

Nombre Establecimiento: COLEG. POLIV. SANTA MARIA DE LA PROVIDENCIARBD:

10232

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Organizar y fomentar actividades pedagógicas destinadas a estudiantes con intereses y capacidades diversas o que tengan necesidades educativas especiales, dificultades socioeconómicas y/o afectivas.	Reevaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.	7	10
	* Enseñanza y aprendizaje en el aula	Fortalecer el trabajo docente por medio del acompañamiento y la retroalimentación de las estrategias, así como también del uso de los recursos educativos que aseguren la cobertura curricular y el mejoramiento de aprendizaje de los estudiantes.	Acompañar la realización de prácticas pedagógicas que aseguren la cobertura curricular, la incorporación de prácticas comunes en los distintos niveles y áreas, con el fin de mejorar el nivel de los aprendizajes.	2	3
Liderazgo	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Promover y modelar activamente una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación de nuestro PEI y las metas institucionales	Los diversos estamentos se reúnen en función del trabajo colaborativo de las metas institucionales.	3	4
Convivencia Escolar	* Formación cívica escolar * Convivencia escolar	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.	Continuar las distintas instancias de comunicación entre los miembros y estamentos de la comunidad escolar, frente a las situaciones y conflictos que se presentan a lo largo del año	4	6
	* Formación cívica escolar * Participación y vida democrática		Reforzar el acompañamiento a los estudiantes, trabajando por el buen clima escolar, particularmente en clases presenciales, así como también fuera del aula y en distintos medios, propiciando la vivencia de los valores del diálogo, el respeto, la empatía, entre otros, lo que redunde en el desarrollo de la mejora de los aprendizajes.	3	4
Gestión de	* Gestión de los	Gestionar eficientemente los	Evaluar el uso y la pertinencia	3	7

Recursos	resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva	de los recursos empleados según metas del PME		
	* Gestión del personal		Revisión de perfiles de cargo según nuevo organigrama	2	3

## Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Acompañar la realización de prácticas pedagógicas que aseguren la cobertura curricular, la incorporación de prácticas comunes en los distintos niveles y áreas, con el fin de mejorar el nivel de los aprendizajes.	Desarrollo de diversas estrategias metodológicas e	El 80% del material solicitado es utilizado por los profesores en sus clases.
Gestión Pedagógica	Acompañar la realización de prácticas pedagógicas que aseguren la cobertura curricular, la incorporación de prácticas comunes en los distintos niveles y áreas, con el fin de mejorar el nivel de los aprendizajes.	Fortalecimiento de prácticas pedagógicas.	90% de los docentes presentes en el período, son observados y retroalimentados en sus prácticas realizadas durante sus clases.
Gestión Pedagógica	Reevaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.	Acompañamiento del profesor jefe.	El 90% de los profesores jefes entrevista al 50% de los apoderados de los estudiantes del curso anualmente y al 100% de los apoderados de los estudiantes prioritarios por semestre.
Gestión Pedagógica	Reevaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.	Apoyo PIE.	100% de los cursos con estudiantes en PIE (PK a 4° básico), cuentan con equipos de aula y utilizan metodologías didácticas inclusivas.
Gestión Pedagógica	Reevaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.	Concursos, competencias y talleres.	El 100% de los estudiantes son invitados a participar de los concursos, competencias y talleres propuestos por el establecimiento.
Gestión Pedagógica	Reevaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.	Derivación de estudiantes con riesgo de deserción.	90% de los estudiantes con necesidades afectivas, socioeconómicas o psicopedagógicas y/o con riesgo de desertar que son derivados al equipo inclusión son atendidos por sus especialistas.
Gestión Pedagógica	Reevaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.	Elección de modalidad y alternativas académicas.	100% de los estudiantes de II° y IV° medio reciben asesoría en la elección de modalidad y alternativas laborales o académicas.
Gestión Pedagógica	Reevaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.	Evaluación diferenciada.	100% de los estudiantes con NEE presentes en el registro de evaluación diferenciada, cuentan con adaptación de sus instrumentos y procedimientos de evaluación.
Gestión Pedagógica	Reevaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades	Salidas pedagógicas.	El 88% de los cursos realiza al menos una salida pedagógica durante el año.

