



Reporte Planificación Anual

Nombre Establecimiento: COLEG. POLIV. SANTA MARIA DE LA PROVIDENCIA

RBD: 10232

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.	Aplicar estrategias pedagógicas, que den respuesta educativa a la diversidad de los estudiantes; avanzando en la aplicación de prácticas de co-enseñanza (PIE) y modalidades de apoyo a las necesidades educativas de los estudiantes en general (Equipo multidisciplinario).	7	7
	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.	Acompañar a los docentes en el trabajo colaborativo con los profesionales y/o educadores diferenciales, verificando su cumplimiento	4	8
Liderazgo	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Sistematizar una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación nuestro PEI y las metas institucionales.	El director se reúne con los diversos equipos de trabajo, velando por la promoción del trabajo colaborativo, inclusivo, y de altas expectativas	3	4
Convivencia Escolar	* Participación y vida democrática	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.	Desarrollar para los estudiantes de nuestro establecimiento el plan de formación ciudadana con conocimiento del entorno natural y social	2	2
	* Formación de convivencia escolar		Mantener una visión compartida de la convivencia escolar que se quiere promover y alcanzar en todos los estudiantes, en relación con los valores institucionales.	4	6
Gestión de Recursos	* Gestión del personal	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.	Actualización de proceso de evaluación de desempeño.	2	4

	* Gestión de los resultados financieros		Actualización permanente del registro de los recursos empleados en el PME.	3	6
--	---	--	--	---	---

	* Gestión de los recursos educativos			
--	--------------------------------------	--	--	--

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Acompañar a los docentes en el trabajo colaborativo con los profesionales y/o educadores diferenciales, verificando su cumplimiento	Apoyo PIE.	100% de los cursos con estudiantes en PIE (Pk a 6° básico), cuentan con equipos de aula y utilizan metodologías didácticas inclusivas.
Gestión Pedagógica	Acompañar a los docentes en el trabajo colaborativo con los profesionales y/o educadores diferenciales, verificando su cumplimiento	Derivaciones estudiantes con riesgo de deserción	90% de los estudiantes con necesidades afectivas, socioeconómicas o psicopedagógicas y/o con riesgo de desertar que son derivados al equipo multidisciplinario son atendidos por sus especialistas.
Gestión Pedagógica	Acompañar a los docentes en el trabajo colaborativo con los profesionales y/o educadores diferenciales, verificando su cumplimiento	Elección de modalidad y alternativas académicas.	100% de los estudiantes de II° y IV° medio reciben asesoría en la elección de modalidad y alternativas laborales o académicas.
Gestión Pedagógica	Acompañar a los docentes en el trabajo colaborativo con los profesionales y/o educadores diferenciales, verificando su cumplimiento	Evaluación diferenciada.	100% de los estudiantes con NEE presentes en el registro de evaluación diferenciada, cuentan con adaptación de sus instrumentos y procedimientos de evaluación.
Gestión Pedagógica	Aplicar estrategias pedagógicas, que den respuesta educativa a la diversidad de los estudiantes; avanzando en la aplicación de prácticas de co-enseñanza (PIE) y modalidades de apoyo a las necesidades educativas de los estudiantes en general (Equipo multidisciplinario).	Acompañamiento del profesor jefe	El 90% de los profesores jefes entrevista al 50% de los apoderados de los estudiantes del curso anualmente y al 100% de los apoderados de los estudiantes prioritarios por semestre.
Gestión Pedagógica	Aplicar estrategias pedagógicas, que den respuesta educativa a la diversidad de los estudiantes; avanzando en la aplicación de prácticas de co-enseñanza (PIE) y modalidades de apoyo a las necesidades educativas de los estudiantes en general (Equipo multidisciplinario).	Apoyo de asistentes en evaluaciones.	90% de las evaluaciones realizadas son revisadas por las asistentes de aula.
Gestión Pedagógica	Aplicar estrategias pedagógicas, que den respuesta educativa a la diversidad de los estudiantes; avanzando en la aplicación de prácticas de co-enseñanza (PIE) y modalidades de apoyo a las necesidades educativas de los estudiantes en general (Equipo multidisciplinario).	Concursos y competencias	El 100% de los estudiantes son invitados a participar de los concursos y competencias propuestos por el establecimiento.
Gestión Pedagógica	Aplicar estrategias pedagógicas, que den respuesta educativa a la diversidad de los estudiantes; avanzando en la aplicación de prácticas de co-enseñanza (PIE) y modalidades de apoyo a las necesidades educativas de los estudiantes en general (Equipo multidisciplinario).	Estrategias metodológicas	El 100% del material solicitado es utilizado por los profesores en sus clases.

