



Reporte

Planificación Anual

Fecha de Creación: 09/06/2023 09:13 hrs.

Nombre Establecimiento: COLEG. POLIV. SANTA MARIA DE LA PROVIDENCIA

RBD: 10232

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.	5	7
	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.	4	7
Liderazgo	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Sistematizar una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación nuestro PEI y las metas institucionales.	El director se reúne con los diversos equipos de trabajo, promoviendo el trabajo colaborativo, inclusivo de altas expectativas	3	4
Convivencia Escolar	* Formación * Convivencia escolar	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.	Elaborar y mantener una visión compartida de la convivencia que se quiere promover y alcanzar de manera general con los valores institucionales.	5	8
	* Participación y vida democrática		Preparar a los estudiantes de prebásica, básica y media de nuestro establecimiento en valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, con una visión de mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social; por medio de un Plan de Formación Ciudadana.	2	2
Gestión de Recursos	* Gestión del personal	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e	Mantener actualizados los diversos perfiles de cargo en función de los Objetivos y	2	4

		inclusiva.	necesidades institucionales.		
	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos		Concientizar respecto a los objetivos el uso en los recursos para cada una de las diversas subvenciones involucradas en el PME.	3	7

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.	Apoyo PIE.	100% de los cursos con estudiantes en PIE (Pk a 4° básico), cuentan con equipos de aula y utilizan metodologías didácticas inclusivas.
Gestión Pedagógica	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.	Derivación estudiantes con riesgo de deserción.	90% de los estudiantes con necesidades afectivas, socioeconómicas o psicopedagógicas y/o con riesgo de deserción que son derivados al equipo inclusión son atendidos por sus especialistas.
Gestión Pedagógica	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.	Elección de modalidad y alternativas académicas.	100% de los estudiantes de II° y IV° medio reciben asesoría en la elección de modalidad y alternativas laborales o académicas.
Gestión Pedagógica	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.	Evaluación diferenciada.	100% de los estudiantes con NEE presentes en el registro de evaluación diferenciada, cuentan con adaptación de sus instrumentos y procedimientos de evaluación.
Gestión Pedagógica	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.	Acompañamiento del profesor jefe.	El 90% de los profesores jefes entrevista al 50% de los apoderados de los estudiantes del curso anualmente y al 100% de los apoderados de los estudiantes prioritarios por semestre.
Gestión Pedagógica	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.	Concursos y competencias	El 100% de los estudiantes son invitados a participar de los concursos y competencias propuestos por el establecimiento.
Gestión Pedagógica	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.	Estrategias metodológicas	El 80% del material solicitado es utilizado por los profesores en sus clases.
Gestión Pedagógica	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.	Fortalecimiento de prácticas pedagógicas.	90% de los docentes presentes en el período, son observados y retroalimentados en sus prácticas realizadas durante sus clases.
Gestión Pedagógica	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar	Salidas pedagógicas.	El 88% de los cursos realiza al menos una salida pedagógica durante el año.

