

Reporte

Planificación Anual

Fecha de Creación:

Nombre Establecimiento: COLEG. POLIV. SANTA MARIA DE LA PROVIDENCIA

RBD: 10232

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Potenciar el nivel de compromiso de los estudiantes de 5° básico a 4° medio con su proceso de aprendizaje y, en los niveles de pre- kinder a 4° básico desarrollar el compromiso de los padres con el aprendizaje de sus hijos, así como también generar altas expectativas por parte de los mismos estudiantes y de sus familias, en torno a sus procesos de aprendizaje.	Evaluación de las prácticas de apoyo pedagógico implementado en las áreas de lenguaje y matemáticas, tanto en enseñanza básica como en enseñanza media. Así también como el compromiso de los apoderados frente a dicho apoyo pedagógico.	4	13
	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	El equipo directivo lidera el perfeccionamiento de los docentes de enseñanza básica y media, en el proceso de elaboración de instrumentos de evaluación de calidad, en las áreas de Lenguaje y Matemáticas.	Evaluación de las planificaciones y de los instrumentos evaluativos	3	2
Liderazgo	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Fortalecer el rol del director y del equipo directivo, en el acompañamiento y perfeccionamiento de todos los docentes y asistentes de la educación.	Consolidar reuniones por áreas, asignaturas y equipos de y trabajo teniendo presente el PEI y las metas a cumplir	3	3
	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Potenciar el liderazgo del sostenedor y la relación efectiva con la comunidad educativa. Acompañando al equipo directivo, en el cumplimiento de los logros institucionales.	El sostenedor participará de 1 reunión semestral con el director del establecimiento educacional, con el fin de abordar aspectos de proyección y evaluación de la gestión institucional vinculado al PME	2	3
	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados		Finalizar la actualización del PEI	2	2
Convivencia a Escolar	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Fortalecer un ambiente favorable de convivencia escolar, que ayude a la identificación y participación de los estudiantes de pre- básica, básica y media con el colegio, y con los valores propios de nuestro Proyecto Educativo Institucional.	Creación e implementación de nuevas estrategias, en favor del fortalecimiento de un ambiente de sana convivencia escolar, en base a la información recabada, en las jornadas de convivencia realizadas el año anterior	6	12
Gestión de Recursos	* Gestión del personal	Administrar de manera eficiente los recursos	La realización del presupuesto por dimensiones de la gestión	2	3

	* Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	financieros, para el desarrollo de la gestión de los recursos educativos.	institucional será realizada en función de las metas educacionales establecidas previamente		
	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	Optimizar el uso de la gestión de los recursos entregados por la institución en función del mejoramiento de las practicas pedagógicas y del aprendizaje de todos los estudiantes.	Evaluar el impacto de los recursos económicos destinados para el cumplimiento del PME, en función del mejoramiento de las prácticas pedagógicas y del aprendizaje de todos los estudiantes	2	6

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Evaluación de las planificaciones y de los instrumentos evaluativos	análisis de resultados pedagógicos	100% de los resultados pedagógicos de lenguaje y matemática serán analizados en cada semestre por los docentes en el consejo de Prof.
Gestión Pedagógica	Evaluación de las planificaciones y de los instrumentos evaluativos	evaluación con pauta pruebas coef 2	100% de las evaluaciones coeficiente 2 de las asignaturas de lenguaje y matemática, serán evaluadas según pauta de revisión.
Gestión Pedagógica	Evaluación de las planificaciones y de los instrumentos evaluativos	evaluación de planificación	100% de las planificaciones son evaluadas de acuerdo con el diseño institucional y el programa del Mineduc.
Gestión Pedagógica	Evaluación de las prácticas de apoyo pedagógico implementado en las áreas de lenguaje y matemáticas, tanto en enseñanza básica como en enseñanza media. Así también como el compromiso de los apoderados frente a dicho apoyo pedagógico.	Atención de estudiantes	90% de los estudiantes con necesidades afectivas, socio económicas o psicopedagógicas y/o con riesgo de desertar son atendidos por especialistas de equipo multidisciplinario.
Gestión Pedagógica	Evaluación de las prácticas de apoyo pedagógico implementado en las áreas de lenguaje y matemáticas, tanto en enseñanza básica como en enseñanza media. Así también como el compromiso de los apoderados frente a dicho apoyo pedagógico.	evaluación estrategias pedagógicas	80% de las estrategias pedagógicas implementadas son evaluadas por el equipo de gestión pedagógica y los docentes.
Gestión Pedagógica	Evaluación de las prácticas de apoyo pedagógico implementado en las áreas de lenguaje y matemáticas, tanto en enseñanza básica como en enseñanza media. Así también como el compromiso de los apoderados frente a dicho apoyo pedagógico.	Orientación Profesional IV medios	100% de los estudiantes de II° y IV° medio reciben asesoría en la elección de modalidad y alternativas laborales o académicas.
Gestión Pedagógica	Evaluación de las prácticas de apoyo pedagógico implementado en las áreas de lenguaje y matemáticas, tanto en enseñanza básica como en enseñanza media. Así también como el compromiso de los apoderados frente a dicho apoyo pedagógico.	participación de estudiantes y apoderados	80% de los estudiantes y apoderados del colegio participan en actividades generadas para el logro de un buen resultado académico.
Liderazgo	Finalizar la actualización del PEI	Participación de los estamentos en el PEI	100% de los estamentos participa en la actualización del PEI
Liderazgo	Finalizar la actualización del PEI	Publicación del PEI	publicación del PEI en la página web www.csmp.cl
Liderazgo	El sostenedor participará de 1 reunión	Participación del personal en	90% del personal participa de