	socioeconómicas y afectivas.		
Liderazgo	Los diversos estamentos se reúnen en función del trabajo colaborativo de las metas institucionales.	Encuentro de Reflexión pedagógica	El director una vez por semestre para reflexionar respecto a sus estrategias efectivas e innovadoras de aprendizaje.
Liderazgo	Los diversos estamentos se reúnen en función del trabajo colaborativo de las metas institucionales.	Equipo de coordinación PME	94% de acciones del PME son implementadas
Liderazgo	Los diversos estamentos se reúnen en función del trabajo colaborativo de las metas institucionales.	Equipos de Trabajo	El Director se reúne un 100% según lo planificado con los diversos equipos de trabajo, una vez finalizada la planificación del PME
Convivencia Escolar	Reforzar el acompañamiento a los estudiantes, trabajando por el buen clima escolar, particularmente en clases presenciales, así como también fuera del aula y en distintos medios, propiciando la vivencia de los valores del diálogo, el respeto, la empatía, entre otros, lo que redunde en el desarrollo de la mejora de los aprendizajes.	Acompañamiento a los estudiantes	el 90% de los estudiantes con dificultades de convivencia escolar, son acompañados periódicamente por el equipo de inspectoría, en coordinación con los profesores jefes y el Equipo Multidisciplinario
Convivencia Escolar	Reforzar el acompañamiento a los estudiantes, trabajando por el buen clima escolar, particularmente en clases presenciales, así como también fuera del aula y en distintos medios, propiciando la vivencia de los valores del diálogo, el respeto, la empatía, entre otros, lo que redunde en el desarrollo de la mejora de los aprendizajes.	Celebraciones y actividades conmemorativas.	El 100% de los estudiantes es invitado a participar de las actividades conmemorativas, celebraciones, festividades o aniversarios realizados por el establecimiento.
Convivencia Escolar	Reforzar el acompañamiento a los estudiantes, trabajando por el buen clima escolar, particularmente en clases presenciales, así como también fuera del aula y en distintos medios, propiciando la vivencia de los valores del diálogo, el respeto, la empatía, entre otros, lo que redunde en el desarrollo de la mejora de los aprendizajes.	Participación y Vida democrática	el 80% de los estudiantes convocados a participar de las elecciones del CCAA, participa emitiendo su voto.
Convivencia Escolar	Continuar las distintas instancias de comunicación entre los miembros y estamentos de la comunidad escolar, frente a las situaciones y conflictos que se presentan a lo largo del año	Autocuidado y escuela segura	90% de la comunidad educativa recibe información sobre las medidas y cuidados sanitarios, necesarios para las clases presenciales en el contexto de esta pandemia.
Convivencia Escolar	Continuar las distintas instancias de comunicación entre los miembros y estamentos de la comunidad escolar, frente a las situaciones y conflictos que se presentan a lo largo del año	Difusión del Manual de Convivencia	90% de los estudiantes y sus apoderados el conocen Manual de convivencia entregado en la libreta de comunicaciones, y publicado en la página Web.
Convivencia Escolar	Continuar las distintas instancias de comunicación entre los miembros y estamentos de la comunidad escolar, frente a las situaciones y conflictos que se presentan a lo largo del año	Difusión de los valores educacionales	el 90% de los padres y apoderados son convocados a participar de las Jornadas de reflexión y convivencia, para promover los valores institucionales en las familias pertenecientes al Colegio.
Convivencia Escolar	Continuar las distintas instancias de comunicación entre los miembros y estamentos de la comunidad escolar, frente a las situaciones y conflictos que se presentan a lo largo del año	Participación y difusión valores Institucionales	90% de los estudiantes del colegio son convocados a participar de las actividades formativas, conmemorativas y celebraciones que propician la difusión de los valores de nuestro PEI

Gestión de Recursos	Revisión de perfiles de cargo según nuevo organigrama	Actualización en perfiles de cargo	90% de los perfiles de cargo son actualizados en función el organigrama existente.
Gestión de Recursos	Revisión de perfiles de cargo según nuevo organigrama	Retroalimentación de desempeño	90% del personal que está involucrado en el PME al término del año escolar, y que tendrá continuidad al siguiente año, es evaluado y retroalimentado en su desempeño.
Gestión de Recursos	Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME	Capacitación en diversidad e inclusión.	80% de los docentes de aula y profesionales asistentes de la educación (PK a 4° básico), asisten a capacitación en diversidad y NEE de los estudiantes.
Gestión de Recursos	Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME	Presupuesto SEP	100% del presupuesto de la SEP se realiza por Dimensión del PME Institucional
Gestión de Recursos	Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME	Usos de CRA	El 90% de los recursos solicitados y autorizados para el CRA, son adquiridos por el establecimiento.