	inclusiva.		
Liderazgo	El director se reúne con los diversos equipos de trabajo, promoviendo el trabajo colaborativo, inclusivo de altas expectativas	Encuentro de Reflexión pedagógica	El director se reúne una vez por semestre para reflexionar con docentes respecto a sus estrategias efectivas e innovadoras de aprendizaje.
Liderazgo	El director se reúne con los diversos equipos de trabajo, promoviendo el trabajo colaborativo, inclusivo de altas expectativas	Equipo de coordinación PME	94% de acciones del PME son implementadas
Liderazgo	El director se reúne con los diversos equipos de trabajo, promoviendo el trabajo colaborativo, inclusivo de altas expectativas	Equipos de Trabajo	El Director se reúne un 100% según lo planificado con los diversos equipos de trabajo.
Convivencia Escolar	Preparar a los estudiantes de prebásica, básica y media de nuestro establecimiento en valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, con una visión de mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social; por medio de un Plan de Formación Ciudadana.	Celebraciones y actividades conmemorativas.	El 100% de los estudiantes es invitado a participar de las actividades conmemorativas, celebraciones, festividades o aniversarios realizados por el establecimiento.
Convivencia Escolar	Preparar a los estudiantes de prebásica, básica y media de nuestro establecimiento en valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, con una visión de mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social; por medio de un Plan de Formación Ciudadana.	Participación y Vida democrática	el 80% de los estudiantes convocados a participar de las elecciones del CCAA, participa emitiendo su voto.
Convivencia Escolar	Elaborar y mantener una visión compartida de la convivencia que se quiere promover y alcanzar de manera general con los valores institucionales.	Acompañamiento a los estudiantes	el 90% de los estudiantes con dificultades de convivencia escolar, son acompañados por el equipo de convivencia escolar
Convivencia Escolar	Elaborar y mantener una visión compartida de la convivencia que se quiere promover y alcanzar de manera general con los valores institucionales.	Difusión del Manual de Convivencia	90% de los estudiantes y sus apoderados conocen el Manual de convivencia entregado en la libreta de comunicaciones, y publicado en la página Web.
Convivencia Escolar	Elaborar y mantener una visión compartida de la convivencia que se quiere promover y alcanzar de manera general con los valores institucionales.	Difusión de los valores educativos	el 90% de los padres y apoderados son convocados a participar de las Jornadas de reflexión y convivencia, para promover los valores institucionales en las familias pertenecientes al Colegio.
Convivencia Escolar	Elaborar y mantener una visión compartida de la convivencia que se quiere promover y alcanzar de manera general con los valores institucionales.	Participación en prevención	90% de los estudiantes y apoderados del colegio son convocados a participar de las actividades preventivas que propician la difusión de los objetivos de nuestro PEI
Convivencia Escolar	Elaborar y mantener una visión compartida de la convivencia que se quiere promover y alcanzar de manera general con los valores institucionales.	Participación y difusión valores Institucionales	90% de los estudiantes del colegio son convocados a participar de las actividades formativas, conmemorativas y celebraciones que propician la difusión de los valores de nuestro PEI
Gestión de Recursos	Concientizar respecto a los objetivos el uso en los recursos para cada una de las diversas subvenciones involucradas en el PME.	Capacitación en diversidad e inclusión.	80% de los docentes de aula y profesionales asistentes de la educación (PK a 4° básico), asisten a capacitación en diversidad y NEE de los estudiantes.
Gestión de Recursos	Concientizar respecto a los objetivos	Presupuesto SEP	100% del presupuesto de la

	el uso en los recursos para cada una de las diversas subvenciones involucradas en el PME.		SEP se realiza por Dimensión del PME Institucional
Gestión de Recursos	Concientizar respecto a los objetivos el uso en los recursos para cada una de las diversas subvenciones involucradas en el PME.	Usos de CRA	El 90% de los recursos solicitados y autorizados para el CRA, son adquiridos por el establecimiento.
Gestión de Recursos	Mantener actualizados los diversos perfiles de cargo en función de los Objetivos y necesidades institucionales.	Actualización en perfiles de cargo	90% de los perfiles de cargo son actualizados en función el organigrama existente.
Gestión de Recursos	Mantener actualizados los diversos perfiles de cargo en función de los Objetivos y necesidades institucionales.	Retroalimentación de desempeño	90% del personal que está involucrado en el PME al término del año escolar, y que tendrá continuidad al siguiente año, es evaluado y retroalimentado en su desempeño.

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Estrategia	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Acompañamiento del profesor jefe a estudiantes y sus apoderados.
Descripción	El profesor jefe acompañará a su curso considerando las diferentes necesidades, capacidades e intereses de sus estudiantes, por lo que se entrevistará con los apoderados de manera informativa y/o preventiva. Se incentivará el buen desempeño mediante un bono entregado al finalizar cada semestre.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Terminó	30/11/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, impresiones, recursos económicos necesarios.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Resumen de entrevistas a apoderados - Anexos de contrato

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Estrategia	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula

Acción	Concursos y competencias
Descripción	Los estudiantes de Pre-kínder a Cuarto medio, están invitados a participar de concursos y competencias propuestos por el establecimiento, según las diversas capacidades, destrezas e intereses que ellos presentan. Se entregarán premios según puntajes obtenidos.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	01/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Profesores y educadoras del colegio. Premios de acuerdo al objetivo y la planificación de la actividad.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Lista de estudiantes ganadores. - Bases de concursos y/o competencias - Facturas de compra.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Estrategia	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Salidas pedagógicas.
Descripción	Se implementan salidas pedagógicas con el objetivo de propiciar variados espacios educativos que aporten al logro de aprendizajes de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	06/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Movilización. Entradas y/o invitaciones.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Medios de Verificación	- Guías o material pertinente a la salida. - Planificación de la actividad - Libro de salida - Facturas

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.

