

PLANIFICACIÓN ANUAL

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Organizar y fomentar actividades pedagógicas destinadas a estudiantes con intereses y capacidades diversas o que tengan necesidades educativas especiales, dificultades socioeconómicas y/o afectivas.	Evaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.	5	7
	* Enseñanza y aprendizaje en el aula	Fortalecer el trabajo docente por medio del acompañamiento y la retroalimentación de las estrategias, así como también del uso de los recursos educativos que aseguren la cobertura curricular y el mejoramiento de aprendizaje de los estudiantes.	Acompañar la realización de prácticas pedagógicas comunes entre docentes del mismo nivel y/o área, que aseguren la cobertura curricular y el mejoramiento de los aprendizajes	4	4
Liderazgo	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Promover y modelar activamente una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación de nuestro PEI y las metas institucionales	Los diversos estamentos se reúnen en función del trabajo colaborativo de las metas institucionales.	4	6
Convivencia Escolar	* Formación * Convivencia escolar	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.	2. Fortalecer las distintas instancias de comunicación entre los miembros y estamentos de la comunidad escolar, frente a las situaciones y conflictos que se presentan a lo largo del año.	3	5
	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática		1. Fortalecer el acompañamiento a los estudiantes, trabajando por el buen clima escolar, particularmente en las clases virtuales, propiciando la vivencia de los valores del diálogo, el respeto, la empatía, entre otros, lo que redunde en el desarrollo de la mejora de los aprendizajes.	3	5
Gestión de Recursos	* Gestión del personal	Gestionar eficientemente los recursos con el fin de asegurar	Actualización y difusión del organigrama institucional	2	3

		una educación de calidad e inclusiva		
	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos		Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME	4 6

INDICADORES

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Acompañar la realización de prácticas pedagógicas comunes entre docentes del mismo nivel y/o área, que aseguren la cobertura curricular y el mejoramiento de los aprendizajes	Desarrollo de diversas estrategias metodológicas	90% de los materiales adquiridos son utilizados en el desarrollo de diversas estrategias en el aula.
Gestión Pedagógica	Acompañar la realización de prácticas pedagógicas comunes entre docentes del mismo nivel y/o área, que aseguren la cobertura curricular y el mejoramiento de los aprendizajes	Elaboración y adaptación de instrumentos y procedi	100% de los estudiantes con NEE presentes en el registro de evaluación diferenciada, cuentan con adaptación de sus instrumentos y procedimientos de evaluación.
Gestión Pedagógica	Acompañar la realización de prácticas pedagógicas comunes entre docentes del mismo nivel y/o área, que aseguren la cobertura curricular y el mejoramiento de los aprendizajes	Elección de alternativas laborales o académicas	100% de los estudiantes de II° y IV° medio reciben asesoría en la elección de modalidad y alternativas laborales o académicas.
Gestión Pedagógica	Acompañar la realización de prácticas pedagógicas comunes entre docentes del mismo nivel y/o área, que aseguren la cobertura curricular y el mejoramiento de los aprendizajes	Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas.	90% de los docentes presentes en el período, son observados y retroalimentados en sus prácticas realizadas durante sus clases en línea o presencial, según lo permita la situación sanitaria.
Gestión Pedagógica	Evaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.	Acompañamiento del profesor jefe.	100% de los estudiantes señalados como prioridad en anexo de contrato, son acompañados por su profesor jefe.
Gestión Pedagógica	Evaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.	Apoyo del equipo multidisciplinario a los estudian	90% de los estudiantes con necesidades afectivas, socioeconómicas o psicopedagógicas y/o con riesgo de desertar que son derivados al equipo multidisciplinario son atendidos por especialistas del equipo
Gestión Pedagógica	Evaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.	Concursos, competencias y talleres.	80% de los estudiantes son invitados a participar de los concursos, competencias y talleres propuestos por el colegio.
Gestión Pedagógica	Evaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.	Derivación y atención a estudiantes en riesgo de d	100% de los estudiantes derivados con riesgo de desertar son atendidos por especialistas del equipo multidisciplinario.
Gestión Pedagógica	Evaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.	Educación Continua	90% de las clases virtuales planificadas se desarrollan en la plataforma.