Gestión Pedagógica	Aplicar estrategias pedagógicas, que den respuesta educativa a la diversidad de los estudiantes; avanzando en la aplicación de prácticas de co-enseñanza (PIE) y modalidades de apoyo a las necesidades educativas de los estudiantes en general (Equipo multidisciplinario).	Fortalecimiento de prácticas pedagógicas	90% de los docentes presentes en el período, son observados y retroalimentados en sus prácticas realizadas durante sus clases.
Gestión Pedagógica	Aplicar estrategias pedagógicas, que den respuesta educativa a la diversidad de los estudiantes; avanzando en la aplicación de prácticas de co-enseñanza (PIE) y modalidades de apoyo a las necesidades educativas de los estudiantes en general (Equipo multidisciplinario).	Salidas pedagógicas.	El 88% de los cursos realiza al menos una salida pedagógica durante el año.
Gestión Pedagógica	Aplicar estrategias pedagógicas, que den respuesta educativa a la diversidad de los estudiantes; avanzando en la aplicación de prácticas de co-enseñanza (PIE) y modalidades de apoyo a las necesidades educativas de los estudiantes en general (Equipo multidisciplinario).	Trabajo colaborativo	90% de los profesores del establecimiento, participan de las reuniones de consejo referentes al trabajo colaborativo y la reflexión pedagógica.
Liderazgo	El director se reúne con los diversos equipos de trabajo, velando por la promoción del trabajo colaborativo, inclusivo, y de altas expectativas	Encuentro de Reflexión pedagógica	El director se reúne una vez por semestre para reflexionar con docentes respecto a prácticas exitosas
Liderazgo	El director se reúne con los diversos equipos de trabajo, velando por la promoción del trabajo colaborativo, inclusivo, y de altas expectativas	Equipo de coordinación PME	94% de acciones del PME son implementadas
Liderazgo	El director se reúne con los diversos equipos de trabajo, velando por la promoción del trabajo colaborativo, inclusivo, y de altas expectativas	Equipos de Trabajo	El Director se reúne un 100% según lo planificado con los diversos equipos de trabajo.
Convivencia Escolar	Mantener una visión compartida de la convivencia escolar que se quiere promover y alcanzar en todos los estudiantes, en relación con los valores institucionales.	Difusión del Manual de Convivencia	95% de los estudiantes y sus apoderados conocen el Manual de convivencia entregado en la libreta de comunicaciones, y publicado en la página Web.
Convivencia Escolar	Mantener una visión compartida de la convivencia escolar que se quiere promover y alcanzar en todos los estudiantes, en relación con los valores institucionales.	Difusión de los valores educacionales apoderados	el 95% de los padres y apoderados son convocados a participar de las Jornadas de reflexión y convivencia, para promover los valores institucionales en las familias pertenecientes al Colegio.
Convivencia Escolar	Mantener una visión compartida de la convivencia escolar que se quiere promover y alcanzar en todos los estudiantes, en relación con los valores institucionales.	Difusión valores Institucionales a estudiantes	90% de los estudiantes del colegio son convocados a participar de las actividades formativas, conmemorativas y celebraciones que propician la difusión de los valores de nuestro PEI
Convivencia Escolar	Mantener una visión compartida de la convivencia escolar que se quiere promover y alcanzar en todos los estudiantes, en relación con los valores institucionales.	Participación en prevención	90% de los estudiantes del colegio son convocados a participar de las actividades preventivas que propician la difusión de los objetivos de nuestro PEI
Convivencia Escolar	Desarrollar para los estudiantes de nuestro establecimiento el plan de formación ciudadana con conocimiento del entorno natural y social	Celebraciones y actividades conmemorativas.	El 100% de los estudiantes es invitado a participar de las actividades conmemorativas, celebraciones, festividades o aniversarios realizados por el establecimiento.