Estrategia	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Educación Continua
Descripción	Mantener el funcionamiento del establecimiento con clases optimas, para asegurar el proceso de enseñanza, aprendizaje y sana convivencia de los estudiantes, el acompañamiento que estos requieren en distintos ámbitos, así como también la mantención de espacios de trabajo para la mejora continua.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	06/12/2023
rama Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Sistemas de audio y vídeo. Adaptadores, Proyectors Etc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Facturas - Registro de recepción

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Estrategia	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Desarrollo de diversas estrategias metodológicas.
Descripción	Fortalecer el desarrollo de diversas prácticas pedagógicas por medio de la adquisición de material pedagógico y de útiles escolares en los niveles de enseñanza pre básica, básica y media, para lograr los objetivos de aprendizaje de manera significativa en los estudiantes.
Fecha Inicio	02/3/2023
Fecha Termino	07/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material pedagógico, didáctico y recursos e implementos educativos para las diversas áreas de enseñanza aprendizaje. Útiles escolares.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Solicitud del material - Facturas - Inventario de materiales solicitados

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.

Estrategia	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Fortalecimiento de prácticas pedagógicas.
Descripción	El equipo de gestión pedagógica dará los lineamientos para la observación de clases las cuales se revisarán en conjunto con los profesores, para posteriormente acompañarlos utilizando una pauta Lo anterior será retroalimentado a través de una entrevista personal, de tal manera de mejorar las prácticas pedagógicas.
Fecha Inicio	02/3/2023
Fecha Termino	07/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina y fotocopias.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pauta de observación de clases con retroalimentación

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Promover la mejora de las prácticas pedagógicas logrando la cobertura curricular a través de la consolidación de una gestión institucional basada en la colaboración y el acompañamiento sistemático a los docentes, con el fin de alcanzar resultados educativos que permitan el desarrollo integral de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza del establecimiento.
Estrategia	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Trabajo Colaborativo
Descripción	Generar espacios para definir estrategias didácticas que posibiliten articular los conocimientos y habilidades de diferentes asignaturas con el fin de mejorar y hacer más significativos los aprendizajes de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	06/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Actas de reunión de los equipos involucrados.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Acción	Adquisición de indumentaria e implementación escolar.
Descripción	A los estudiantes que presentan dificultades sociales y/o económicas, el (la) trabajador(a) social, entregará implementos y/o indumentaria escolar con el fin de nivelar y apoyar las condiciones necesarias para que obtengan un óptimo aprendizaje.
Fecha Inicio	28/2/2023
Fecha Termino	08/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinadora Equipo de Inclusión
Recursos Necesarios Ejecución	Compra de implementos educativos, indumentaria escolar, materiales educativos y recursos didácticos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de implementos educativos e indumentaria escolar entregada - facturas de compra

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Derivación y atención a estudiantes en riesgo de deserción escolar.
Descripción	Los profesores y equipo directivo identifican y derivan al Equipo de Inclusión a los estudiantes en riesgo de deserción del sistema escolar. Serán acompañados por el/la integrante del equipo y/o derivados a la red externa pertinente.
Fecha Inicio	02/1/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	Pro retención
Responsable	Coordinadora Equipo de Inclusión
Recursos Necesarios Ejecución	Contrato psicólogo/a; Contrato psicopedagogo/a; Contrato Trabajador/a Social; fotocopias; impresora, notebook o pc. Compra de implementos educativos, indumentaria escolar, materiales educativos y recursos didácticos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- facturas de compra - Informe de gestión anual - Contrato laboral

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Acción	Apoyo del equipo multidisciplinario a los estudiantes.
Descripción	Los estudiantes reciben apoyo por parte del equipo de inclusión en las áreas sociales, afectivas, conductuales, pedagógicas y/o económicas, que serán atendidas por especialistas del área.
Fecha Inicio	02/1/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinadora Equipo de Inclusión
Recursos Necesarios Ejecución	Contrato y/o desvinculación de Psicólogo(a), Psicopedagogo(a), Educador(a) Diferencial, Trabajador(a) Social. Adquisición de instrumentos, baterías, protocolos y manuales para la evaluación. Notebook o pc, Impresora.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Contrato laboral - Informe de gestión anual