Liderazgo	Los diversos estamentos se reúnen en función del trabajo colaborativo de las metas institucionales.	Encuentro de Reflexión pedagógica	El director se reúne en 4 ocasiones con docentes y UTP para reflexionar respecto a sus estrategias efectivas e innovadoras de aprendizaje en este contexto sanitario
Liderazgo	Los diversos estamentos se reúnen en función del trabajo colaborativo de las metas institucionales.	Enfoque inclusivo	75% de los funcionarios del establecimiento, participan de las reuniones de sensibilización e información sobre el enfoque y los sentidos inclusivos del PIE, sus características y alcances específicos
Liderazgo	Los diversos estamentos se reúnen en función del trabajo colaborativo de las metas institucionales.	Equipo de coordinación PME	94% de acciones del PME son implementadas
Liderazgo	Los diversos estamentos se reúnen en función del trabajo colaborativo de las metas institucionales.	Equipos de Trabajo	El Director se reúne un 100% según lo planificado con los diversos equipos de trabajo, una vez finalizada la planificación del PME
Convivencia Escolar	1. Fortalecer el acompañamiento a los estudiantes, trabajando por el buen clima escolar, particularmente en las clases virtuales, propiciando la vivencia de los valores del diálogo, el respeto, la empatía, entre otros, lo que redunde en el desarrollo de la mejora de los aprendizajes.	Difusión del Manual de convivencia	90% de los estudiantes y sus apoderados el conocen Manual de convivencia publicado en la página web del colegio.
Convivencia Escolar	1. Fortalecer el acompañamiento a los estudiantes, trabajando por el buen clima escolar, particularmente en las clases virtuales, propiciando la vivencia de los valores del diálogo, el respeto, la empatía, entre otros, lo que redunde en el desarrollo de la mejora de los aprendizajes.	Participación y difusión valores Institucionales	90% de los estudiantes del colegio son convocados a participar de las actividades formativas, conmemorativas y celebraciones que propician la difusión de los valores institucionales de la Escuela.
Convivencia Escolar	1. Fortalecer el acompañamiento a los estudiantes, trabajando por el buen clima escolar, particularmente en las clases virtuales, propiciando la vivencia de los valores del diálogo, el respeto, la empatía, entre otros, lo que redunde en el desarrollo de la mejora de los aprendizajes.	Participación y Vida democrática	Se realiza el 90% de los talleres programados para los estudiantes de 5° básico a 4° año medio, culminando estos con la elección del nuevo centro de Estudiantes.
Convivencia Escolar	2. Fortalecer las distintas instancias de comunicación entre los miembros y estamentos de la comunidad escolar, frente a las situaciones y conflictos que se presentan a lo largo del año.	Acompañamiento a los estudiantes	el 90% de los estudiantes con dificultades de convivencia escolar, son acompañados periódicamente por el equipo de inspectoría, en coordinación con los profesores jefes y el equipo multidisciplinario.
Convivencia Escolar	2. Fortalecer las distintas instancias de comunicación entre los miembros y estamentos de la comunidad escolar, frente a las situaciones y conflictos que se presentan a lo largo del año.	Autocuidado y retorno seguro	90% de la comunidad educativa recibe información sobre las medidas y cuidados sanitarios, en el contexto de emergencia sanitaria, así como las medidas para un retorno seguro a clases.
Convivencia Escolar	2. Fortalecer las distintas instancias de comunicación entre los miembros y estamentos de la comunidad escolar, frente a las situaciones y conflictos que se presentan a lo largo del año.	Difusión de los valores institucionales	el 90% de los padres y apoderados son convocados a participar de las Jornadas de reflexión y convivencia, para promover los valores institucionales en las familias pertenecientes al Colegio.
Gestión de Recursos	Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME	Actualización de Recursos SEP	100% de los ingresos y egresos por SEP son actualizados.

Gestión de Recursos	Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME	Presupuesto SEP	100% del presupuesto de la SEP se realiza por Dimensión del PME Institucional
Gestión de Recursos	Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME	Recursos necesarios en laboratorios.	100% de los recursos solicitados y autorizados, son adquiridos por el establecimiento.
Gestión de Recursos	Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME	Uso del CRA.	100% de los recursos solicitados y autorizados para el CRA, son adquiridos por el establecimiento.
Gestión de Recursos	Actualización y difusión del organigrama institucional	Organigrama	100% del organigrama es actualizado
Gestión de Recursos	Actualización y difusión del organigrama institucional	Retroalimentación de desempeño	90% del personal que está involucrado en el PME al término del año escolar, y que tendrá continuidad al siguiente año, es evaluado y retroalimentado en su desempeño.

ACCIONES

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Organizar y fomentar actividades pedagógicas destinadas a estudiantes con intereses y capacidades diversas o que tengan necesidades educativas especiales, dificultades socioeconómicas y/o afectivas.
Estrategia	Evaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Educación continua
Descripción	Mantener el funcionamiento del establecimiento con clases híbridas simultáneas, sincrónicas y asincrónicas de acuerdo con el contexto actual y a las orientaciones dadas por el MINEDUC, para asegurar el proceso de enseñanza, aprendizaje y sana convivencia de los estudiantes, así como también de los acompañamientos que estos requieren en distintos ámbitos.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Terminó	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Plataforma virtual (GSUIT). Planes de Internet. Tablets y Computadores personales. Sistemas de audio. Cámaras de vídeo. Personal necesario.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Horarios de clases virtuales. - Registro de asistencia a clases virtuales. - Facturas de compra.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Organizar y fomentar actividades pedagógicas destinadas a estudiantes con intereses y capacidades diversas o que tengan necesidades educativas especiales, dificultades socioeconómicas y/o afectivas.