## Acciones

dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Organizar y fomentar actividades pedagógicas destinadas a estudiantes con intereses y capacidades diversas o que tengan necesidades educativas especiales, dificultades socioeconómicas y/o afectivas.
Estrategia	Reevaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.
Subdimensión	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Adquisición de indumentaria e implementación escolar.
Descripción	A estudiantes que presentan dificultades sociales y/o económicas, el (la) trabajador(a) social, entregará implementos y/o indumentaria escolar con el fin de nivelar y apoyar las condiciones necesarias para que obtengan un óptimo aprendizaje.
Fecha Inicio	03/3/2022
Fecha Terminó	10/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinadora Equipo Multidisciplinario.
Recursos Necesarios Ejecución	Compra de implementos educativos, indumentaria escolar, materiales educativos y recursos didácticos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de implementos educativos e indumentaria escolar entregada - Facturas de compra.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Organizar y fomentar actividades pedagógicas destinadas a estudiantes con intereses y capacidades diversas o que tengan necesidades educativas especiales, dificultades socioeconómicas y/o afectivas.
Estrategia	Reevaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.
Subdimensión	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Derivación y atención a estudiantes en riesgo de deserción escolar.
Descripción	Los profesores y equipo directivo identifican y derivan al Equipo de Inclusión a los estudiantes en riesgo de deserción del sistema escolar. Serán acompañados por el/la integrante del equipo y/o derivados a la red externa pertinente.
Fecha Inicio	01/1/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	Pro Retención.
Responsable	Coordinadora Equipo Multidisciplinario
Recursos Necesarios Ejecución	Contrato psicólogo/a; Contrato psicopedagogo/a; Contrato Trabajador/a Social; fotocopias; impresora, notebook o pc. Compra de implementos educativos, indumentaria escolar, materiales educativos y recursos didácticos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de derivación. - Registro de atención de apoderados y alumnos. - Factura de compra. - Anexo de contrato

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Organizar y fomentar actividades pedagógicas destinadas a estudiantes con intereses y capacidades diversas o que tengan necesidades educativas especiales, dificultades socioeconómicas y/o afectivas.
Estrategia	Reevaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.
Subdimensión	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo del equipo multidisciplinario a los estudiantes.
Descripción	Los estudiantes recibirán apoyo por parte del equipo de inclusión en las áreas sociales, afectivas, conductuales, pedagógicas y/o económicas, que serán atendidas por especialistas del área.
Fecha Inicio	01/1/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinadora Equipo Multidisciplinario.
Recursos Necesarios Ejecución	Contrato y/o desvinculación de Psicólogo(a), Psicopedagogo(a), Educador(a) Diferencial, Trabajador(a) Social. Adquisición de instrumentos, baterías, protocolos y manuales para la evaluación. Notebook o pc, Impresora, plataforma virtual.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrato Laboral.</li> <li>- Informe de Gestión Anual.</li> </ul>

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Organizar y fomentar actividades pedagógicas destinadas a estudiantes con intereses y capacidades diversas o que tengan necesidades educativas especiales, dificultades socioeconómicas y/o afectivas.
Estrategia	Reevaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.
Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>
Acción	Elección de alternativas laborales o académicas.
Descripción	Los profesores junto con el Equipo multidisciplinario, apoyan, asesoran, orientan y/o acompañan a los estudiantes de enseñanza media, en sus procesos de elección de modalidad y de su egreso del sistema escolar, elección de alternativas académicas o laborales.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinadora Equipo Multidisciplinario.
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina. Red de contactos con instituciones de educación superior. Equipos audiovisuales
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación de actividades de apoyo en elección de alternativas laborales y académicas</li> <li>- Protocolo elección de modalidad 2dos medios.</li> <li>- Lista de resultados elección de modalidad segundos medios.</li> </ul>

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Organizar y fomentar actividades pedagógicas destinadas a estudiantes con intereses y capacidades diversas o que tengan necesidades educativas especiales, dificultades socioeconómicas y/o afectivas.
Estrategia	Reevaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.
Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>
Acción	Elaboración y adaptación de evaluación de aprendizajes de los estudiantes con NEE.
Descripción	Los docentes de aula regular con apoyo de profesionales especializados del equipo de inclusión crean procedimientos de evaluación y adaptación curricular, que promuevan la creación de metodologías didácticas inclusivas y la participación de los estudiantes que presentan NEE.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinadora Equipo Multidisciplinario.

Recursos Necesarios Ejecución	Normativa vigente de evaluación, Criterios y orientaciones de Adecuación Curricular; Papel, tinta, impresora; Medios audiovisuales, láminas, material concreto.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de estudiantes con evaluación diferenciada - Plan de Adecuación y registro de recomendaciones pedagógicas en casos requeridos. - Registro de Planificación y Evaluación de actividades PIE.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Organizar y fomentar actividades pedagógicas destinadas a estudiantes con intereses y capacidades diversas o que tengan necesidades educativas especiales, dificultades socioeconómicas y/o afectivas.
Estrategia	Reevaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.
Subdimensión	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Trabajo especializado y conformación de Equipos de Aula para apoyar a estudiantes de PK a 4° básico.
Descripción	Los estudiantes de Prekínder a Cuarto básico recibirán apoyo por parte de profesionales y equipos de aula (docente de aula regular y profesionales especializados), con especial atención en los estudiantes del PIE, con el objetivo de mejorar sus procesos de enseñanza y aprendizaje.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinadora PIE.
Recursos Necesarios Ejecución	- Contrato educadores diferenciales; contrato psicólogo/a; contrato Fonoaudióloga/o fotocopias; impresora, notebook o pc. - Anexo horas PIE, docente aula regular. Baterías, test, materiales educativos, artículos escolares, juegos educativos, equipamiento pedagógico.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Facturas - Contrato laboral o anexo de contrato - Registro de Planificación y Evaluación de actividades PIE. - Informe con equipos de aula