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Elección de alternativas laborales o académicas.
Descripción	Los profesores junto con el Equipo multidisciplinario, apoyan, asesoran, orientan y/o acompañan a los estudiantes de enseñanza media, en sus procesos de elección de modalidad, de egreso del sistema escolar, elección de alternativas académicas y/o laborales.
Fecha Inicio	04/3/2023
Fecha Termino	29/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinadora Equipo de Inclusión
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina. Red de contactos con instituciones de educación superior. Equipos audiovisuales. Locomoción
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Protocolo de elección de modalidad - Planificación de actividades de apoyo a la elección de alternativas laborales y académicas - Lista de resultados de elección de modalidad.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Acción	Elaboración y adaptación de evaluación de aprendizajes de los estudiantes con NEE.
Descripción	Los docentes de aula regular con apoyo de profesionales especializados del equipo de inclusión crean procedimientos de evaluación y adaptación curricular, que promuevan la creación de metodologías didácticas inclusivas y la participación de los estudiantes que presentan NEE.
Fecha Inicio	27/2/2023
Fecha Termino	29/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinadora Equipo de Inclusión
Recursos Necesarios Ejecución	Normativa vigente de evaluación, Criterios y orientaciones de Adecuación Curricular; Papel, tinta, impresora; Medios audiovisuales, láminas, material concreto.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de estudiantes con evaluación diferenciada - Plan de adecuación y registro de recomendaciones pedagógicas en casos requeridos - Registro de Planificación y Evaluación de actividades PIE

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Trabajo especializado y conformación de Equipos de Aula para apoyar a estudiantes de PK a 5° básico.
Descripción	Los estudiantes de Prekinder a Cuarto básico recibirán apoyo por parte de profesionales y equipos de aula (docente de aula regular y profesionales especializados), con especial atención en los estudiantes del PIE, con el objetivo de mejorar sus procesos de enseñanza y aprendizaje.
Fecha Inicio	01/1/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinadora Equipo de Inclusión
Recursos Necesarios Ejecución	-Contrato educadores diferenciales; contrato psicólogo/a; contrato Fonoaudióloga/o fotocopias; impresora, notebook o pc. - Anexo horas PIE, docente aula regular. Baterías, test, materiales educativos, artículos escolares, juegos educativos, equipamiento pedagógico.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de Planificación y Evaluación de actividades PIE - contrato laboral - Facturas

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Impulsar procesos y prácticas con enfoque inclusivo, que permitan consolidar una institución que valore la diversidad como un factor de enriquecimiento de la cultura escolar y de los aprendizajes de los estudiantes.
Estrategia	Revisar y evaluar particularmente las prácticas institucionales relacionadas con el trabajo colaborativo (docente de aula regular y equipo multidisciplinario) y existencia de una comunidad escolar inclusiva.
Subdimensiones	* Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Acción	Apoyo a la inclusión.
Descripción	Los estudiantes reciben apoyo y acompañamiento profesional idóneo y competente, para propiciar su inclusión pedagógica y socioafectiva en la comunidad escolar.
Fecha Inicio	01/1/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador Equipo Multidisciplinario.
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos didácticos y pedagógicos. Implementos de integración sensorial. Contratación de personal.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Facturas - Contrato profesionales.

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Sistematizar una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación nuestro PEI y las metas institucionales.
Estrategia	El director se reúne con los diversos equipos de trabajo, promoviendo el trabajo colaborativo, incluso de altas expectativas
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Encuentros de reflexión pedagógicos
Descripción	Establecer un espacio para generar lineamientos y promover la reflexión entre docentes respecto de sus propias prácticas pedagógicas, compartir prácticas exitosas, participar en talleres propuestos por dirección. Elaborar y evaluar proyectos curriculares, así como otras actividades que permitan la mejora educativa
Fecha Inicio	02/5/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopia, impresiones, papel y notebook.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Planificación de actividad - Acta de reunión

