejorar en forma sostenida el servicio educativo.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Apoyo a la administración de recursos PME
Descripción	Con el fin de mantener un ordenamiento permanente de los ingresos y gastos involucrados en el PME, así como también la gestión de la adquisición de lo requerido para la correcta implementación en las diversas acciones contempladas para el PME, el sostenedor asignará un incentivo laboral a un trabajador para dar cumplimiento con tal objetivo.
Fecha Inicio	01/1/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, pc, impresora. Personal necesario para la implementación de la acción, Recursos económico.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Anexo de contrato con perfil de responsabilidades - Liquidación de sueldo

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Proyectar y planificar la vida útil de los insumos más importantes que son adquiridos con fondos del PME, en función de mejorar en forma sostenida el servicio educativo.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Equipamiento e insumos de soporte suficiente
Descripción	El Establecimiento Educativo adquiere, actualiza, mantiene y gestiona oportunamente los diversos equipamientos e insumos materiales para la implementación y desarrollo del PME, garantizando un desarrollo normal de clases, talleres y actividades propias.
Fecha Inicio	02/1/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor

Recursos Necesarios Ejecución	Materiales, equipamiento e insumos de oficina, impresión y fotocopiado.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- facturas

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Proyectar y planificar la vida útil de los insumos más importantes que son adquiridos con fondos del PME, en función de mejorar en forma sostenida el servicio educativo.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Recursos Necesarios en los laboratorios
Descripción	Adquirir y/o actualizar equipamiento, materiales e insumos necesarios que faciliten el aprendizaje de todos los estudiantes en los laboratorios existentes en nuestro establecimiento.
Fecha Inicio	26/2/2025
Fecha Termino	31/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Todos los implementos, recursos materiales, didácticos y tecnológicos que sean necesarios renovar, actualizar o adquirir para los laboratorios y que permitan cumplir con el objetivo de la acción.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Facturas. - Planificación docente.

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Proyectar y planificar la vida útil de los insumos más importantes que son adquiridos con fondos del PME, en función de mejorar en forma sostenida el servicio educativo.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Uso del CRA
Descripción	Fortalecer el funcionamiento del CRA, propiciando instancias y recursos necesarios para su correcta ejecución, utilizándolo como espacio de apoyo a las prácticas pedagógicas dentro y fuera del aula, implementando el trabajo colaborativo entre estudiantes para mejorar los resultados de aprendizaje.
Fecha Inicio	02/1/2025
Fecha Termino	12/12/2025
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material didáctico y educativo. Útiles escolares, premios, mobiliario escolar para el aprendizaje colaborativo.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión

Medios de Verificación	- Facturas. - Plan anual CRA.
------------------------	----------------------------------

- Facturas.
- Plan anual CRA.