Convivencia Escolar	Desarrollar para los estudiantes de nuestro establecimiento el plan de formación ciudadana con conocimiento del entorno natural y social	Participación y Vida democrática	El 80% de los estudiantes convocados a participar de las elecciones del CCAA, participa emitiendo su voto.
Gestión de Recursos	Actualización permanente del registro de los recursos empleados en el PME.	Capacitación en diversidad e inclusión	80% de los docentes de aula y profesionales asistentes de la educación (PK a 4° básico), asisten a capacitación en diversidad y NEE de los estudiantes.
Gestión de Recursos	Actualización permanente del registro de los recursos empleados en el PME.	Presupuesto PME	100% del presupuesto de la PME se realiza por Dimensión.
Gestión de Recursos	Actualización permanente del registro de los recursos empleados en el PME.	Usos de CRA	El 90% de los recursos solicitados y autorizados para el CRA, utilizados según planificación
Gestión de Recursos	Actualización de proceso de evaluación de desempeño.	Actualización en perfiles de cargo	90% de los perfiles de cargo son actualizados en función el organigrama existente, y según cambios realizados durante el año.
Gestión de Recursos	Actualización de proceso de evaluación de desempeño.	Retroalimentación de desempeño	90% del personal que está involucrado en el PME al término del año escolar, y que tendrá continuidad al siguiente año, es evaluado y retroalimentado en su desempeño.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Estrategia	Aplicar estrategias pedagógicas, que den respuesta educativa a la diversidad de los estudiantes; avanzando en la aplicación de prácticas de co-enseñanza (PIE) y modalidades de apoyo a las necesidades educativas de los estudiantes en general (Equipo multidisciplinario).
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Acompañamiento del profesor jefe a estudiantes y sus apoderados.
Descripción	El profesor jefe acompañará a su curso considerando las diferentes necesidades, capacidades e intereses de sus estudiantes, por lo que se entrevistará con los apoderados de manera informativa y/o preventiva. Se incentivará el buen desempeño mediante un bono entregado al finalizar cada semestre.
Fecha Inicio	02/3/2024
Fecha Terminó	30/11/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, impresiones, recursos económicos necesarios.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Anexos de contrato

	<ul style="list-style-type: none"> - Resumen de entrevistas a apoderados - Liquidación de sueldo (junio y diciembre)
--	--

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Estrategia	Aplicar estrategias pedagógicas, que den respuesta educativa a la diversidad de los estudiantes; avanzando en la aplicación de prácticas de co-enseñanza (PIE) y modalidades de apoyo a las necesidades educativas de los estudiantes en general (Equipo multidisciplinario).
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Concursos y competencias
Descripción	Los estudiantes de Pre-kínder a Cuarto medio están invitados a participar de concursos y competencias propuestos por el establecimiento, según las diversas capacidades, destrezas e intereses que ellos presentan. Se entregarán premios según puntajes obtenidos.
Fecha Inicio	29/2/2024
Fecha Termino	29/11/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Profesores y educadoras del colegio. Premios de acuerdo con el objetivo y la planificación de la actividad.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Facturas de compra. - Bases de concursos y/o competencias - Lista de estudiantes ganadores con firma de recepción

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Estrategia	Aplicar estrategias pedagógicas, que den respuesta educativa a la diversidad de los estudiantes; avanzando en la aplicación de prácticas de co-enseñanza (PIE) y modalidades de apoyo a las necesidades educativas de los estudiantes en general (Equipo multidisciplinario).
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Salidas pedagógicas.
Descripción	Se implementan salidas pedagógicas con el objetivo de propiciar variados espacios educativos que aporten al logro de aprendizajes de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	29/11/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Movilización. Entradas y/o invitaciones. Implementos necesarios para el cumplimiento del objetivo de la salida.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Guías o material pertinente a la salida. - Planificación de la actividad - Libro de salida - Facturas

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Estrategia	Aplicar estrategias pedagógicas, que den respuesta educativa a la diversidad de los estudiantes; avanzando en la aplicación de prácticas de co-enseñanza (PIE) y modalidades de apoyo a las necesidades educativas de los estudiantes en general (Equipo multidisciplinario).
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Desarrollo de diversas estrategias metodológicas.
Descripción	Fortalecer el desarrollo de diversas prácticas pedagógicas por medio de la adquisición de material pedagógico y de útiles escolares en los niveles de enseñanza pre básica, básica y media, para lograr los objetivos de aprendizaje de manera significativa en los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	30/9/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material pedagógico, didáctico y recursos e implementos educativos para las diversas áreas de enseñanza aprendizaje. Útiles escolares, audio y sonido.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitud del material - Facturas - Planificación docente

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Estrategia	Aplicar estrategias pedagógicas, que den respuesta educativa a la diversidad de los estudiantes; avanzando en la aplicación de prácticas de co-enseñanza (PIE) y modalidades de apoyo a las necesidades educativas de los estudiantes en general (Equipo multidisciplinario).
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Fortalecimiento de prácticas pedagógicas.
Descripción	El equipo de gestión pedagógica dará los lineamientos para la observación de clases las cuales se revisarán en conjunto con los profesores, para posteriormente acompañarlos utilizando una pauta Lo anterior será retroalimentado a través de una entrevista personal, de tal manera de mejorar las prácticas pedagógicas.
Fecha Inicio	01/4/2024
Fecha Termino	31/10/2024

Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina y fotocopias.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pauta de observación de clases con retroalimentación

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Estrategia	Aplicar estrategias pedagógicas, que den respuesta educativa a la diversidad de los estudiantes; avanzando en la aplicación de prácticas de co-enseñanza (PIE) y modalidades de apoyo a las necesidades educativas de los estudiantes en general (Equipo multidisciplinario).
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Trabajo Colaborativo
Descripción	Generar espacios para definir estrategias didácticas que posibiliten articular los conocimientos y habilidades de diferentes asignaturas con el fin de mejorar y hacer más significativos los aprendizajes de los estudiantes.
Fecha Inicio	29/2/2024
Fecha Termino	27/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Actas de reunión de los equipos involucrados.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Estrategia	Aplicar estrategias pedagógicas, que den respuesta educativa a la diversidad de los estudiantes; avanzando en la aplicación de prácticas de co-enseñanza (PIE) y modalidades de apoyo a las necesidades educativas de los estudiantes en general (Equipo multidisciplinario).
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Apoyo en evaluaciones y ensayos académicos
Descripción	Las asistentes de aula desde PK a 4° básico apoyan en la revisión de evaluaciones externas e internas que se apliquen en el colegio, según el plan correspondiente.
Fecha Inicio	03/3/2024
Fecha Termino	11/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Instrumentos de evaluación. Personal necesario. Computador con conexión a Internet.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informes de resultados de pruebas aplicadas.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Acompañar a los docentes en el trabajo colaborativo con los profesionales y/o educadores diferenciales, verificando su cumplimiento
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Adquisición de indumentaria e implementación escolar.
Descripción	A los estudiantes que presentan dificultades sociales y/o económicas, el (la) trabajador(a) social, entregará implementos y/o indumentaria escolar con el fin de nivelar y apoyar las condiciones necesarias para que obtengan un óptimo aprendizaje.
Fecha Inicio	04/1/2024
Fecha Termino	01/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinación Equipo multidisciplinario
Recursos Necesarios Ejecución	Compra de implementos educativos, indumentaria escolar, materiales educativos y recursos didácticos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de implementos educativos e indumentaria escolar entregada - facturas de compra

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Acompañar a los docentes en el trabajo colaborativo con los profesionales y/o educadores diferenciales, verificando su cumplimiento
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Derivación y atención a estudiantes en riesgo de deserción escolar.
Descripción	Los profesores y equipo directivo identifican y derivan al Equipo Multidisciplinario a los estudiantes en riesgo de deserción del sistema escolar. Serán acompañados por el/la integrante del equipo y/o derivados a la red externa pertinente.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	Proretención
Responsable	Coordinación Equipo multidisciplinario
Recursos Necesarios Ejecución	Contrato psicólogo/a; Contrato psicopedagogo/a; Contrato Trabajador/a Social; Contrato Educador Diferencial; fotocopias; impresora, notebook o pc. Compra de implementos educativos, indumentaria escolar, materiales educativos y recursos didácticos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión

	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- facturas de compra - Informe de gestión anual - Contrato laboral

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Acompañar a los docentes en el trabajo colaborativo con los profesionales y/o educadores diferenciales, verificando su cumplimiento
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo del equipo multidisciplinario a los estudiantes.
Descripción	Los estudiantes reciben apoyo multidisciplinario en las áreas sociales, afectivas, conductuales, pedagógicas y/o económicas, que serán atendidas por especialistas del área, para propiciar su inclusión pedagógica y socioafectiva en la comunidad escolar
Fecha Inicio	02/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinación Equipo multidisciplinario
Recursos Necesarios Ejecución	Contrato y/o indemnización de Psicólogo(a), Psicopedagogo(a), Educador(a) Diferencial, Trabajador(a) Social. Adquisición de instrumentos, baterías, protocolos y manuales para la evaluación. Notebook o pc, Impresora.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Contrato laboral - Informe de gestión anual

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Acompañar a los docentes en el trabajo colaborativo con los profesionales y/o educadores diferenciales, verificando su cumplimiento
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Elección de alternativas laborales o académicas.
Descripción	Los profesores junto con el Equipo multidisciplinario apoyan, asesoran, orientan y/o acompañan a los estudiantes de enseñanza media, en sus procesos de elección de modalidad, de egreso del sistema escolar, elección de alternativas académicas y/o laborales.
Fecha Inicio	29/2/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinación Equipo multidisciplinario
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina. Red de contactos con instituciones de educación superior. Equipos audiovisuales. Locomoción
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de resultados de elección de modalidad - Planificación de actividades de apoyo a la elección de alternativas laborales y académicas - Protocolo de elección de modalidad - Facturas
------------------------	--