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Sistematizar una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación nuestro PEI y las metas institucionales.
Estrategia	El director se reúne con los diversos equipos de trabajo, promoviendo el trabajo colaborativo, incluso de altas expectativas
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Equipo de coordinación PME

Descripción	Un Equipo tendrá la responsabilidad de coordinar las diversas Dimensiones contempladas en el Plan de Mejoramiento Educativo para el correcto diseño de la fase estratégica, diagnóstica, de planificación, implementación, monitoreo, seguimiento y evaluación anual. Para lo anterior se asignará un incentivo laboral.
Fecha Inicio	02/1/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador PME
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, Impresora, Libro de actas,, pc personal necesario, recursos económicos necesarios.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Actas de reunión - Funciones del cargo - Anexo de contrato - Liquidaciones de sueldo

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Sistematizar una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación nuestro PEI y las metas institucionales.
Estrategia	El director se reúne con los diversos equipos de trabajo, promoviendo el trabajo colaborativo, inclusivo de altas expectativas
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Centralizar la información del Establecimiento Educativo
Descripción	El establecimiento educativo, a través de una plataforma, centraliza la información para apoyar, mejorar y optimizar la gestión educativa en beneficio de la comunidad, cautelando la seguridad y confidencialidad de los datos, pero que además permita obtener información por parte de los diversos estamentos institucionales, además de generar mensajería directa con los apoderados y el personal.
Fecha Inicio	01/1/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contar con plataforma virtual que permita cumplir con la acción propuesta. Pc. Impresora. Insumos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Contrato con plataforma - Reportes de Plataforma - Facturas

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Sistematizar una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación nuestro PEI y las metas institucionales.
Estrategia	El director se reúne con los diversos equipos de trabajo, promoviendo el trabajo colaborativo, inclusivo de altas expectativas
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Reuniones de equipos de trabajo

Descripción	El director participa una vez por semestre de las reuniones que tienen los equipos de trabajo y gestión del establecimiento, promoviendo el trabajo colaborativo, inclusivo y de altas expectativas.
Fecha Inicio	02/5/2023
Fecha Termino	30/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina, fotocopias.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Actas de reunión,

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Elaborar y mantener una visión compartida de la convivencia que se quiere promover y alcanzar de manera general con los valores institucionales.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Jornadas de Reflexión y Convivencia para estudiantes
Descripción	En un día lectivo, todos los cursos desde pre- kínder a cuarto medio tendrán una Jornada de reflexión y convivencia, en la cual se buscará promover los valores del respeto, el diálogo, la valorización del otro, la tolerancia, la solidaridad, el amor al prójimo, entre otros, todo ello en coherencia con los valores cristianos de la fe católica, consignados en el Proyecto Educativo
	Institucional.
Fecha Inicio	28/2/2023
Fecha Termino	08/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora Pastoral
Recursos Necesarios Ejecución	Personal necesario, Biblias, recursos audiovisuales, arriendo de local para el encuentro, fotocopias, alimentación y transporte.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Orden del día - facturas - Evaluación de actividad

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.

Estrategia	Elaborar y mantener una visión compartida de la convivencia que se quiere promover y alcanzar de manera general con los valores institucionales.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Jornada de Reflexión y convivencia para padres y apoderados
Descripción	Se realizarán Jornadas de reflexión y convivencia para padres y apoderados de Pre- Kinder a 4° medio, en las cuales se abordarán temas de inclusión y los valores que inspiran nuestro PEI.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	09/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Directora Pastoral
Recursos Necesarios Ejecución	personal necesario para realizar la acción, fotocopias, material audiovisual, sillas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Facturas - Lista de participantes - Orden del día

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Elaborar y mantener una visión compartida de la convivencia que se quiere promover y alcanzar de manera general con los valores institucionales.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Charla de Inducción con apoderados nuevos
Descripción	Se realizará una Charla de Inducción para todos los padres y apoderados de los estudiantes nuevos, en el cual daremos a conocer nuestro PEI y el reglamento de convivencia de nuestro Establecimiento.
Fecha Inicio	03/11/2023
Fecha Termino	02/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Personal necesario, fotocopias, impresora.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- orden del día