	semestral con el director del establecimiento educacional, con el fin de abordar aspectos de proyección y evaluación de la gestión institucional vinculado al PME	Jornada de Reflexión	en la jornada de Reflexión y Convivencia para profesores y asistentes de la educación
Liderazgo	El sostenedor participará de 1 reunión semestral con el director del establecimiento educacional, con el fin de abordar aspectos de proyección y evaluación de la gestión institucional vinculado al PME	Reuniones con el sostenedor	2 reuniones anuales del equipo directivo con presencia del sostenedor para tratar temas del PME
Liderazgo	Consolidar reuniones por áreas, asignaturas y equipos de y trabajo teniendo presente el PEI y las metas a cumplir	Implementación del PME	90% de acciones del PME son implementadas
Liderazgo	Consolidar reuniones por áreas, asignaturas y equipos de y trabajo teniendo presente el PEI y las metas a cumplir	Retroalimentación de prácticas pedagógicas	100% de los docentes son retroalimentados en sus prácticas pedagógicas al menos una vez por semestre
Liderazgo	Consolidar reuniones por áreas, asignaturas y equipos de y trabajo teniendo presente el PEI y las metas a cumplir	Trabajo colaborativo docente	6 reuniones semestrales para articular el trabajo colaborativo docente
Convivencia Escolar	Creación e implementación de nuevas estrategias, en favor del fortalecimiento de un ambiente de sana convivencia escolar, en base a la información recabada, en las jornadas de convivencia realizadas el año anterior	Acercamiento a la comunidad	100% de los estamentos de la comunidad educativa participa en la difusión y acercamiento a la comunidad.
Convivencia Escolar	Creación e implementación de nuevas estrategias, en favor del fortalecimiento de un ambiente de sana convivencia escolar, en base a la información recabada, en las jornadas de convivencia realizadas el año anterior	Ejecución Jornadas de Reflexión y Convivencia	100% de ejecución de las Jornadas de reflexión y convivencia planificadas con estudiantes y padres y apoderados
Convivencia Escolar	Creación e implementación de nuevas estrategias, en favor del fortalecimiento de un ambiente de sana convivencia escolar, en base a la información recabada, en las jornadas de convivencia realizadas el año anterior	Entrega Reglamento de Convivencia	90% de entrega a padres y apoderados, y estudiantes del Reglamento de Convivencia Escolar.
Convivencia Escolar	Creación e implementación de nuevas estrategias, en favor del fortalecimiento de un ambiente de sana convivencia escolar, en base a la información recabada, en las jornadas de convivencia realizadas el año anterior	Implementación Talleres artísticos y deportivos	100% de implementación de talleres y realización de actividades en las áreas artísticas y deportivas.
Convivencia Escolar	Creación e implementación de nuevas estrategias, en favor del fortalecimiento de un ambiente de sana convivencia escolar, en base a la información recabada, en las jornadas de convivencia realizadas el año anterior	Inducción Padres y Apoderados Nuevos	90% de Padres y apoderados que se incorporan al establecimiento conocen el Reglamento de Convivencia Escolar.
Convivencia Escolar	Creación e implementación de nuevas estrategias, en favor del fortalecimiento de un ambiente de sana convivencia escolar, en base a la información recabada, en las jornadas de convivencia realizadas el año anterior	Participación de la Comunidad educativa	100% de los componentes del Consejo Escolar participa de las reuniones calendarizadas a lo largo del año.
Gestión de Recursos	La realización del presupuesto por dimensiones de la gestión institucional será realizada en función de las metas educacionales establecidas	Presupuesto por Dimensiones	100% del presupuesto se realiza por Dimensión del PME Institucional

	previamente		
Gestión de Recursos	La realización del presupuesto por dimensiones de la gestión institucional será realizada en función de las metas educativas establecidas previamente	Reunión de asuntos RREE	3 reuniones con presencia del sostenedor (o su representante), coordinador SEP y secretaria contable con el fin de tratar asuntos de RREE respecto a SEP y tomar decisiones oportunas
Gestión de Recursos	Evaluar el impacto de los recursos económicos destinados para el cumplimiento del PME, en función del mejoramiento de las prácticas pedagógicas y del aprendizaje de todos los estudiantes	100% del personal es evaluado	El 100% del personal del establecimiento educacional involucrado en el PME es evaluado y retroalimentado en su desempeño durante el año
Gestión de Recursos	Evaluar el impacto de los recursos económicos destinados para el cumplimiento del PME, en función del mejoramiento de las prácticas pedagógicas y del aprendizaje de todos los estudiantes	Impacto de recursos entregados	90% de los recursos entregados en el presente año para la implementación del PME es evaluado en su impacto respecto a los objetivos de del PME

Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar el nivel de compromiso de los estudiantes de 5° básico a 4° medio con su proceso de aprendizaje y, en los niveles de pre- kínder a 4° básico desarrollar el compromiso de los padres con el aprendizaje de sus hijos, así como también generar altas expectativas por parte de los mismos estudiantes y de sus familias, en torno a sus procesos de aprendizaje.
Estrategia	Evaluación de las prácticas de apoyo pedagógico implementado en las áreas de lenguaje y matemáticas, tanto en enseñanza básica como en enseñanza media. Así también como el compromiso de los apoderados frente a dicho apoyo pedagógico.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Salidas pedagógicas
Descripción	Planificar y ejecutar durante el año salidas pedagógicas que les permitan a todos los estudiantes construir aprendizajes significativos a través de visitas a lugares patrimoniales, culturales, artísticos y entornos naturales.
Fecha Inicio	22/3/2018
Fecha Termino	07/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Contrato de servicio de transporte. Entradas a los lugares en donde se desarrollará la visita.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Medios de Verificación	- Factura de transporte - Guías de aprendizaje - Libro de salida y Oficio provincial

Dimensión	Gestión Pedagógica
-----------	--------------------

Objetivo Estratégico	Potenciar el nivel de compromiso de los estudiantes de 5º básico a 4º medio con su proceso de aprendizaje y, en los niveles de pre- kínder a 4º básico desarrollar el compromiso de los padres con el aprendizaje de sus hijos, así como también generar altas expectativas por parte de los mismos estudiantes y de sus familias, en torno a sus procesos de aprendizaje.
Estrategia	Evaluación de las prácticas de apoyo pedagógico implementado en las áreas de lenguaje y matemáticas, tanto en enseñanza básica como en enseñanza media. Así también como el compromiso de los apoderados frente a dicho apoyo pedagógico.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Competencias y concursos en las áreas humanistas, científicos y artísticos.
Descripción	Fomentar habilidades en los estudiantes destacados de prebásica a cuarto medio a través de su participación en competencias y concursos en el área humanista, científico y artística
Fecha Inicio	01/6/2018
Fecha Termino	14/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Premios para los ganadores de concursos y competencias en las distintas categorías. Equipo de audiovisual y material de oficina.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Bases de concursos y competencias. - Firmas de recepción de premios por parte de alumnos y/o apoderados. - Facturas de compra de premios.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar el nivel de compromiso de los estudiantes de 5º básico a 4º medio con su proceso de aprendizaje y, en los niveles de pre- kínder a 4º básico desarrollar el compromiso de los padres con el aprendizaje de sus hijos, así como también generar altas expectativas por parte de los mismos estudiantes y de sus familias, en torno a sus procesos de aprendizaje.
Estrategia	Evaluación de las prácticas de apoyo pedagógico implementado en las áreas de lenguaje y matemáticas, tanto en enseñanza básica como en enseñanza media. Así también como el compromiso de los apoderados frente a dicho apoyo pedagógico.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Plataforma educativa
Descripción	El establecimiento suscribe acuerdo con plataforma educativa, para complementar estrategias efectivas de Enseñanza Aprendizaje en el aula, tanto de recursos educativos como guías, pruebas y ensayos Simce y PSU, para los niveles de básica y media.
Fecha Inicio	20/6/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Suscripción de plataforma educativa virtual.
Ate	No
Tic	Sala de recursos audiovisuales
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Contrato de Plataforma Educativa. - Impresión de material fungible.