Estrategia	Evaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Concursos, competencias y talleres.
Descripción	Los estudiantes de prekínder a cuarto medio están invitados a participar de concursos y talleres propuestos por el colegio, según las diversas capacidades, destrezas y aptitudes que estos presentan. Estas actividades se podrán desarrollar de manera virtual en forma sincrónica y asincrónica de acuerdo con las condiciones sanitarias presentes. Se entregarán premios según puntajes obtenidos.
Fecha Inicio	01/4/2021
Fecha Termino	02/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Profesores y educadoras del colegio. Premios si lo requieren de acuerdo con la planificación, que tengan relación con la actividad presentada.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Facturas de compras de premios. - Bases de concursos. - Planificaciones de talleres.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Organizar y fomentar actividades pedagógicas destinadas a estudiantes con intereses y capacidades diversas o que tengan necesidades educativas especiales, dificultades socioeconómicas y/o afectivas.
Estrategia	Evaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Adquisición de indumentaria e implementación escolar
Descripción	A estudiantes que presentan dificultades sociales y/o económicas, el (la) trabajador(a) social, entregará implementos y/o indumentaria escolar con el fin de nivelar y apoyar las condiciones necesarias para que obtengan un óptimo aprendizaje.
Fecha Inicio	02/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador Equipo Multidisciplinario.
Recursos Necesarios Ejecución	Compra de implementos educativos e indumentaria escolar.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Facturas de compra - Registro de implementos educativos e indumentaria escolar entregada

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Organizar y fomentar actividades pedagógicas destinadas a estudiantes con intereses y capacidades diversas o que tengan necesidades educativas especiales, dificultades socioeconómicas y/o afectivas.

Estrategia	Evaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Derivación y atención a estudiantes en riesgo de deserción escolar.
Descripción	Los profesores y equipo directivo identifican y derivan al Equipo Multidisciplinario a los estudiantes en riesgo de deserción del sistema escolar, teniendo especial atención al contexto sanitario existente y la conectividad que posea el estudiante a las clases. Serán acompañados por el/la integrante del equipo multidisciplinario y/o derivados a la red externa pertinente.
Fecha Inicio	01/1/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	Pro-Retención.
Responsable	Coordinador Equipo Multidisciplinario.
Recursos Necesarios Ejecución	Contrato psicólogo/a; Contrato psicopedagogo/a; Contrato educador/a diferencial; Contrato Trabajador/a Social; fotocopias; impresora, notebook o pc., plataforma que permita tener reuniones virtuales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de derivación. - Registro de atención de apoderados y alumnos. - Factura de compra.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Organizar y fomentar actividades pedagógicas destinadas a estudiantes con intereses y capacidades diversas o que tengan necesidades educativas especiales, dificultades socioeconómicas y/o afectivas.
Estrategia	Evaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo del equipo multidisciplinario a los estudiantes.
Descripción	Los estudiantes recibirán apoyo por parte del equipo multidisciplinario en las áreas sociales, afectivas, conductuales, pedagógicas y/o económicas, que serán atendidas por especialistas del área. Durante la emergencia sanitaria, esta intervención se realizará de modo virtual o telefónico mientras el colegio se encuentre con clases virtuales.
Fecha Inicio	01/1/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador Equipo Multidisciplinario.
Recursos Necesarios Ejecución	Contrato de Psicólogo(a), Psicopedagogo(a), Educador(a) Diferencial, Trabajador (a Social). Adquisición de instrumentos, baterías, protocolos y manuales para la evaluación. Notebook o pc, Impresora, plataforma virtual.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Contrato laboral. - Informe de gestión anual.