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Acompañar a los docentes en el trabajo colaborativo con los profesionales y/o educadores diferenciales, verificando su cumplimiento
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Elaboración y adaptación de evaluación de aprendizajes de los estudiantes con NEE.
Descripción	Los docentes de aula regular con apoyo de profesionales especializados del equipo multidisciplinario y PIE crean procedimientos de evaluación y adaptación curricular, que promuevan la creación de metodologías didácticas inclusivas y la participación de los estudiantes que presentan NEE.
Fecha Inicio	29/2/2024
Fecha Termino	14/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinación Equipo PIE.
Recursos Necesarios Ejecución	Normativa vigente de evaluación, Criterios y orientaciones de Adecuación Curricular; Papel, tinta, impresora; Medios audiovisuales, láminas, material concreto.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de Planificación y Evaluación de actividades PIE - Plan de adecuación y registro de recomendaciones pedagógicas en casos requeridos - Registro de estudiantes con evaluación diferenciada

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Acompañar a los docentes en el trabajo colaborativo con los profesionales y/o educadores diferenciales, verificando su cumplimiento
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Trabajo especializado y conformación de Equipos de Aula para apoyar a estudiantes de PK a 6° básico.
Descripción	Los estudiantes de Prekínder a sexto básico recibirán apoyo por parte de profesionales y equipos de aula (docente de aula regular y profesionales especializados), con especial atención en los estudiantes del PIE, con el objetivo de mejorar sus procesos de enseñanza y aprendizaje.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinación PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Contrato educadores diferenciales; contrato psicólogo/a; contrato Fonoaudióloga/o fotocopias; impresora, notebook o pc. - Anexo horas PIE, docente aula regular. Baterías, test, materiales educativos, artículos escolares, juegos educativos, equipamiento pedagógico, material de psicomotricidad.
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Facturas - contrato laboral - Registro de Planificación y Evaluación de actividades PIE

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Acompañar a los docentes en el trabajo colaborativo con los profesionales y/o educadores diferenciales, verificando su cumplimiento
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo pedagógico en prebásica y primer ciclo
Descripción	Se contará con apoyo pedagógico para los estudiantes de prebásica y primer ciclo básico por medio de la contratación de asistentes de aula, con el propósito de colaborar con el desarrollo de las prácticas pedagógicas dentro y fuera del aula.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de asistente de aula.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Pauta de evaluación de desempeño - Contrato de trabajo - Perfil de cargo de asistente de aula.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Acompañar a los docentes en el trabajo colaborativo con los profesionales y/o educadores diferenciales, verificando su cumplimiento
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo a la inclusión.
Descripción	Los estudiantes reciben apoyo y acompañamiento profesional idóneo y competente, con el fin de fomentar la inclusión tanto pedagógica como socioafectiva en la comunidad escolar
Fecha Inicio	02/1/2024
Fecha Termino	29/2/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinación Equipo multidisciplinario
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos didácticos y pedagógicos. Implementos de integración sensorial. Contratación de personal.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Contrato profesionales - Facturas - Registro de Planificación y Evaluación de actividades
------------------------	---

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Sistematizar una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación nuestro PEI y las metas institucionales.
Estrategia	El director se reúne con los diversos equipos de trabajo, velando por la promoción del trabajo colaborativo, inclusivo, y de altas expectativas
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Encuentros de reflexión pedagógicos
Descripción	Establecer un espacio para generar lineamientos y promover la reflexión entre docentes respecto de sus propias prácticas pedagógicas, compartir prácticas exitosas, así como otras actividades que permitan la mejora educativa
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopia, impresiones, papel y notebook.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrolló Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de reunión - Planificación de actividad

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Sistematizar una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación nuestro PEI y las metas institucionales.
Estrategia	El director se reúne con los diversos equipos de trabajo, velando por la promoción del trabajo colaborativo, inclusivo, y de altas expectativas
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Equipo de coordinación PME
Descripción	Un Equipo tendrá la responsabilidad de coordinar las diversas dimensiones contempladas en el Plan de Mejoramiento Educativo para el correcto diseño de la fase estratégica, diagnóstica, de planificación, implementación, monitoreo, seguimiento y evaluación anual.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, Impresora, Libro de actas, pc personal necesario, recursos económicos necesarios, incentivo laboral
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Liquidaciones de sueldo - Anexo de contrato - Funciones del cargo
------------------------	---