Dimensión	Gestión Pedagógica
-----------	--------------------

Objetivo Estratégico	Potenciar el nivel de compromiso de los estudiantes de 5º básico a 4º medio con su proceso de aprendizaje y, en los niveles de pre- kínder a 4º básico desarrollar el compromiso de los padres con el aprendizaje de sus hijos, así como también generar altas expectativas por parte de los mismos estudiantes y de sus familias, en torno a sus procesos de aprendizaje.
Estrategia	Evaluación de las prácticas de apoyo pedagógico implementado en las áreas de lenguaje y matemáticas, tanto en enseñanza básica como en enseñanza media. Así también como el compromiso de los apoderados frente a dicho apoyo pedagógico.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Muestra pedagógica
Descripción	Los estudiantes del área científico humanista y técnico profesional participan de muestras pedagógicas y días conmemorativos, en todos los niveles durante el año.
Fecha Inicio	01/4/2018
Fecha Termino	14/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Artículos de oficina. Implementos tecnológicos. Material audiovisual. Material de ornamentación (telas, toldos). Piochas de identificación de ambas modalidades.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Facturas de compra. - Planificación. Pautas de evaluación. - Lista de asistencia de apoderados a las actividades.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar el nivel de compromiso de los estudiantes de 5º básico a 4º medio con su proceso de aprendizaje y, en los niveles de pre- kínder a 4º básico desarrollar el compromiso de los padres con el aprendizaje de sus hijos, así como también generar altas expectativas por parte de los mismos estudiantes y de sus familias, en torno a sus procesos de aprendizaje.
Estrategia	Evaluación de las prácticas de apoyo pedagógico implementado en las áreas de lenguaje y matemáticas, tanto en enseñanza básica como en enseñanza media. Así también como el compromiso de los apoderados frente a dicho apoyo pedagógico.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Comprensión lectora y cálculo mental.
Descripción	Los docentes realizan dos veces al año la medición del cálculo mental de primero básico a cuarto medio y proporcionan a los alumnos de todos los niveles actividades organizadas para desarrollar habilidades de comprensión lectora. Se entrega semestralmente a los apoderados un informe de los resultados en cálculo mental.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	14/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Informe de resultados de cálculo mental. - Facturas de compra.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar el nivel de compromiso de los estudiantes de 5º básico a 4º medio con su proceso de aprendizaje y, en los niveles de pre- kínder a 4º básico desarrollar el compromiso de los padres con el aprendizaje de sus hijos, así como también generar altas expectativas por parte de los mismos estudiantes y de sus familias, en torno a sus procesos de aprendizaje.
Estrategia	Evaluación de las prácticas de apoyo pedagógico implementado en las áreas de lenguaje y matemáticas, tanto en enseñanza básica como en enseñanza media. Así también como el compromiso de los apoderados frente a dicho apoyo pedagógico.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo pedagógico en primer ciclo.
Descripción	Se contará con apoyo pedagógico para los estudiantes del primer ciclo básico por medio de la contratación de asistentes de aula, con el propósito de colaborar con el desarrollo de las prácticas pedagógicas dentro y fuera del aula.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Contratación de asistentes de aula.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Contrato de trabajo - Perfil de cargo de asistente - Pauta de desempeño.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar el nivel de compromiso de los estudiantes de 5º básico a 4º medio con su proceso de aprendizaje y, en los niveles de pre- kínder a 4º básico desarrollar el compromiso de los padres con el aprendizaje de sus hijos, así como también generar altas expectativas por parte de los mismos estudiantes y de sus familias, en torno a sus procesos de aprendizaje.
Estrategia	Evaluación de las prácticas de apoyo pedagógico implementado en las áreas de lenguaje y matemáticas, tanto en enseñanza básica como en enseñanza media. Así también como el compromiso de los apoderados frente a dicho apoyo pedagógico.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Desarrollo de diversas estrategias metodológicas y didácticas en el aula y en espacios exteriores.
Descripción	Se implementarán diversas estrategias metodológicas en el aula y en espacios exteriores a través del uso de material didáctico e implementos deportivos en los niveles de enseñanza prebásica, básica y media, principalmente en las asignaturas de lenguaje y matemática así también en otras asignaturas para alcanzar los OA, logrando un aprendizaje significativo de los estudiantes.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	14/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material didáctico para las distintas áreas de enseñanza con especial énfasis en las asignaturas de lenguaje y matemática.
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

Medios de Verificación	- Facturas de compras. - Planificaciones anuales.
------------------------	--

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar el nivel de compromiso de los estudiantes de 5º básico a 4º medio con su proceso de aprendizaje y, en los niveles de pre- kínder a 4º básico desarrollar el compromiso de los padres con el aprendizaje de sus hijos, así como también generar altas expectativas por parte de los mismos estudiantes y de sus familias, en torno a sus procesos de aprendizaje.
Estrategia	Evaluación de las prácticas de apoyo pedagógico implementado en las áreas de lenguaje y matemáticas, tanto en enseñanza básica como en enseñanza media. Así también como el compromiso de los apoderados frente a dicho apoyo pedagógico.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Apoyo del equipo multidisciplinario a los estudiantes.
Descripción	Los estudiantes recibirán apoyo por parte del equipo multidisciplinario en las áreas sociales, afectivas, conductuales y pedagógicas, que serán atendidas por especialistas del área.
Fecha Inicio	01/1/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador Equipo Multidisciplinario
Recursos Necesarios Ejecución	Contrato de Psicólogo(a), Psicopedagogo(a), Educador(a) Diferencial, Trabajador (a Social) Adquisición de instrumentos, baterías, protocolos y manuales para la evaluación. Notebook o pc, Impresora.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Contratos laborales - Plan de intervención individual - Registro de pauta de derivación. - Boletas y facturas de compra.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar el nivel de compromiso de los estudiantes de 5º básico a 4º medio con su proceso de aprendizaje y, en los niveles de pre- kínder a 4º básico desarrollar el compromiso de los padres con el aprendizaje de sus hijos, así como también generar altas expectativas por parte de los mismos estudiantes y de sus familias, en torno a sus procesos de aprendizaje.
Estrategia	Evaluación de las prácticas de apoyo pedagógico implementado en las áreas de lenguaje y matemáticas, tanto en enseñanza básica como en enseñanza media. Así también como el compromiso de los apoderados frente a dicho apoyo pedagógico.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Programa de estimulación de las Habilidades del Pensamiento.
Descripción	Aplicación de fichas de trabajo, orientadas a la potenciación de las funciones cognitivas, a los estudiantes de 1º a 8º año de E.B., para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, referidos a comprensión lectora y estrategias de estudio. Realizando una sesión semanal de 15 minutos en los cursos de 1º a 2º. En los cursos de 3º a 8º la sesión será también semanal, pero de 45 minutos.
Fecha Inicio	05/3/2018
Fecha Termino	17/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador Equipo Multidisciplinario