Dimensión	Gestión Pedagógica
-----------	--------------------

Objetivo Estratégico	Organizar y fomentar actividades pedagógicas destinadas a estudiantes con intereses y capacidades diversas o que tengan necesidades educativas especiales, dificultades socioeconómicas y/o afectivas.
Estrategia	Evaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acompañamiento del profesor jefe a estudiantes y sus apoderados.
Descripción	Profesor jefe acompañará a su curso considerando las diferentes necesidades, habilidades, motivaciones e intereses de sus estudiantes, por lo que se entrevistará con apoderados a modo informativo y/o preventivo. Se incentivará el buen desempeño mediante un bono entregado al finalizar cada semestre.
Fecha Inicio	02/3/2021
Fecha Terminó	09/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, impresiones y Plataforma virtual.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Liquidación de sueldo de julio y diciembre. - Anexos de contrato. - Registro de entrevista de apoderados.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Organizar y fomentar actividades pedagógicas destinadas a estudiantes con intereses y capacidades diversas o que tengan necesidades educativas especiales, dificultades socioeconómicas y/o afectivas.
Estrategia	Evaluar la aplicación de las actividades pedagógicas monitoreadas para los estudiantes con intereses y capacidades diversas o necesidades educativas especiales y dificultades socioeconómicas y afectivas.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo pedagógico en primer ciclo.
Descripción	Se contará con apoyo pedagógico para los estudiantes del primer ciclo básico por medio de la contratación de asistentes de aula, con el propósito de colaborar con el desarrollo de las prácticas pedagógicas dentro y fuera del aula.
Fecha Inicio	01/7/2021
Fecha Terminó	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de asistente de aula.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Contrato de trabajo. - Perfil de cargo de asistente. - Pauta de desempeño.
------------------------	--

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo docente por medio del acompañamiento y la retroalimentación de las estrategias, así como también del uso de los recursos educativos que aseguren la cobertura curricular y el mejoramiento de aprendizaje de los estudiantes.
Estrategia	Acompañar la realización de prácticas pedagógicas comunes entre docentes del mismo nivel y/o área, que aseguren la cobertura curricular y el mejoramiento de los aprendizajes
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas
Descripción	El equipo de gestión pedagógica dará los lineamientos para la observación de clases, la cual se realizará a lo menos 2 veces al año, de los profesores que realizan clases en línea,
	utilizando una pauta de observación. Lo anterior será retroalimentado a través de una entrevista personal, para destacar sus fortalezas y realizar sugerencias para el mejoramiento de sus prácticas pedagógicas
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	09/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina Fotocopias. Plataforma virtual.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Pauta de observación. - Registro de retroalimentación.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo docente por medio del acompañamiento y la retroalimentación de las estrategias, así como también del uso de los recursos educativos que aseguren la cobertura curricular y el mejoramiento de aprendizaje de los estudiantes.
Estrategia	Acompañar la realización de prácticas pedagógicas comunes entre docentes del mismo nivel y/o área, que aseguren la cobertura curricular y el mejoramiento de los aprendizajes
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Desarrollo de diversas estrategias metodológicas en el aula.
Descripción	Fortalecer el desarrollo de diversas prácticas pedagógicas por medio de la adquisición de material didáctico en los niveles de enseñanza prebásica, básica y media, para lograr los objetivos de aprendizaje de manera significativa en los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	09/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material didáctico para distintas áreas de enseñanza aprendizaje.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Facturas de compras. - Registro de pertinencia de material.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo docente por medio del acompañamiento y la retroalimentación de las estrategias, así como también del uso de los recursos educativos que aseguren la cobertura curricular y el mejoramiento de aprendizaje de los estudiantes.
Estrategia	Acompañar la realización de prácticas pedagógicas comunes entre docentes del mismo nivel y/o área, que aseguren la cobertura curricular y el mejoramiento de los aprendizajes
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Elección de alternativas laborales o académicas.
Descripción	Los profesores junto con el Equipo Multidisciplinario apoyan, asesoran, orientan y/o acompañan a los estudiantes de enseñanza media, en sus procesos de elección de modalidad y de su egreso del sistema escolar, elección de alternativas académicas o laborales.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Terminó	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador Equipo Multidisciplinario.
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina. Red de contactos con instituciones de educación superior. Equipos audiovisuales y plataforma de permita reuniones virtuales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	-- Planificación de actividades de apoyo en elección de alternativas laborales y académicas. -- Protocolo elección de modalidad 2dos medios.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Fortalecer el trabajo docente por medio del acompañamiento y la retroalimentación de las estrategias, así como también del uso de los recursos educativos que aseguren la cobertura curricular y el mejoramiento de aprendizaje de los estudiantes.
Estrategia	Acompañar la realización de prácticas pedagógicas comunes entre docentes del mismo nivel y/o área, que aseguren la cobertura curricular y el mejoramiento de los aprendizajes
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula
Acción	Elaboración y adaptación de instrumentos y procedimientos de evaluación de aprendizajes de los estudiantes
Descripción	Los docentes de aula regular con apoyo de profesionales del equipo de inclusión crean procedimientos de evaluación y adaptación curricular, que permitan la participación de los estudiantes que presentan NEE.
Fecha Inicio	02/3/2021
Fecha Terminó	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador Equipo Multidisciplinario.
Recursos Necesarios Ejecución	Normativa vigente de evaluación, Criterios y orientaciones de Adecuación Curricular; Papel, tinta, impresora; Medios audiovisuales, láminas, material concreto.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	-- Registro de estudiantes con evaluación diferenciada. -- Plan de Adecuación y registro de recomendaciones pedagógicas en casos requeridos.