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Organizar y fomentar actividades pedagógicas destinadas a estudiantes con intereses y capacidades diversas o que tengan necesidades educativas especiales, dificultades socioeconómicas y/o afectivas.
Estrategia	Reevaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.
Subdimensión	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acompañamiento del profesor jefe a estudiantes y sus apoderados.
Descripción	El profesor jefe acompañará a su curso considerando las diferentes necesidades, capacidades e intereses de sus estudiantes, por lo que se entrevistará con los apoderados de manera informativa y/o preventiva. Se incentivará el buen desempeño mediante un bono entregado al finalizar cada semestre.
Fecha Inicio	02/3/2022

Fecha Termino	07/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, impresiones y Plataforma virtual.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Resumen de entrevistas a apoderados. - Anexos contratos. - Liquidaciones de sueldo.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Organizar y fomentar actividades pedagógicas destinadas a estudiantes con intereses y capacidades diversas o que tengan necesidades educativas especiales, dificultades socioeconómicas y/o afectivas.
Estrategia	Reevaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.
Subdimensión	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Concursos, competencias y talleres.
Descripción	Los estudiantes de Prekínder a Cuarto medio, están invitados a participar de concursos, competencias y talleres propuestos por el establecimiento, según las diversas capacidades, destrezas e intereses que ellos presentan. Estas actividades se podrán desarrollar de manera presencial o virtual dependiendo del objetivo y su planificación. Se entregarán premios según puntajes obtenidos.
Fecha Inicio	03/3/2022
Fecha Termino	03/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Profesores y educadoras del colegio. Premios de acuerdo al objetivo y la planificación de la actividad.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Entradas - Bases de concursos y/o competencias. - Planificación de talleres. - Facturas de compra.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Organizar y fomentar actividades pedagógicas destinadas a estudiantes con intereses y capacidades diversas o que tengan necesidades educativas especiales, dificultades socioeconómicas y/o afectivas.
Estrategia	Reevaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.
Subdimensión	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Salidas pedagógicas.

Descripción	Se implementan salidas pedagógicas con el objetivo de propiciar variados espacios educativos que aporten al logro de aprendizajes de los estudiantes.
Fecha Inicio	05/3/2022
Fecha Termino	05/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Mobilización. Entradas y/o invitaciones.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Medios de Verificación	- Planificación de la actividad. - Libro de salida. - Facturas y/o boletas.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Organizar y fomentar actividades pedagógicas destinadas a estudiantes con intereses y capacidades diversas o que tengan necesidades educativas especiales, dificultades socioeconómicas y/o afectivas.
Estrategia	Reevaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.
Subdimensión	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Educación Continua
Descripción	Mantener el funcionamiento del establecimiento con clases híbridas simultáneas, sincrónicas y asincrónicas de acuerdo al contexto actual y a las orientaciones dadas por el MINEDUC, para asegurar el proceso de enseñanza, aprendizaje y sana convivencia de los estudiantes, el acompañamiento que estos requieren en distintos ámbitos, así como también la mantención de espacios de trabajo para la mejor
Fecha Inicio	01/1/2022
Fecha Termino	03/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Plataforma Virtual (GSUIT) Planes de Internet. Tablets y Computadores personales. Sistemas de audio. Sistema de vídeo. Adaptadores y otros. Personal necesario.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de asistencia. - Horarios de clases.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo docente por medio del acompañamiento y la retroalimentación de las estrategias, así como también del uso de los recursos educativos que aseguren la cobertura curricular y el mejoramiento de aprendizaje de los estudiantes.
Estrategia	Acompañar la realización de prácticas pedagógicas que aseguren la cobertura curricular, la incorporación de prácticas comunes en los distintos niveles y áreas, con el fin de mejorar el nivel de los aprendizajes.
Subdimensión	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Desarrollo de diversas estrategias metodológicas.

Descripción	Fortalecer el desarrollo de diversas prácticas pedagógicas por medio de la adquisición de material didáctico y de útiles escolares en los niveles de enseñanza pre básica, básica y media, para lograr los objetivos de aprendizaje de manera significativa en los estudiantes.
Fecha Inicio	03/3/2022
Fecha Termino	09/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material didáctico y recursos educativos para distintas áreas de enseñanza aprendizaje. Útiles escolares.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Factura de compra. - Solicitud de material. - Cuaderno de registro de uso de materiales