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Sistematizar una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación nuestro PEI y las metas institucionales.
Estrategia	El director se reúne con los diversos equipos de trabajo, velando por la promoción del trabajo colaborativo, inclusivo, y de altas expectativas
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Centralizar la información del Establecimiento Educacional
Descripción	El Colegio, a través de una plataforma, centraliza la información para apoyar, mejorar y optimizar la gestión educacional en beneficio de la comunidad, cautelando la seguridad y confidencialidad de los datos, pero que además permita obtener información por parte de los diversos estamentos institucionales, generando certificados y mensajería directa con estudiantes y apoderados, entre otros.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contar con plataforma virtual que permita cumplir con los objetivos descritos en la acción propuesta. Pc. Impresora. Insumos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Facturas - Reportes de Plataforma - Contrato con plataforma

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Sistematizar una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación nuestro PEI y las metas institucionales.
Estrategia	El director se reúne con los diversos equipos de trabajo, velando por la promoción del trabajo colaborativo, inclusivo, y de altas expectativas
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Reuniones de equipos de trabajo
Descripción	El director lidera una vez por semestre de las reuniones que tienen los equipos de gestión del establecimiento, promoviendo el trabajo colaborativo, inclusivo y de altas expectativas.
Fecha Inicio	29/2/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina, fotocopias.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Actas de reunión,

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Desarrollar para los estudiantes de nuestro establecimiento el plan de formación ciudadana con conocimiento del entorno natural y social
Subdimensiones	* Participación y vida democrática
Acción	Celebraciones y actividades conmemorativas.
Descripción	Los estudiantes de Primer nivel de transición a 4° medio, participan en actividades que el establecimiento realiza para días conmemorativos, celebraciones, festividades o aniversarios, con el fin de promover y fomentar el desarrollo de una buena convivencia escolar.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	08/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Personas que se contraten para prestar servicios. Profesor asesor del CEE. Materiales para actividades masivas (lienzos, pinturas, pinceles, globos, coronas, etc.). Premios para las actividades. Movilización. Recuerdos conmemorativos. Piochas. Sistema de audio y sonido. Material didáctico
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - facturas - <Boletas de honorarios - Planificación de actividades

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Desarrollar para los estudiantes de nuestro establecimiento el plan de formación ciudadana con conocimiento del entorno natural y social
Subdimensiones	* Participación y vida democrática
Acción	Elecciones democráticas y participativas
Descripción	Orientar a estudiantes acerca de la importancia de la representatividad y el liderazgo. A partir de lo anterior, los estudiantes líderes presentarán a compañeros(as) desde quinto básico, hasta cuarto año medio, propuestas que fomenten al bienestar común, para conformar el centro de estudiantes.
Fecha Inicio	28/2/2024
Fecha Termino	30/4/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Papeletas, urnas, personal necesario: asesor del centro de estudiantes, fotocopias.
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana
	<ul style="list-style-type: none"> * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de elección - Listas de estudiantes postulantes al CCAA

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Mantener una visión compartida de la convivencia escolar que se quiere promover y alcanzar en todos los estudiantes, en relación con los valores institucionales.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar
Acción	Jornadas de Reflexión y Convivencia para estudiantes
Descripción	En un día lectivo, todos los cursos desde pre- kínder a cuarto medio tendrán una Jornada de reflexión y convivencia, en la cual se buscará promover los valores del respeto, el diálogo, la valorización del otro, la tolerancia, la solidaridad, el amor al prójimo, entre otros, todo ello en coherencia con los valores cristianos de la fe católica, consignados en el Proyecto Educativo Institucional.
Fecha Inicio	29/2/2024
Fecha Termino	07/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinación Pastoral
Recursos Necesarios Ejecución	Personal necesario, Biblias, recursos audiovisuales, arriendo de local para el encuentro, fotocopias, alimentación, transporte, recursos didácticos y pedagógicos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de actividad - facturas - Orden del día

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Mantener una visión compartida de la convivencia escolar que se quiere promover y alcanzar en todos los estudiantes, en relación con los valores institucionales.

Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Jornada de Reflexión y convivencia para padres y apoderados
Descripción	Se realizarán Jornadas de reflexión y convivencia para padres y apoderados de Pre- Kinder a 4° medio, en las cuales se abordará el rol de los padres en el proceso educativo de sus hijos, según los valores que inspiran nuestro PEI.
Fecha Inicio	29/2/2024
Fecha Termino	07/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinación Pastoral
Recursos Necesarios Ejecución	personal necesario para realizar la acción, fotocopias, material audiovisual, sillas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Orden del día - Lista de participantes - Facturas

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Mantener una visión compartida de la convivencia escolar que se quiere promover y alcanzar en todos los estudiantes, en relación con los valores institucionales.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Velar por el cumplimiento y difusión del Manual de Convivencia
Descripción	Velar por la buena convivencia escolar entre todos los estudiantes, con el fin de promover, mantener y/o mejorar un adecuado clima en forma sistemática
Fecha Inicio	03/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspector General
Recursos Necesarios Ejecución	Personal necesario para la ejecución de esta acción, libretas de comunicaciones.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Facturas - Contrato de trabajo - Informe de recepción de libreta de comunicaciones

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Mantener una visión compartida de la convivencia escolar que se quiere promover y alcanzar en todos los estudiantes, en relación con los valores institucionales.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Recreos entretenidos
Descripción	A través de diversas actividades deportivas y recreacionales, junto a la implementación y/o el mejoramiento de espacios comunes, se buscará desarrollar un clima de participación activa en los/as estudiantes, lo que además permita promover una sana convivencia escolar durante los recreos.
Fecha Inicio	01/3/2024
Fecha Termino	06/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales e implementación deportivas y recreacionales de acuerdo con las necesidades e intereses de los/as estudiantes (Voleibol, Fútbol, Básquetbol, tenis de mesa, juegos de mesa, juegos de psicomotricidad, barras de calistenia, entre otros), así como también según las necesidades de implementación y mejora de los espacios en común. Premios para competencias a realizar.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- programación de campeonatos - Lista de ganadores con recepción de premios - Facturas

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Mantener una visión compartida de la convivencia escolar que se quiere promover y alcanzar en todos los estudiantes, en relación con los valores institucionales.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Formación integral
Descripción	Se desarrollarán diversos talleres y actividades con el fin de promover la formación integral de los estudiantes en sus diversas dimensiones, en concordancia con el Proyecto Educativo
	Institucional.
Fecha Inicio	01/4/2024
Fecha Termino	30/11/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Implementos e indumentaria deportivas, musicales, artísticas entre otros. Transporte para el desarrollo de las actividades, talleres en general, tanto dentro como fuera del establecimiento. Contar con personal competente para la implementación. Inscripción a concursos, campeonatos y/o competencias.
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Anexos de contrato - Nómina de estudiantes por taller - Facturas - Planificación y Cronograma de actividades

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Mantener una visión compartida de la convivencia escolar que se quiere promover y alcanzar en todos los estudiantes, en relación con los valores institucionales.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar
Acción	Formación preventiva
Descripción	Consiste en la participación e implementación de actividades y/o talleres de carácter preventiva para la mejora de la convivencia escolar, que atiendan a las necesidades y requerimientos de los estudiantes, en concordancia con los objetivos del proyecto educativo institucional.
Fecha Inicio	02/3/2024
Fecha Termino	09/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Medallas, galvanos, recursos didácticos, materiales escolares, artículos de escritorio, recursos audiovisuales, fotocopia de materiales, títeres, teatro de títeres, impresión a color, programa de edición de audio, grabadora, personal necesario, movilización, interfaz de audio.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - factura - programa valores guanellianos - Programación campaña antiacoso escolar

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Actualización de proceso de evaluación de desempeño.
Subdimensiones	* Gestión del personal

Acción	Creación y/o actualización de perfiles de cargo
Descripción	Se crearán y/o actualizarán perfiles de cargos en función del actual organigrama institucional, el que responde a los nuevos desafíos planteados.
Fecha Inicio	01/4/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador PME
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, impresiones, pc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Perfil de cargo actualizado

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Actualización de proceso de evaluación de desempeño.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Retroalimentación de desempeño
Descripción	El personal del establecimiento educacional involucrado en el PME (que tenga continuidad al año siguiente) será retroalimentado respecto a su desempeño durante el año por integrantes del Equipo Directivo (y jefaturas que Director estime conveniente) mediante una pauta previamente socializada. Esta instancia busca posibilitar un espacio formal para incentivar la mejora permanente.
Fecha Inicio	01/10/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador PME
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, impresora, pc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Registro de retroalimentación de desempeño

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Actualización de proceso de evaluación de desempeño.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Incentivo al cumplimiento PME
Descripción	Se incentivará el buen desempeño del personal que se encuentra involucrado en el cumplimiento de las acciones del PME (excepto equipo de gestión y apoyo administrativo), mediante un incentivo laboral que será entregado al finalizar el año, en función del cumplimiento de metas existentes en las acciones en que tenga directa responsabilidad, y proporcional a su presencia para cumplir la meta.
Fecha Inicio	28/2/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Impresora, fotocopias, recursos económicos