Dimensión	Liderazgo
-----------	-----------

Objetivo Estratégico	Promover y modelar activamente una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación de nuestro PEI y las metas institucionales
Estrategia	Los diversos estamentos se reúnen en función del trabajo colaborativo de las metas institucionales.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Encuentros de reflexión pedagógicos
Descripción	El director y representantes del equipo de UTP se reunirán de modo diferenciado con los docentes, según nivel en el que se desempeñen, para poner en común estrategias efectivas e innovadoras de aprendizaje durante este tiempo de emergencia sanitaria, y que tengan la posibilidad de continuidad en su práctica, independiente al contexto.
Fecha Inicio	04/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, plataforma que permita reuniones virtuales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Acta de Reunión

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover y modelar activamente una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación de nuestro PEI y las metas institucionales
Estrategia	Los diversos estamentos se reúnen en función del trabajo colaborativo de las metas institucionales.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Equipo de Coordinación PME
Descripción	Un Equipo tendrá la responsabilidad de coordinar las diversas Dimensiones contempladas en el Plan de Mejoramiento Educativo para el correcto diseño de la fase estratégica, diagnóstica, de planificación, implementación, monitoreo, seguimiento y evaluación anual. Para lo anterior se asignará un incentivo laboral
Fecha Inicio	01/1/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, Impresora, Libro de actas, pc personal necesario, recursos económicos necesarios y plataforma que permita reuniones virtuales
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Anexos de Contrato - Funciones del Cargo - Actas de Reunión

Dimensión	Liderazgo
-----------	-----------

Objetivo Estratégico	Promover y modelar activamente una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación de nuestro PEI y las metas institucionales
Estrategia	Los diversos estamentos se reúnen en función del trabajo colaborativo de las metas institucionales.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Centralizar la información del Establecimiento Educacional
Descripción	El establecimiento educacional centraliza la información para apoyar, mejorar y optimizar la gestión educacional en beneficio de la comunidad, cautelando la seguridad y confidencialidad de los datos, pero que además permita obtener información por parte de los diversos estamentos institucionales.
Fecha Inicio	03/3/2021
Fecha Termino	04/6/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contar con plataforma virtual que permita cumplir con la acción propuesta. Pc. Impresora. Insumos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Factura - Reportes de Plataforma

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover y modelar activamente una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación de nuestro PEI y las metas institucionales
Estrategia	Los diversos estamentos se reúnen en función del trabajo colaborativo de las metas institucionales.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Reuniones de equipos de trabajo
Descripción	El director participa una vez al mes de las reuniones que tienen los equipos de trabajo y gestión del establecimiento, promoviendo el trabajo colaborativo, inclusivo y de altas expectativas.
Fecha Inicio	01/6/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina, fotocopias, plataforma que permita reuniones virtuales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Actas de reunión

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover y modelar activamente una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación de nuestro PEI y las metas institucionales
Estrategia	Los diversos estamentos se reúnen en función del trabajo colaborativo de las metas institucionales.

Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Proyecto Educativo Institucional con enfoque inclusivo.
Descripción	El director conduce un proceso que concluye con la incorporación en la visión, misión y estrategias del PEI, el enfoque inclusivo de la educación.
Fecha Inicio	01/6/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Papel y tinta de impresora; material para la difusión; Plataforma virtual
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- PEI
	- Informe de Resultados de Cuestionario aplicado al personal

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Promover y modelar activamente una cultura escolar colaborativa e inclusiva, de altas expectativas sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y el desempeño de todos los miembros del establecimiento en función de la articulación de nuestro PEI y las metas institucionales
Estrategia	Los diversos estamentos se reúnen en función del trabajo colaborativo de las metas institucionales.
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Sensibilización a la comunidad educativa.
Descripción	El director del establecimiento en conjunto con el equipo multidisciplinario coordina la realización de reuniones y actividades informativas y de sensibilización hacia la comunidad educativa (docentes, apoderados, asistentes de la educación, estudiantes, etc.), sobre el enfoque y los sentidos inclusivos del PIE, sus características y alcances específicos.
Fecha Inicio	04/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Documentación de apoyo educación especial. Material de oficina, Plataforma que permita reuniones virtuales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Cronograma de actividades - Documentación informativa

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.
Estrategia	2. Fortalecer las distintas instancias de comunicación entre los miembros y estamentos de la comunidad escolar, frente a las situaciones y conflictos que se presentan a lo largo del año.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Acompañamiento a los estudiantes

Descripción	Mediante llamadas telefónicas periódicas se mantendrá una comunicación fluida con el apoderado y los estudiantes que tienen dificultades en el área de convivencia escolar, así como problemas de salud, agravados por esta pandemia, propiciando actitudes que vayan en beneficio de una mejor inserción escolar al momento del regreso presencial a clases.
Fecha Inicio	03/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	Ninguno
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Listas de alumnos derivados por los profesores, el equipo multidisciplinario, o pastoral y personal necesario.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - registro de llamadas - Listas de estudiantes.