	- Lista de participantes
--	--------------------------

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Elaborar y mantener una visión compartida de la convivencia que se quiere promover y alcanzar de manera general con los valores institucionales.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Velar por el cumplimiento y difusión del Manual de Convivencia
Descripción	Difundir el Manual de convivencia entre todos los estudiantes, el cual se entregará en las libretas de comunicaciones dadas a los mismos, y de esta manera se dará a conocer también a sus hogares, con el fin de promover, mantener y/o mejorar un adecuado clima de convivencia escolar, velando sistemáticamente por ello.
Fecha Inicio	02/1/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspector General
Recursos Necesarios Ejecución	Personal necesario para la ejecución de esta acción, libretas de comunicaciones.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Facturas - Contrato de trabajo - Informe de recepción de libreta de comunicaciones

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Elaborar y mantener una visión compartida de la convivencia que se quiere promover y alcanzar de manera general con los valores institucionales.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Acompañamiento a los estudiantes
Descripción	Mediante entrevistas se mantendrá una comunicación sistemática con los estudiantes y/o apoderados que tienen dificultades en el área de convivencia escolar, propiciando actitudes que vayan en beneficio de una mejor convivencia escolar.
Fecha Inicio	28/2/2023
Fecha Termino	08/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Lista de alumnos derivados por los profesores, el equipo multidisciplinario, docentes, pastoral y/o personal necesario. Fotocopias, impresora.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de entrevista con estudiantes - Registro de entrevista con apoderados - Lista de estudiantes derivados.
Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Elaborar y mantener una visión compartida de la convivencia que se quiere promover y alcanzar de manera general con los valores institucionales.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar
Acción	Recreos entretenidos
Descripción	A través de diversas actividades deportivas y recreacionales, junto a la implementación y/o el mejoramiento de espacios comunes, se buscará desarrollar un clima de participación activa en los/as estudiantes, lo que además permita promover una sana convivencia escolar durante los recreos.
Fecha Inicio	03/3/2023
Fecha Termino	11/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales e implementación deportivas y recreacionales de acuerdo a las necesidades e intereses de los/as estudiantes (Voleibol, Fútbol, Básquetbol, tenis de mesa, juegos de mesa, juegos de psicomotricidad, barras de calistenia, entre otros), así como también según las necesidades de implementación y mejora de los espacios en común. Premios para competencias a realizar.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - programación de campeonatos - Lista de ganadores con recepción de premios - Facturas - Inventario

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.

Estrategia	Elaborar y mantener una visión compartida de la convivencia que se quiere promover y alcanzar de manera general con los valores institucionales.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Formación integral
Descripción	Se desarrollarán diversos talleres y actividades con el fin de promover la formación integral de los estudiantes en sus diversas Dimensiones, en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional.
Fecha Inicio	02/3/2023
Fecha Termino	10/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Implementos e indumentaria deportivas, musicales, artísticas entre otros. Transporte para el desarrollo de las actividades y talleres en general, tanto dentro como fuera del establecimiento. Contar con personal competente para la implementación.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Facturas - Nómina de estudiantes por taller - Cronograma de actividades - Anexos de contrato

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Elaborar y mantener una visión compartida de la convivencia que se quiere promover y alcanzar de manera general con los valores institucionales.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Formación preventiva
Descripción	Consiste en la implementación de actividades y/o talleres de carácter preventiva que atiendan a las necesidades y requerimientos de los estudiantes, padres y apoderados, en concordancia con los objetivos del proyecto educativo institucional.
Fecha Inicio	04/3/2023
Fecha Termino	06/12/2023
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Medallas, recursos didácticos, materiales escolares, artículos de escritorio, recursos audiovisuales, fotocopia de materiales y personal necesario.
Ate	No
Tic	Sala de clases

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Programación campaña anti acoso escolar - programa valores guanellianos - planificación de talleres para padres y apoderados - factura

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Preparar a los estudiantes de prebásica, básica y media de nuestro establecimiento en valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, con una visión de mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social; por medio de un Plan de Formación Ciudadana.
Subdimensiones	* Participación y vida democrática
Acción	Celebraciones y actividades conmemorativas.
Descripción	Los estudiantes de Primer nivel de transición a 4° medio, participan en actividades que el establecimiento realiza para días conmemorativos, celebraciones, festividades o aniversarios, con el fin de promover y fomentar el desarrollo de una buena convivencia escolar.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	09/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Personas que se contraten para prestar servicios. Profesor asesor del CEE. Materiales para actividades masivas. Premios para las actividades.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación de actividades - Facturas