Recursos Necesarios Ejecución	Cuaderno de actividades; Piensa que te Piensa; APDI 1-2-3-4; Coral Programa para enseñar a pensar; Progresint 24-25-26 Proyecto de activación de la inteligencia; Fotocopias y Fichas para el desarrollo de la inteligencia y Progresint. Para la creación de fichas de trabajo de primero a Octavo año básico. Impresora y pc o notebook.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planificación programa estimulación de las habilidades del pensamiento - Registro de tabulación de resultados de las fichas de trabajo - Pauta de evaluación del programa de habilidades del pensamiento al Docente.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar el nivel de compromiso de los estudiantes de 5º básico a 4º medio con su proceso de aprendizaje y, en los niveles de pre- kínder a 4º básico desarrollar el compromiso de los padres con el aprendizaje de sus hijos, así como también generar altas expectativas por parte de los mismos estudiantes y de sus familias, en torno a sus procesos de aprendizaje.
Estrategia	Evaluación de las prácticas de apoyo pedagógico implementado en las áreas de lenguaje y matemáticas, tanto en enseñanza básica como en enseñanza media. Así también como el compromiso de los apoderados frente a dicho apoyo pedagógico.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Adquisición de indumentaria e implementación escolar
Descripción	A estudiantes que presentan dificultades sociales y/o económicas, el Equipo Multidisciplinario entregará implementos y/o indumentaria escolar con el fin de nivelar y apoyar las condiciones necesarias para que obtengan un óptimo aprendizaje.
Fecha Inicio	26/2/2018
Fecha Termino	21/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador Equipo Multidisciplinario
Recursos Necesarios Ejecución	Trabajador(a) social. Notebook o pc. Impresora. Implementos escolares Indumentaria Escolar
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Boletas y facturas de implementos educativos - Registro de implementos educativos e indumentaria escolar entregados - Registro de estudiantes beneficiarios.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar el nivel de compromiso de los estudiantes de 5º básico a 4º medio con su proceso de aprendizaje y, en los niveles de pre- kínder a 4º básico desarrollar el compromiso de los padres con el aprendizaje de sus hijos, así como también generar altas expectativas por parte de los mismos estudiantes y de sus familias, en torno a sus procesos de aprendizaje.
Estrategia	Evaluación de las prácticas de apoyo pedagógico implementado en las áreas de lenguaje y matemáticas, tanto en enseñanza básica como en enseñanza media. Así también como el compromiso de los apoderados frente a dicho apoyo pedagógico.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Derivación y atención a estudiantes en riesgo de deserción escolar
Descripción	Los profesores y equipo directivo identifican y derivan al Equipo Multidisciplinario a los estudiantes en riesgo de deserción del sistema escolar, quienes serán acompañados por los integrantes del equipo multidisciplinario y/o derivados a la red externa pertinente.
Fecha Inicio	02/1/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	Pro retención

Responsable	Coordinador de Equipo Multidisciplinario
Recursos Necesarios Ejecución	Contrato psicólogo(a); Contrato psicopedagogo(a); Contrato educador(a) diferencial; Contrato Trabajador(a) Social; fotocopias; impresora, notebook o pc.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Plan de intervención individual - Registro de atención de apoderados y alumnos - Registro de pauta de derivación - Boleta o factura de compra

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar el nivel de compromiso de los estudiantes de 5º básico a 4º medio con su proceso de aprendizaje y, en los niveles de pre- kínder a 4º básico desarrollar el compromiso de los padres con el aprendizaje de sus hijos, así como también generar altas expectativas por parte de los mismos estudiantes y de sus familias, en torno a sus procesos de aprendizaje.
Estrategia	Evaluación de las prácticas de apoyo pedagógico implementado en las áreas de lenguaje y matemáticas, tanto en enseñanza básica como en enseñanza media. Así también como el compromiso de los apoderados frente a dicho apoyo pedagógico.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Elección de alternativas laborales o académicas al término de la etapa escolar
Descripción	Los profesores junto con el Equipo Multidisciplinario apoyan y guían a los estudiantes antes de su egreso del sistema escolar, en el proceso de elección de alternativas académicas o laborales,
Fecha Inicio	25/3/2018
Fecha Terminó	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador de Equipo Multidisciplinario
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina Red de contactos con instituciones de educación superior. Equipos audiovisuales Movilización
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planificación de feria universitaria Primer semestre - Registro de asistencia de estudiantes a la feria universitaria - Boletas y facturas de movilización