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.
Estrategia	2. Fortalecer las distintas instancias de comunicación entre los miembros y estamentos de la comunidad escolar, frente a las situaciones y conflictos que se presentan a lo largo del año.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar
Acción	Charla de Inducción con apoderados nuevos
Descripción	Se realizará en el año de la admisión una charla de inducción, presencialmente o en su defecto en modo sincrónico o asincrónico. para estudiantes, padres y apoderados nuevos, con el fin de dar a conocer el Reglamento de convivencia, la gestión institucional, el PEI y los sellos que nos caracterizan, con la intención de lograr la adhesión y compromiso de estos con el Colegio.
Fecha Inicio	03/11/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, personal necesario, recursos audiovisuales.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Registro de los participantes o en su defecto ticket de salida - Planificación de la Jornada

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.

Estrategia	2. Fortalecer las distintas instancias de comunicación entre los miembros y estamentos de la comunidad escolar, frente a las situaciones y conflictos que se presentan a lo largo del año.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Educación al Autocuidado, el cuidado Comunitario y retorno seguro
Descripción	El equipo Directivo y los docentes enseñan y refuerzan los aprendizajes y habilidades de autocuidado, y cuidado comunitario aprendidos durante el desarrollo de esta pandemia, modelando los comportamientos y hábitos necesarios, para un retorno seguro a clases.
Fecha Inicio	03/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	maskarillas, insumos de higiene, cápsulas educativas sobre cuidado personal, comunitario, y retorno seguro.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Facturas compra de mascarillas y útiles de higiene - Programa de educación de habilidades de autocuidado.

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.
Estrategia	2. Fortalecer las distintas instancias de comunicación entre los miembros y estamentos de la comunidad escolar, frente a las situaciones y conflictos que se presentan a lo largo del año.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Jornada de reflexión y Convivencia de Padres y Apoderados
Descripción	En un día lectivo, mediante plataforma virtual, los padres y apoderados, por curso o nivel, de Pre- Kinder a 4° medio, tendrán una Jornada de reflexión y convivencia, en las cuales se abordarán temas que redunden en el resguardo de la salud mental de los estudiantes y sus familias, como también en los desafíos de la educación a distancia, todo esto en el contexto de la emergencia sanitaria actual.
Fecha Inicio	06/5/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director Pastoral
Recursos Necesarios Ejecución	plataforma virtual, personal necesario para desarrollar la actividad.
Ate	No
Tic	Sala de clases

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
	<ul style="list-style-type: none"> * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Ticket de salida o lista de asistentes. - orden del día.

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.
Estrategia	1. Fortalecer el acompañamiento a los estudiantes, trabajando por el buen clima escolar, particularmente en las clases virtuales, propiciando la vivencia de los valores del diálogo, el respeto, la empatía, entre otros, lo que redunde en el desarrollo de la mejora de los aprendizajes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Jornadas de Reflexión y Convivencia para estudiantes
Descripción	En un día lectivo, todos los cursos desde pre- kínder a cuarto medio tendrán una Jornada de reflexión y convivencia, en la cual se buscará promover los valores del respeto, el diálogo, la valorización del otro, la tolerancia, la solidaridad, el amor al prójimo, entre otros, todo ello en coherencia con los valores cristianos de la fe católica, consignados en el Proyecto Educativo Institucional.
Fecha Inicio	04/8/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director Pastoral
Recursos Necesarios Ejecución	Personal necesario, recursos audiovisuales, arriendo de local para el encuentro (de ser necesario), fotocopias, alimentación y transporte.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
	<ul style="list-style-type: none"> - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Facturas o boletas por materiales, transporte y alimentación - Orden del día

Dimensión	Convivencia Escolar
-----------	---------------------

Objetivo Estratégico	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.
Estrategia	1. Fortalecer el acompañamiento a los estudiantes, trabajando por el buen clima escolar, particularmente en las clases virtuales, propiciando la vivencia de los valores del diálogo, el respeto, la empatía, entre otros, lo que redunde en el desarrollo de la mejora de los aprendizajes.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Velar por el cumplimiento del Manual de Convivencia
Descripción	Difundir el Manual de convivencia entre todos los estudiantes, el cual se publicará en la página Web del Colegio, y de esta manera se dé a conocer también a sus hogares.
Fecha Inicio	01/1/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspector General
Recursos Necesarios Ejecución	página web, personal necesario para la ejecución de esta acción.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Contrato Inspector educacional - Informe de recepción de Reglamento de Convivencia escolar