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo docente por medio del acompañamiento y la retroalimentación de las estrategias, así como también del uso de los recursos educativos que aseguren la cobertura curricular y el mejoramiento de aprendizaje de los estudiantes.
Estrategia	Acompañar la realización de prácticas pedagógicas que aseguren la cobertura curricular, la incorporación de prácticas comunes en los distintos niveles y áreas, con el fin de mejorar el nivel de los aprendizajes.
Subdimensión	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Fortalecimiento de prácticas pedagógicas.
Descripción	El equipo de gestión pedagógica dará los lineamientos para la observación de clases, la cual se realizará durante el año escolar en distintas instancias dependiendo de su observación anterior y/o incorporación reciente al establecimiento, utilizando una pauta para el acompañamiento. Lo anterior será retroalimentado a través de una entrevista personal, para destacar sus fortalezas, potenciar la ref
Fecha Inicio	02/3/2022
Fecha Termino	02/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina Fotocopias.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Pauta de observación de clases con retroalimentación.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo docente por medio del acompañamiento y la retroalimentación de las estrategias, así como también del uso de los recursos educativos que aseguren la cobertura curricular y el mejoramiento de aprendizaje de los estudiantes.
Estrategia	Acompañar la realización de prácticas pedagógicas que aseguren la cobertura curricular, la incorporación de prácticas comunes en los distintos niveles y áreas, con el fin de mejorar el nivel de los aprendizajes.
Subdimensión	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Apoyo pedagógico en pre básica y primer ciclo.

Descripción	Se contará con apoyo pedagógico para los estudiantes de pre básica y primer ciclo básico por medio de la contratación de asistentes de aula, con el propósito de colaborar con el desarrollo de las prácticas pedagógicas dentro y fuera del aula.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de asistentes de aula.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Contratos de trabajo. - Perfil de cargo asistente. - Pauta de desempeño.

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover y modelar activamente una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación de nuestro PEI y las metas institucionales
Estrategia	Los diversos estamentos se reúnen en función del trabajo colaborativo de las metas institucionales.
Subdimensión	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Encuentros de reflexión pedagógicos
Descripción	El director y representantes del equipo de UTP se reunirán de modo diferenciado con los docentes, según nivel en el que se desempeñen, para poner en común estrategias efectivas e innovadoras de aprendizaje.
Fecha Inicio	08/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopia, impresiones, papel y notebook.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- - Acta de Reunión

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover y modelar activamente una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación de nuestro PEI y las metas institucionales
Estrategia	Los diversos estamentos se reúnen en función del trabajo colaborativo de las metas institucionales.
Subdimensión	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Equipo de Coordinación PME

Descripción	Un Equipo tendrá la responsabilidad de coordinar las diversas Dimensiones contempladas en el Plan de Mejoramiento Educativo para el correcto diseño de la fase estratégica, diagnóstica, de planificación, implementación, monitoreo, seguimiento y evaluación anual. Para lo anterior se asignará un incentivo laboral
Fecha Inicio	01/1/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, Impresora, Libro de actas,, pc personal necesario, recursos económicos necesarios y plataforma que permita reuniones virtuales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Actas de Reunión - Funciones del Cargo - Anexos de Contrato

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover y modelar activamente una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación de nuestro PEI y las metas institucionales
Estrategia	Los diversos estamentos se reúnen en función del trabajo colaborativo de las metas institucionales.
Subdimensión	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Centralizar la información del Establecimiento Educativo
Descripción	El establecimiento educacional, a través de una plataforma, centraliza la información para apoyar, mejorar y optimizar la gestión educacional en beneficio de la comunidad, cautelando la seguridad y confidencialidad de los datos, pero que además permita obtener información por parte de los diversos estamentos institucionales, además de generar mensajería directa con los apoderados y el personal.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contar con plataforma virtual que permita cumplir con la acción propuesta. Pc. Impresora. Insumos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Factura - Reportes de Plataforma - Contrato plataforma

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover y modelar activamente una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación de nuestro PEI y las metas institucionales
Estrategia	Los diversos estamentos se reúnen en función del trabajo colaborativo de las metas institucionales.
Subdimensión	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Reuniones de equipos de trabajo

Descripción	El director participa una vez por semestre de las reuniones que tienen los equipos de trabajo y gestión del establecimiento, promoviendo el trabajo colaborativo, inclusivo y de altas expectativas.
Fecha Inicio	07/3/2022
Fecha Termino	30/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina, fotocopias, plataforma que permita reuniones virtuales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Actas de reunión

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.
Estrategia	Continuar las distintas instancias de comunicación entre los miembros y estamentos de la comunidad escolar, frente a las situaciones y conflictos que se presentan a lo largo del año
Subdimensión	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Jornadas de Reflexión y Convivencia para estudiantes
Descripción	En un día lectivo, todos los cursos desde pre- kínder a cuarto medio tendrán una Jornada de reflexión y convivencia, en la cual se buscará promover los valores del respeto, el diálogo, la valorización del otro, la tolerancia, la solidaridad, el amor al prójimo, entre otros, todo ello en coherencia con los valores cristianos de la fe católica, consignados en el Proyecto Educativo Institucional.
Fecha Inicio	02/5/2022
Fecha Termino	18/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director Pastoral
Recursos Necesarios Ejecución	Personal necesario, Biblias, recursos audiovisuales, arriendo de local para el encuentro ( de ser necesario),fotocopias, alimentación y transporte.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Orden del día - Boletas o facturas de la actividad realizada. - Evaluación del profesor Jefe de la actividad realizada

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.