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Potenciar el nivel de compromiso de los estudiantes de 5º básico a 4º medio con su proceso de aprendizaje y, en los niveles de pre- kínder a 4º básico desarrollar el compromiso de los padres con el aprendizaje de sus hijos, así como también generar altas expectativas por parte de los mismos estudiantes y de sus familias, en torno a sus procesos de aprendizaje.
Estrategia	Evaluación de las prácticas de apoyo pedagógico implementado en las áreas de lenguaje y matemáticas, tanto en enseñanza básica como en enseñanza media. Así también como el compromiso de los apoderados frente a dicho apoyo pedagógico.
Subdimensiones	* Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Acompañamiento del profesor jefe al estudiante y sus apoderados

Descripción	Profesor jefe acompañará a su curso considerando las diferentes necesidades, habilidades, motivaciones e intereses de sus estudiantes, por lo que se entrevistará con apoderados a modo informativo y/o preventivo. Además, acompañará a los apoderados en diversas instancias formativas en el establecimiento. Se incentivará el buen desempeño mediante un incentivo laboral entregado al finalizar cada semestre
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe de UTP
Recursos Necesarios Ejecución	Recursos económicos, fotocopias e impresiones
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Liquidación de sueldo (Julio y diciembre) - Anexo de contrato - Cuadernillo de entrevistas de apoderados.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	El equipo directivo lidera el perfeccionamiento de los docentes de enseñanza básica y media, en el proceso de elaboración de instrumentos de evaluación de calidad, en las áreas de Lenguaje y Matemáticas.
Estrategia	Evaluación de las planificaciones y de los instrumentos evaluativos
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Monitoreo y reporte de aprendizajes por período de evaluación.
Descripción	Reforzar la acción de monitorear y retroalimentar los aprendizajes de todos los alumnos, a través del análisis de los resultados de las evaluaciones en las asignaturas de lenguaje y matemática por eje y habilidades para desarrollar estrategias de mejoramiento.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Terminó	07/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Hojas de respuesta para lector óptico
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Reportes de resultados. - Acta de reunión con estrategias de mejora.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	El equipo directivo lidera el perfeccionamiento de los docentes de enseñanza básica y media, en el proceso de elaboración de instrumentos de evaluación de calidad, en las áreas de Lenguaje y Matemáticas.
Estrategia	Evaluación de las planificaciones y de los instrumentos evaluativos
Subdimensiones	* Gestión Curricular
Acción	Revisión de material educativo.
Descripción	Las encargadas pedagógicas de los niveles de enseñanza básica y media revisan el material entregados a los estudiantes para verificar su pertinencia con las planificaciones y los autoriza para multicopiar.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	14/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina (papel, tinta, impresora)
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de solicitud de impresión. - Pauta de revisión de evaluaciones en pruebas coeficiente 2 en las asignaturas de lenguaje y matemática

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del director y del equipo directivo, en el acompañamiento y perfeccionamiento de todos los docentes y asistentes de la educación.
Estrategia	Consolidar reuniones por áreas, asignaturas y equipos de y trabajo teniendo presente el PEI
	y las metas a cumplir
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Equipo de Coordinación SEP
Descripción	El sostenedor designará a profesionales del Establecimiento Educacional, la responsabilidad de coordinar las diversas Dimensiones contempladas en el Plan de Mejoramiento Educativo para el correcto diseño de la fase estratégica, diagnóstica, de planificación, implementación, monitoreo, seguimiento y evaluación anual. Para lo anterior se asignará un incentivo laboral
Fecha Inicio	01/1/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias Impresora Asignación de horas a funcionarios del establecimiento Libro de actas
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Libro de actas de reunión - Anexos de contrato - Perfil de Responsabilidades

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del director y del equipo directivo, en el acompañamiento y perfeccionamiento de todos los docentes y asistentes de la educación.
Estrategia	Consolidar reuniones por áreas, asignaturas y equipos de y trabajo teniendo presente el PEI y las metas a cumplir
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Articulación del trabajo colaborativo de los diversos estamentos.
Descripción	El equipo directivo organiza grupos de trabajo colaborativo en los diversos estamentos existentes en el establecimiento educacional con el fin de generar canales de comunicación fluidos, traspaso de información, análisis de resultados y estrategias de mejora según los objetivos propios de cada equipo de trabajo.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de Oficina, fotocopias.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Actas de reuniones.