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.
Estrategia	1. Fortalecer el acompañamiento a los estudiantes, trabajando por el buen clima escolar, particularmente en las clases virtuales, propiciando la vivencia de los valores del diálogo, el respeto, la empatía, entre otros, lo que redunde en el desarrollo de la mejora de los aprendizajes.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Celebraciones y actividades conmemorativas
Descripción	Los estudiantes de primer nivel de transición a 4° medio, participan en actividades que el colegio realiza para días conmemorativos, celebraciones, festividades o aniversarios. Lo anterior se desarrollará de manera presencial o virtual, de acuerdo con el contexto, con el fin de promover y fomentar el desarrollo de una buena convivencia escolar.
Fecha Inicio	03/5/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Personas que se contraten para prestar servicios. Profesor asesor del CEE. Plataforma virtual. Materiales para actividades (sólo en caso presencial) Premios para las actividades.
Ate	No
Tic	Sala de clases

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación de las actividades. - Boletas y facturas de premios y materiales.

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.
Estrategia	1. Fortalecer el acompañamiento a los estudiantes, trabajando por el buen clima escolar, particularmente en las clases virtuales, propiciando la vivencia de los valores del diálogo, el respeto, la empatía, entre otros, lo que redunde en el desarrollo de la mejora de los aprendizajes.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> * Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Talleres de participación ciudadana y vida democrática Vida
Descripción	En un día lectivo, preferentemente en los consejos de curso, se desarrollará en forma telemática o presencial, según las condiciones sanitarias lo permitan, talleres desde 5 año básico a 3° año medio, de sensibilización sobre la participación ciudadana y los valores democráticos que rigen la convivencia social.
Fecha Inicio	04/8/2021
Fecha Termino	02/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	personal necesario para el desarrollo de los talleres, fotocopias en caso de que sea presencial. Cápsulas educativas sobre valores democráticos y cívicos.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Ticket de salida o lista de asistentes. - planificación del taller.

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.
Estrategia	1. Fortalecer el acompañamiento a los estudiantes, trabajando por el buen clima escolar, particularmente en las clases virtuales, propiciando la vivencia de los valores del diálogo, el respeto, la empatía, entre otros, lo que redunde en el desarrollo de la mejora de los aprendizajes.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Elecciones democráticas y participativas
Descripción	Previa motivación por medio de talleres, acerca de la importancia de la representatividad y liderazgo, los estudiantes presentaran a compañeros y compañeras que, por habilidades de liderazgo y empatía, promuevan acciones que ayuden al bienestar común, para conformar el centro de estudiantes. Se presentará la propuesta en los consejos de curso desde 5° básico a 4° medio.
Fecha Inicio	20/9/2021
Fecha Terminó	02/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Papeletas, urnas, personal necesario: asesor del centro de estudiantes, fotocopias.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- listas de estudiantes postulantes al CCAA - Acta elección.

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Consolidar el ambiente de convivencia escolar existente en el establecimiento, involucrando a toda la comunidad escolar en la reflexión de los valores que nos caracterizan y que están consignados en nuestro PEI; y que conduzcan a la concreción de actitudes que nos permitan abordar las diversas situaciones de la convivencia escolar.
Estrategia	2. Fortalecer las distintas instancias de comunicación entre los miembros y estamentos de la comunidad escolar, frente a las situaciones y conflictos que se presentan a lo largo del año.
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar
Acción	Recreos entretenidos
Descripción	A través de diversas actividades deportivas y recreacionales, se buscará desarrollar y mantener un clima de sana convivencia escolar, en este espacio común de los recreos de los estudiantes, desde pre. kínder a cuarto medio. Lo anterior, siempre considerando las medidas sanitarias.
Fecha Inicio	01/08/2021
Fecha Terminó	10/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de deporte necesarios para la realización de las actividades.

Ate	No
Tic	No
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género. - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Factura de materiales deportivos.