Estrategia	Continuar las distintas instancias de comunicación entre los miembros y estamentos de la comunidad escolar, frente a las situaciones y conflictos que se presentan a lo largo del año
Subdimensión	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Jornada de Reflexión y convivencia para padres y apoderados
Descripción	En un día lectivo, mediante plataforma virtual, o en forma presencial, si las condiciones sanitarias lo permiten, se realizará una Jornada de reflexión y convivencia, para padres y apoderados, por curso , de Pre- Kinder a 4° medio, en las cuales se abordarán temas que redunden en el resguardo de la salud mental de los estudiantes y sus familias, la inclusión y los valores que inspiran nuestro PEI.
Fecha Inicio	25/4/2022
Fecha Terminó	01/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director Pastoral
Recursos Necesarios Ejecución	Plataforma virtual, personal necesario para realizar la acción, fotocopias, material audiovisual, sillas.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Lista de participantes. - Orden del día - Boletas o facturas de la actividad realizada.

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.
Estrategia	Continuar las distintas instancias de comunicación entre los miembros y estamentos de la comunidad escolar, frente a las situaciones y conflictos que se presentan a lo largo del año
Subdimensión	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Autocuidado, cuidado comunitario y Escuela segura
Descripción	El equipo Directivo y los docentes enseñan y refuerzan los aprendizajes y habilidades de autocuidado, y cuidado comunitario aprendidos durante el desarrollo de esta pandemia, modelando los comportamientos y hábitos necesarios, para un desarrollo seguro de clases, evitando conductas de riesgo.
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Terminó	10/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspector General
Recursos Necesarios Ejecución	Mascarillas, Alcohol e implementos que permitan la sanitización de los lugares comunes.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protocolo de Higiene y Seguridad</li> <li>- Boletas o facturas de la actividad realizada.</li> </ul>
------------------------	---

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.
Estrategia	Continuar las distintas instancias de comunicación entre los miembros y estamentos de la comunidad escolar, frente a las situaciones y conflictos que se presentan a lo largo del año
Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> </ul>
Acción	Charla de Inducción con apoderados nuevos
Descripción	En un día lectivo, se realizará mediante plataforma virtual, o presencialmente, dependiendo de las condiciones sanitarias una Charla de Inducción para todos los padres y apoderados de los estudiantes nuevos, en el cual daremos a conocer nuestro PEI y el reglamento de convivencia de nuestro Establecimiento.
Fecha Inicio	02/11/2022
Fecha Término	30/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Personal necesario, plataforma virtual, fotocopias.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de participantes</li> <li>- Orden del día</li> </ul>

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.
Estrategia	Continuar las distintas instancias de comunicación entre los miembros y estamentos de la comunidad escolar, frente a las situaciones y conflictos que se presentan a lo largo del año
Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> </ul>
Acción	Velar por el cumplimiento y difusión del Manual de Convivencia
Descripción	Difundir el Manual de convivencia entre todos los estudiantes, el cual se entregará en las libretas de comunicaciones dadas a los mismos, y de esta manera se dará a conocer también a sus hogares, con el fin de promover, mantener y/o mejorar un adecuado clima de convivencia escolar, velando sistemáticamente por ello.
Fecha Inicio	01/1/2022
Fecha Término	31/12/2022

Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspector General
Recursos Necesarios Ejecución	Personal necesario para la ejecución de esta acción, libretas de comunicaciones.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Boletas o facturas de la actividad realizada.</li> <li>- Contrato de Inspector educacional</li> <li>- Informe de recepción de libretas de comunicaciones</li> </ul>

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.
Estrategia	Continuar las distintas instancias de comunicación entre los miembros y estamentos de la comunidad escolar, frente a las situaciones y conflictos que se presentan a lo largo del año
Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> </ul>
Acción	Acompañamiento a los estudiantes
Descripción	Mediante entrevistas presenciales y/o a distancia (meet-llamada por WhatsApp), se mantendrá una comunicación sistemática con los estudiantes y/o apoderados que tienen dificultades en el área de convivencia escolar, así como problemas de salud (sostenidos por la pandemia), propiciando actitudes que vayan en beneficio de una mejor convivencia escolar.
Fecha Inicio	03/3/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Lista de alumnos derivados por los profesores, el equipo multidisciplinario, docentes, pastoral y/o personal necesario.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de entrevistas con estudiantes</li> <li>- Registro de entrevistas con apoderados</li> <li>- Lista de estudiantes derivados</li> </ul>

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.
Estrategia	Reforzar el acompañamiento a los estudiantes, trabajando por el buen clima escolar, particularmente en clases presenciales, así como también fuera del aula y en distintos medios, propiciando la vivencia de los valores del diálogo, el respeto, la empatía, entre otros, lo que redunde en el desarrollo de la mejora de los aprendizajes.
Subdimensión	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Celebraciones y actividades conmemorativas.
Descripción	Los estudiantes de Primer nivel de transición a 4° medio, participan en actividades que el establecimiento realiza para días conmemorativos, celebraciones, festividades o aniversarios. Lo anterior se desarrollará de manera presencial o virtual, de acuerdo a la planificación, con el fin de promover y fomentar el desarrollo de una buena convivencia escolar.
Fecha Inicio	02/3/2022
Fecha Termino	02/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Personas que se contraten para prestar servicios. Profesor asesor del CEE. Plataforma virtual. Materiales para actividades (sólo en caso presencial) Premios para las actividades.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana
	* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Facturas y/o Boletas. - Planificación de actividades.