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Fortalecer el rol del director y del equipo directivo, en el acompañamiento y perfeccionamiento de todos los docentes y asistentes de la educación.
Estrategia	Consolidar reuniones por áreas, asignaturas y equipos de y trabajo teniendo presente el PEI y las metas a cumplir
Subdimensiones	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas
Descripción	El director dará los lineamientos de trabajo al equipo de gestión pedagógica para la observación de clases, lo que se realizará una vez por semestre a todos los docentes por medio de una pauta de observación. Lo anterior será retroalimentado a través de una entrevista personal para también destacar sus fortalezas y realizar sugerencias para el mejoramiento de sus prácticas pedagógicas.
Fecha Inicio	02/4/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de oficina y fotocopias.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Pauta de observación y retroalimentación. - Registro de entrevistas

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Potenciar el liderazgo del sostenedor y la relación efectiva con la comunidad educativa. Acompañando al equipo directivo, en el cumplimiento de los logros institucionales.
Estrategia	El sostenedor participará de 1 reunión semestral con el director del establecimiento educacional, con el fin de abordar aspectos de proyección y evaluación de la gestión institucional vinculado al PME
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Planificación y gestión de resultados
Acción	Centralizar la información del Establecimiento Educacional
Descripción	Centralizar la información interna del establecimiento educacional y de su comunidad educativa en una plataforma virtual que permita apoyar, mejorar y optimizar la gestión educacional en beneficio de la comunidad, cautelando la seguridad y confidencialidad de los datos, donde se pueda subir y obtener información por parte de los diversos estamentos institucionales.
Fecha Inicio	01/1/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Contar con plataforma virtual que permita cumplir con la acción propuesta. Pc. Impresora. Insumos para informes
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Factura - Contrato

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Potenciar el liderazgo del sostenedor y la relación efectiva con la comunidad educativa. Acompañando al equipo directivo, en el cumplimiento de los logros institucionales.
Estrategia	El sostenedor participará de 1 reunión semestral con el director del establecimiento educacional, con el fin de abordar aspectos de proyección y evaluación de la gestión institucional vinculado al PME
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Planificación y gestión de resultados
Acción	Seguimiento del Sostenedor en el PME
Descripción	El sostenedor realizará un seguimiento a las diversas fases del Plan de Mejora Educativa
	aceptando o rechazando lo propuesto por el director antes de ser subido a la plataforma del PME
Fecha Inicio	15/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias Notebook o pc. Impresora
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Aprobaciones y/o rechazos en la plataforma por parte del sostenedor - Actas de reunión con presencia del sostenedor.

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Potenciar el liderazgo del sostenedor y la relación efectiva con la comunidad educativa. Acompañando al equipo directivo, en el cumplimiento de los logros institucionales.
Estrategia	El sostenedor participará de 1 reunión semestral con el director del establecimiento educacional, con el fin de abordar aspectos de proyección y evaluación de la gestión institucional vinculado al PME
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Planificación y gestión de resultados
Acción	Jornada de Reflexión y Convivencia de Profesores y asistentes de la Educación
Descripción	En un día anterior al ingreso a clases de los estudiantes, los docentes y asistentes de la educación se reúnen para reflexionar juntos sobre los valores institucionales, tales como el Espíritu de familia, la unidad, el diálogo, el perdón, la capacidad de escucha, entre otros, todos ellos consignados en el PEI y la forma de operacionalizarlos en el contacto diario entre ellos, con los estudiantes,
Fecha Inicio	27/2/2018
Fecha Terminó	28/2/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, recursos audiovisuales, personal calificado para formación valórica, alimentación, arriendo de local para jornada
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión
	- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Programa de Jornada - Firma de asistentes - Factura/Boleta de honorarios

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Potenciar el liderazgo del sostenedor y la relación efectiva con la comunidad educativa. Acompañando al equipo directivo, en el cumplimiento de los logros institucionales.
Estrategia	Finalizar la actualización del PEI
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor
Acción	Actualización y Validación del PEI
Descripción	Actualización y Validación del Proyecto Educativo Institucional por parte de la Comunidad Educativa a través del Consejo Escolar, en el cual se realizarán las correcciones y mejoras en función de las actualizaciones de los planes existentes y en particular el Plan de Apoyo a la Inclusión.
Fecha Inicio	22/4/2018
Fecha Terminó	31/10/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias Medios Audiovisuales Recursos económicos para impresión notebook
Ate	No
Tic	No

Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Documento impreso - Publicación en la web institucional de PEI final - Factura de pago

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Potenciar el liderazgo del sostenedor y la relación efectiva con la comunidad educativa. Acompañando al equipo directivo, en el cumplimiento de los logros institucionales.
Estrategia	Finalizar la actualización del PEI
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor
Acción	PEI, PME y presupuesto anual articulados
Descripción	Mediante la asignación de responsables y conformación de equipos de trabajo, el sostenedor liderará la articulación del Proyecto Educativo Institucional, el Plan de Mejoramiento Educativo y el Presupuesto Anual del Establecimiento Educacional.
Fecha Inicio	22/2/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	fotocopias Recursos audiovisuales
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Acta de reunión con presencia del sostenedor (semestral) - Acta con designación de responsables por parte del sostenedor - Presupuesto anual