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer una visión compartida sobre la convivencia que se quiere promover y alcanzar (PNCE) de manera articulada a los valores institucionales consignados en el PEI; que conduzcan a una mejora de las relaciones en la comunidad escolar.
Estrategia	Preparar a los estudiantes de prebásica, básica y media de nuestro establecimiento en valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, con una visión de mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social; por medio de un Plan de Formación Ciudadana.
Subdimensiones	* Participación y vida democrática
Acción	Elecciones democráticas y participativas
Descripción	Orientar a estudiantes acerca de la importancia de la representatividad y el liderazgo. A partir de lo anterior, los estudiantes líderes presentarán a compañeros(as) desde quinto básico, hasta cuarto año medio, propuestas que fomenten al bienestar común, para conformar el centro de estudiantes.

Fecha Inicio	28/2/2023
Fecha Termino	30/4/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Papeletas, urnas, personal necesario: asesor del centro de estudiantes, fotocopias.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	<ul style="list-style-type: none"> * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de elección - Listas de estudiantes postulantes al CCAA

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Mantener actualizados los diversos perfiles de cargo en función de los Objetivos y necesidades institucionales.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Creación y/o actualización de perfiles de cargo
Descripción	Se crearán y/o actualizarán perfiles de cargos en función del actual organigrama institucional, el que responde a los nuevos desafíos planteados.
Fecha Inicio	02/5/2023
Fecha Termino	29/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador PME
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, impresiones, pc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan Integral de Seguridad Escolar - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Perfil de cargo actualizado

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Mantener actualizados los diversos perfiles de cargo en función de los Objetivos y necesidades institucionales.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Retroalimentación de desempeño

Descripción	El personal del establecimiento educacional involucrado en el PME (que tenga continuidad al año siguiente) será retroalimentado respecto a su desempeño durante el año por integrantes del Equipo Directivo (y jefaturas que Director estime conveniente) mediante una pauta previamente socializada. Esta instancia busca posibilitar un espacio formal para incentivar la mejora permanente.
Fecha Inicio	02/10/2023
Fecha Termino	29/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, impresora, pc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Registro de retroalimentación de desempeño

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Mantener actualizados los diversos perfiles de cargo en función de los Objetivos y necesidades institucionales.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Incentivo al cumplimiento PME
Descripción	Se incentivará el buen desempeño del personal que se encuentra involucrado en el cumplimiento de las acciones del PME (excepto equipo de gestión y apoyo administrativo), mediante un incentivo laboral que será entregado al finalizar el año, en función del cumplimiento de metas existentes en las acciones en que tenga directa responsabilidad, y proporcional a su presencia para cumplir la meta.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	29/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Impresora, fotocopias, recursos económicos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Planificación de actividades - Plantilla del personal involucrado en diversas acciones - Anexo de contrato - Liquidación de suelo (Junio o Diciembre según sea el caso)

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Mantener actualizados los diversos perfiles de cargo en función de los Objetivos y necesidades institucionales.
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Promoción de un clima laboral positivo
Descripción	Fomentar estrategias de autocuidado para prevenir el desgaste físico, emocional y mental. Generando acciones concretas destinadas a conservar la salud y prevenir la aparición de trastornos vinculados al estrés. Situaciones que inciden en el clima laboral, y por ende en la convivencia escolar, así como también en las condiciones adecuadas para un óptimo proceso enseñanza-aprendizaje.
Fecha Inicio	01/3/2023

Fecha Termino	30/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador PME
Recursos Necesarios Ejecución	Técnicos y/o profesionales que realicen diagnósticos de clima laboral, así como también en actividades que fomenten el autocuidado. Recursos económicos necesarios.
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Planificación de actividad - boletas y/o facturas

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Concientizar respecto a los objetivos el uso en los recursos para cada una de las diversas subvenciones involucradas en el PME.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Elaboración de Presupuesto anual PME
Descripción	Elaborar un presupuesto teniendo presente la normativa vigente y las orientaciones de a SUPEREDUC, con especial atención en las referidas con las condiciones sanitarias existentes, con el fin de articular con las prácticas y acciones comprometidas en el PME y el convenio de cada subvención involucrada.
Fecha Inicio	02/1/2023
Fecha Termino	31/5/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador PME
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, PC, impresora.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Presupuesto por Dimensión del PME