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.
Estrategia	Reforzar el acompañamiento a los estudiantes, trabajando por el buen clima escolar, particularmente en clases presenciales, así como también fuera del aula y en distintos medios, propiciando la vivencia de los valores del diálogo, el respeto, la empatía, entre otros, lo que redunde en el desarrollo de la mejora de los aprendizajes.
Subdimensión	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Elecciones democráticas y participativas
Descripción	Orientar a estudiantes acerca de la importancia de la representatividad y el liderazgo. A partir de lo anterior, los estudiantes líderes presentarán a compañeros(as) desde quinto básico, hasta cuarto año medio, propuestas que fomenten al bienestar común, para conformar el centro de estudiantes.
Fecha Inicio	01/4/2022
Fecha Termino	30/4/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Papeletas, urnas, personal necesario: asesor del centro de estudiantes, fotocopias.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta de elección</li> <li>- Listas de estudiantes postulantes al CCAA</li> </ul>

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.
Estrategia	Reforzar el acompañamiento a los estudiantes, trabajando por el buen clima escolar, particularmente en clases presenciales, así como también fuera del aula y en distintos medios, propiciando la vivencia de los valores del diálogo, el respeto, la empatía, entre otros, lo que redunde en el desarrollo de la mejora de los aprendizajes.
Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	Recreos entretenidos
Descripción	A través de diversas actividades deportivas y recreacionales, junto a la implementación y/o el mejoramiento de espacios comunes, se buscará desarrollar un clima de participación activa en los/as estudiantes, lo que además permita promover una sana convivencia escolar durante los recreos.
Fecha Inicio	06/3/2022
Fecha Termino	11/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales deportivos y recreacionales de acuerdo a las necesidades e intereses de los/as estudiantes (Voleibol, Fútbol, Básquetbol, tenis de mesa, juegos de mesa, juegos de psicomotricidad, entre otros), así como también según las necesidades de implementación y mejora de los espacios en común. Premios para competencias a realizar.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inventario</li> <li>- facturas</li> <li>- Lista de ganadores</li> </ul>

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.
Estrategia	Reforzar el acompañamiento a los estudiantes, trabajando por el buen clima escolar, particularmente en clases presenciales, así como también fuera del aula y en distintos medios, propiciando la vivencia de los valores del diálogo, el respeto, la empatía, entre otros, lo que redunde en el desarrollo de la mejora de los aprendizajes.
Subdimensión	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Formación integral
Descripción	Se desarrollarán diversos talleres y actividades con el fin de promover la formación integral de los estudiantes en sus diversas Dimensiones, en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional.
Fecha Inicio	06/3/2022
Fecha Termino	11/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Implementos e indumentaria deportivas, musicales, artísticas entre otros. Transporte para el desarrollo de las actividades y talleres en general, tanto dentro como fuera del establecimiento. Contar con personal competente para la implementación.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nómina de estudiantes por taller</li> <li>- Planificaciones anuales</li> <li>- Anexos de contrato</li> <li>- Facturas</li> </ul>

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar eficientemente los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva
Estrategia	Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME
Subdimensión	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Capacitación orientada al mejoramiento de la respuesta educativa a la diversidad y a las NEE.
Descripción	Tras aplicación de un cuestionario de detección de necesidades de perfeccionamiento, los docentes y equipos profesionales asistentes de la educación (de Prekínder a 4to básico) son capacitados en temas relacionados con educación inclusiva y respuesta educativa a la diversidad y a las NEE de los estudiantes, para promover y actualizar practicas inclusivas.
Fecha Inicio	01/6/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	PIE
Responsable	Coordinadora PIE.

Recursos Necesarios Ejecución	- Capacitación impartida por organizaciones externa.
Ate	Si
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de asistencia capacitación. - Contrato ATE. - Informe de sistematización de resultados del Cuestionario.