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Planificación de actividades - Plantilla del personal involucrado en diversas acciones - Anexo de contrato - Liquidación de suelo (Junio o Diciembre según sea el caso)

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Actualización de proceso de evaluación de desempeño.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Promoción de un clima laboral positivo
Descripción	Fomentar estrategias de autocuidado para prevenir el desgaste físico, emocional y mental. Generando acciones concretas destinadas a conservar la salud y prevenir la aparición de trastornos vinculados al estrés. Situaciones que inciden en el clima laboral, y por ende en la convivencia escolar, así como también en las condiciones adecuadas para un óptimo proceso enseñanza-aprendizaje.
Fecha Inicio	28/2/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador PME
Recursos Necesarios Ejecución	Técnicos y/o profesionales que realicen diagnósticos de clima laboral, así como también en actividades que fomenten el autocuidado. Recursos económicos necesarios.
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Planificación de actividad - boletas y/o facturas

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Actualización permanente del registro de los recursos empleados en el PME.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Elaboración de Presupuesto anual PME
Descripción	Elaborar un presupuesto teniendo presente la normativa vigente y las orientaciones de a SUPEREDUC, con especial atención en las referidas con las condiciones sanitarias existentes, con el fin de articular con las prácticas y acciones comprometidas en el PME y el convenio de cada subvención involucrada.
Fecha Inicio	02/1/2024
Fecha Termino	28/3/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador PME
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, PC, impresora.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno

Medios de Verificación	- Presupuesto por Dimensión del PME
------------------------	-------------------------------------

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Actualización permanente del registro de los recursos empleados en el PME.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Apoyo a la administración de recursos PME
Descripción	Con el fin de mantener un ordenamiento permanente de los ingresos y gastos involucrados en el PME, así como también la gestión de la adquisición de lo requerido para la correcta implementación en las diversas acciones contempladas para el PME, el sostenedor asignará un incentivo laboral a un trabajador para dar cumplimiento con tal objetivo.
Fecha Inicio	01/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, pc, impresora. Personal necesario para la implementación de la acción, Recursos económicos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Anexo de contrato - Perfil de responsabilidades

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Actualización permanente del registro de los recursos empleados en el PME.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Equipamiento e insumos de soporte suficiente
Descripción	El Establecimiento Educacional adquiere, actualiza, mantiene y gestiona oportunamente los diversos equipamientos e insumos materiales para la implementación y desarrollo del PME, garantizando un desarrollo normal de clases, talleres y actividades propias.
Fecha Inicio	02/1/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales, equipamiento e insumos de oficina, impresión y fotocopiado.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Facturas

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Actualización permanente del registro de los recursos empleados en el PME.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos

Acción	Recursos Necesarios en los laboratorios
Descripción	Adquirir y/o actualizar equipamiento, materiales e insumos necesarios que faciliten el aprendizaje de todos los estudiantes en los laboratorios existentes en nuestro establecimiento.
Fecha Inicio	29/2/2024
Fecha Termino	29/11/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Todos los implementos, recursos materiales, didácticos y tecnológicos que sean necesarios renovar, actualizar o adquirir para los laboratorios y que permitan cumplir con el objetivo de la acción.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Facturas - Planificación docente

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Actualización permanente del registro de los recursos empleados en el PME.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Uso del CRA.
Descripción	Fortalecer el funcionamiento del CRA, propiciando instancias y recursos necesarios para su correcta ejecución, utilizándolo como espacio de apoyo a las prácticas pedagógicas dentro y fuera del aula.
Fecha Inicio	02/1/2024
Fecha Termino	10/12/2024
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material didáctico y educativo. Útiles escolares, premios,
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Plan anual CRA - Facturas

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Actualización permanente del registro de los recursos empleados en el PME.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Capacitación orientada al mejoramiento de la respuesta educativa a la diversidad y a las NEE.
Descripción	Los docentes y equipos profesionales asistentes de la educación (de Prekinder a 4to básico) son capacitados en temas relacionados con educación inclusiva y respuesta educativa a la diversidad y a las NEE de los estudiantes, para promover y actualizar practicas inclusivas.
Fecha Inicio	03/6/2024
Fecha Termino	31/12/2024
Programa Asociado	PIE

Responsable	Coordinación PIE
Recursos Necesarios Ejecución	Capacitación impartida por organizaciones externa.
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Contrato - Programa de capacitación - Registro de asistencia a capacitación