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Concientizar respecto a los objetivos el uso en los recursos para cada una de las diversas subvenciones involucradas en el PME.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Apoyo a la administración de recursos SEP
Descripción	Con el fin de mantener un ordenamiento permanente de los ingresos y gastos SEP, así como también la gestión de la adquisición de lo requerido para la correcta implementación en las diversas acciones contempladas para el PME, el sostenedor asignará un incentivo laboral a un trabajador para dar cumplimiento con tal objetivo.
Fecha Inicio	01/1/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor

Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, pc, impresora. Personal necesario para la implementación de la acción, Recursos económicos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Liquidación de sueldo - Anexo de contrato - Perfil de responsabilidades

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Concientizar respecto a los objetivos el uso en los recursos para cada una de las diversas subvenciones involucradas en el PME.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Equipamiento e insumos de soporte suficiente
Descripción	El Establecimiento Educacional adquiere, actualiza, mantiene y gestiona oportunamente los diversos equipamientos e insumos materiales para la implementación y desarrollo del PME, garantizando un desarrollo normal de clases, talleres y actividades propias.
Fecha Inicio	02/1/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales, equipamiento e insumos de oficina, impresión y fotocopiado.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Facturas de compra

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Concientizar respecto a los objetivos el uso en los recursos para cada una de las diversas subvenciones involucradas en el PME.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Acondicionando los espacios educativos para el aprendizaje de los estudiantes
Descripción	Adquirir, mantener y optimizar, tanto la infraestructura, como el equipamiento e implementos necesarios para brindar mejores espacios educativos, sanitizados y seguros para todos los miembros de la comunidad educativa. Apoyando y potenciando así, los procesos de enseñanza y aprendizaje de todos los docentes y estudiantes.
Fecha Inicio	03/1/2023
Fecha Termino	29/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	insumos necesarios para mantener las salas y el establecimiento sanitizado, así como también, mascarillas, tyveck, como también otros insumos, aire acondicionado, dispositivos y equipamiento necesarios para el cumplimiento de la acción.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno

Medios de Verificación	- Facturas de compra - Plan Integral de seguridad escolar
Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Concientizar respecto a los objetivos el uso en los recursos para cada una de las diversas subvenciones involucradas en el PME.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Recursos Necesarios en los laboratorios
Descripción	Adquirir y/o actualizar equipamiento, materiales e insumos necesarios que faciliten el aprendizaje de todos los estudiantes e los laboratorios existentes en nuestro establecimiento.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Termino	06/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Todos los implementos, recursos materiales y tecnológicos que sean necesarios renovar, actualizar o adquirir para los laboratorios y que permitan cumplir con el objetivo de la acción.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planificación docente. - Facturas

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Concientizar respecto a los objetivos el uso en los recursos para cada una de las diversas subvenciones involucradas en el PME.
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Uso del CRA.
Descripción	Fortalecer el funcionamiento del CRA, propiciando instancias y recursos necesarios para su correcta ejecución, utilizándolo como espacio de apoyo a las prácticas pedagógicas dentro y fuera del aula.
Fecha Inicio	02/3/2023
Fecha Termino	07/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material didáctico y educativo. Útiles escolares, premios, sistema de audio y sonido, puff, libros.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Plan anual CRA - Facturas

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar y optimizar los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva.
Estrategia	Concientizar respecto a los objetivos el uso en los recursos para cada una de las diversas subvenciones involucradas en el PME.

Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Capacitación orientada al mejoramiento de la respuesta educativa a la diversidad y a las NEE.
Descripción	Los docentes y equipos profesionales asistentes de la educación (de Prekinder a 4to básico) son capacitados en temas relacionados con educación inclusiva y respuesta educativa a la diversidad y a las NEE de los estudiantes, para promover y actualizar practicas inclusivas.
Fecha Inicio	01/8/2023
Fecha Termino	29/12/2023
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinadora Equipo de Inclusión
Recursos Necesarios Ejecución	Capacitación impartida por organizaciones externa.
Ate	No Definido
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Contrato - Programa de capacitación - Registro de asistencia a capacitación