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar eficientemente los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva
Estrategia	Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME
Subdimensión	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Uso del CRA.
Descripción	Fortalecer el funcionamiento del CRA, propiciando instancias y recursos necesarios para su correcta ejecución, utilizándolo como espacio de apoyo a las prácticas pedagógicas dentro y fuera del aula.
Fecha Inicio	02/3/2022
Fecha Termino	02/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material didáctico. Útiles escolares.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Facturas de compras. - Plan anual CRA

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar eficientemente los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva
Estrategia	Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME
Subdimensión	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Elaboración de Presupuesto anual PME
Descripción	Elaborar un presupuesto teniendo presente la normativa vigente y las orientaciones de a SUPEREDUC, con especial atención en las referidas con las condiciones sanitarias existentes, con el fin de articular con las practicas y acciones comprometidas en el PME y el convenio SEP.
Fecha Inicio	01/1/2022
Fecha Termino	31/5/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador SEP
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, PC, impresora.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Presupuesto por dimensión del PME año en curso

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar eficientemente los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva
Estrategia	Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME
Subdimensión	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Apoyo a la administración de recursos SEP
Descripción	Con el fin de mantener un ordenamiento permanente de los ingresos y gastos SEP, así como también la gestión de la adquisición de lo requerido para la correcta implementación en las diversas acciones contempladas para el PME, el sostenedor asignará un incentivo laboral a un trabajador para dar cumplimiento con tal objetivo.
Fecha Inicio	01/1/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	material de oficina, pc, impresora. Personal necesario para la implementación de la acción, Recursos económicos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Perfil de responsabilidades SEP - Anexo de contrato

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar eficientemente los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva
Estrategia	Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME
Subdimensión	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Equipamiento e insumos de soporte suficiente
Descripción	El Establecimiento Educacional adquiere, actualiza, mantiene y gestiona oportunamente los diversos equipamientos e insumos materiales suficientes para su normal y adecuado funcionamiento, garantizando un desarrollo normal de clases, talleres y actividades propias del que hacer educativo.
Fecha Inicio	02/1/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales, equipamiento e insumos de oficina, impresión y fotocopiado.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- boletas y facturas de compra

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar eficientemente los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva
Estrategia	Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME
Subdimensión	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Apoyo al funcionamiento educacional en el retorno seguro a clases.
Descripción	Se generan mecanismos eficientes para la entrega y uso de recursos, con el fin de apoyar el funcionamiento del establecimiento educacional, en particular, en temas relacionados con manejo de crisis sanitaria respecto al retorno seguro a clases.
Fecha Inicio	01/1/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	insumos necesarios para mantener las salas y el establecimiento sanitizado, así como también, mascarillas, tyveck, como también otros insumos, dispositivos y equipamiento que permitan prevenir el covid-19 en la comunidad educativa, así como también al cumplimiento de protocolos sanitarios existentes al respecto.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- boletas y facturas de compra

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar eficientemente los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva
Estrategia	Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME
Subdimensión	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Recursos Necesarios en los laboratorios
Descripción	Adquirir y/o actualizar equipamiento, materiales e insumos necesarios que faciliten el aprendizaje de todos los estudiantes e los laboratorios existentes en nuestro establecimiento
Fecha Inicio	01/3/2022
Fecha Termino	09/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Todos los implementos, recursos materiales y tecnológicos que sean necesarios renovar, actualizar o adquirir para los laboratorios y que permitan cumplir con el objetivo de la acción
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planificación Anual - Facturas de compra

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar eficientemente los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva
Estrategia	Revisión de perfiles de cargo según nuevo organigrama
Subdimensión	* Gestión del personal
Acción	Creación y/o actualización de perfiles de cargo

Descripción	Se crearan y/o actualizarán perfiles de cargos en función del actual organigrama institucional, el que responde a los nuevos desafíos planteados.
Fecha Inicio	02/1/2022
Fecha Termino	30/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador PME
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, impresiones, pc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Perfiles de cargo actualizados

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar eficientemente los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva
Estrategia	Revisión de perfiles de cargo según nuevo organigrama
Subdimensión	* Gestión del personal
Acción	Retroalimentación de desempeño
Descripción	El personal del establecimiento educacional involucrado en el PME (que tenga continuidad al año siguiente) será retroalimentado respecto a su desempeño durante el año por integrantes del Equipo Directivo (y jefaturas que Director estime conveniente) mediante una pauta previamente socializada. Esta instancia busca posibilitar un espacio formal para incentivar la mejora permanente.
Fecha Inicio	18/10/2022
Fecha Termino	30/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, impresora, pc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Registro de retroalimentación de desempeño

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar eficientemente los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva
Estrategia	Revisión de perfiles de cargo según nuevo organigrama
Subdimensión	* Gestión del personal
Acción	Incentivo al cumplimiento PME
Descripción	Se incentivará el buen desempeño del personal del establecimiento educacional que se encuentra involucrado en el cumplimiento de las acciones del PME (excepto equipo de gestión y apoyo administrativo), mediante un incentivo laboral que será entregado al finalizar el año, y en función del cumplimiento de metas existentes en las acciones en que tenga directa responsabilidad.
Fecha Inicio	01/1/2022
Fecha Termino	31/12/2022
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Impresora, fotocopias, recursos económicos
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Planilla del personal involucrado en las diversas acciones - Anexo de contrato respectivo - Liquidaciones de sueldo (diciembre 2022)