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar eficientemente los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva
Estrategia	Actualización y difusión del organigrama institucional
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Incentivo al cumplimiento PME
Descripción	Se incentivará el buen desempeño del personal del establecimiento educacional que se encuentra involucrado en el cumplimiento de las acciones del PME (excepto equipo de gestión y apoyo administrativo), mediante un incentivo laboral que será entregado al finalizar el año, y en función del cumplimiento de metas existentes en las acciones en que tenga directa responsabilidad.
Fecha Inicio	01/1/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Impresora, fotocopias, recursos económicos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Liquidaciones de sueldo (diciembre 2021) - Anexo de contrato respectivo

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar eficientemente los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva
Estrategia	Actualización y difusión del organigrama institucional
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Actualización de Organigrama Institucional
Descripción	Se actualizará y socializará el organigrama institucional en función de los nuevos desafíos institucionales y la realidad de los cargos existentes, con el fin de representar la estructura organizacional actual, las relaciones jerárquicas existentes y el capital humano presente.
Fecha Inicio	04/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Pc, fotocopidora.
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- organigrama 2021

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar eficientemente los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva
Estrategia	Actualización y difusión del organigrama institucional
Subdimensiones	* Gestión del personal
Acción	Retroalimentación de desempeño
Descripción	El personal del establecimiento educacional involucrado en el PME será retroalimentado respecto a su desempeño durante el año por integrantes del Equipo Directivo (y jefaturas que Director estime conveniente) mediante una pauta previamente socializada. Esta instancia busca posibilitar un espacio formal para incentivar la mejora permanente.
Fecha Inicio	01/10/2021
Fecha Terminó	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	plataforma de reuniones virtuales, fotocopias, impresora.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Registro de retroalimentación

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar eficientemente los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva
Estrategia	Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Elaboración de Presupuesto Anual PME
Descripción	Elaborar un presupuesto teniendo presente la normativa vigente y las orientaciones de a SUPEREDUC, con especial atención en las referidas con las condiciones sanitarias existentes, con el fin de articular con las prácticas y acciones comprometidas en el PME y el convenio SEP.
Fecha Inicio	01/1/2021
Fecha Terminó	04/6/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador SEP
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina, PC, impresora.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Presupuesto por dimensión del PME año en curso

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar eficientemente los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva
Estrategia	Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Apoyo a la administración de recursos SEP

Descripción	Con el fin de mantener un ordenamiento permanente de los ingresos y gastos SEP, así como también la gestión de la adquisición de lo requerido para la correcta implementación en las diversas acciones contempladas para el PME, el sostenedor asignará un incentivo laboral a un trabajador para dar cumplimiento con tal objetivo.
Fecha Inicio	01/1/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	material de oficina, pc, impresora. Personal necesario para la implementación de la acción, Recursos económicos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Anexo de Contrato - Perfil de Responsabilidades SEP

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar eficientemente los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva
Estrategia	Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Equipamiento e insumos de soporte suficiente
Descripción	El Establecimiento Educacional adquiere, actualiza, mantiene y gestiona oportunamente los diversos equipamientos e insumos materiales suficientes para su normal y adecuado funcionamiento, garantizando un desarrollo normal de clases, talleres y actividades propias del que hacer educativo.
Fecha Inicio	01/1/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales e insumos de oficina, impresión y fotocopiado.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Boletas y facturas de compra

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar eficientemente los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva
Estrategia	Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Apoyo al funcionamiento educacional en el retorno seguro a clases,

Descripción	Se generan mecanismos eficientes para la entrega y uso de recursos, con el fin de apoyar el funcionamiento del establecimiento educacional, en particular, en temas relacionados con manejo de crisis sanitaria respecto al retorno seguro a clases.
Fecha Inicio	01/1/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	insumos necesarios para mantener las salas y el establecimiento sanitizado, así como también, mascarillas, tyveck y otros insumos que aporten al reaprendizaje de la vida cotidiana en la escuela.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Boletas y facturas de compra

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar eficientemente los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva
Estrategia	Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Uso del CRA.
Descripción	Fortalecer el funcionamiento del CRA, propiciando instancias y recursos necesarios para su correcta ejecución, utilizándolo como espacio de apoyo a las prácticas pedagógicas dentro y fuera del aula.
Fecha Inicio	01/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible. Material didáctico.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Plan anual del CRA. - Facturas de compras.
Monto Subvención General	\$0

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Gestionar eficientemente los recursos con el fin de asegurar una educación de calidad e inclusiva
Estrategia	Evaluar el uso y la pertinencia de los recursos empleados según metas del PME
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Recursos necesarios en laboratorios.
Descripción	Adquirir y/o actualizar equipamiento, materiales e insumos necesarios que faciliten el aprendizaje de todos los estudiantes en los laboratorios existentes en nuestro establecimiento.
Fecha Inicio	02/3/2021
Fecha Termino	31/12/2021
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico

Recursos Necesarios Ejecución	Todos los implementos, recursos materiales y tecnológicos que sean necesarios renovar, actualizar o adquirir para los laboratorios y que permitan cumplir con el objetivo de la acción.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Facturas de compras. - Proyecto de renovación laboratorios.