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer un ambiente favorable de convivencia escolar, que ayude a la identificación y participación de los estudiantes de pre- básica, básica y media con el colegio, y con los valores propios de nuestro Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Creación e implementación de nuevas estrategias, en favor del fortalecimiento de un ambiente de sana convivencia escolar, en base a la información recabada, en las jornadas de convivencia realizadas el año anterior
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Jornadas de Reflexión y Convivencia para estudiantes

Descripción	En un día lectivo, cada curso del Establecimiento tendrá una Jornada de reflexión y convivencia, en la cual se desarrollarán diversas actividades tendientes a promover los valores institucionales tales como: el respeto, el diálogo, la valorización del otro, la tolerancia, el amor al prójimo, entre otros; todo ello en coherencia con los valores cristiano de la fe católica, consignados en el PEI
Fecha Inicio	02/4/2018
Fecha Termino	14/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director Pastoral
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, recursos audiovisuales, transporte, personal competente en refuerzo valórico, docentes y asistentes de la educación, recursos económicos para dicho personal.
Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Cronograma de trabajo. - Boletas de honorarios y facturas. - Evaluación docente y de los estudiantes.

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer un ambiente favorable de convivencia escolar, que ayude a la identificación y participación de los estudiantes de pre- básica, básica y media con el colegio, y con los valores propios de nuestro Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Creación e implementación de nuevas estrategias, en favor del fortalecimiento de un ambiente de sana convivencia escolar, en base a la información recabada, en las jornadas de convivencia realizadas el año anterior
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Velar por el cumplimiento del Manual de Convivencia
Descripción	Difundir el manual de convivencia entre todos los estudiantes, el cual se incorporará en la agenda escolar, dándola a conocer de esta manera también a sus padres y apoderados.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspector General
Recursos Necesarios Ejecución	Manual de convivencia escolar, libro de registro de entrevistas, personal de inspección necesario.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Libro de registro de entrevistas - Contrato laboral - firma recepción Agenda Escolar.

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer un ambiente favorable de convivencia escolar, que ayude a la identificación y participación de los estudiantes de pre- básica, básica y media con el colegio, y con los valores propios de nuestro Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Creación e implementación de nuevas estrategias, en favor del fortalecimiento de un ambiente de sana convivencia escolar, en base a la información recabada, en las jornadas de convivencia realizadas el año anterior
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Jornadas Anuales de Reflexión y convivencia para Padres y Apoderados.
Descripción	Anualmente cada curso tendrá una Jornada de Reflexión y Convivencia, entre padres y apoderados, para compartir y reforzar los valores institucionales consignados en nuestro PEI, dando énfasis a la responsabilidad familiar en la Educación valórica de los estudiantes.
Fecha Inicio	02/4/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director Pastoral
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, recursos audiovisuales, personal docente y asistente de la educación necesarios para el desarrollo de la actividad.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Registro de asistencia a Jornada de Reflexión y Convivencia de padres y apoderados. - Cronograma del Encuentro

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer un ambiente favorable de convivencia escolar, que ayude a la identificación y participación de los estudiantes de pre- básica, básica y media con el colegio, y con los valores propios de nuestro Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Creación e implementación de nuevas estrategias, en favor del fortalecimiento de un ambiente de sana convivencia escolar, en base a la información recabada, en las jornadas de convivencia realizadas el año anterior
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Charla de Inducción a los estudiantes y apoderados nuevos.
Descripción	Se realizará en el año de la admisión una charla de inducción, para estudiantes, padres y apoderados nuevos, con el fin de dar a conocer el Reglamento de convivencia, la gestión institucional y el PEI, y de esta manera lograrla adhesión y compromiso con los mismos.
Fecha Inicio	03/12/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Inspector General
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, recursos audiovisuales.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Firmas de asistentes a la Charla - Planificación de la Actividad.

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer un ambiente favorable de convivencia escolar, que ayude a la identificación y participación de los estudiantes de pre- básica, básica y media con el colegio, y con los valores propios de nuestro Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Creación e implementación de nuevas estrategias, en favor del fortalecimiento de un ambiente de sana convivencia escolar, en base a la información recabada, en las jornadas de convivencia realizadas el año anterior
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Acercamiento a la comunidad
Descripción	Durante el mes de octubre, dedicado a nuestro Padre Fundador, los diversos estamentos que componen la comunidad educativa: estudiantes, docentes, asistentes de la educación, visitamos diversas instituciones de ayuda social de nuestra comuna y comunas circundantes, para compartir nuestro carisma y los sellos y valores que nos caracterizan.
Fecha Inicio	30/9/2018
Fecha Termino	31/10/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director Pastoral
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias, distintivos para los participantes, material para la difusión (flyers)recursos audiovisuales, alimentación.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Facturas - Cronograma de trabajo - Evaluación de los participantes.
Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer un ambiente favorable de convivencia escolar, que ayude a la identificación y participación de los estudiantes de pre- básica, básica y media con el colegio, y con los valores propios de nuestro Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Creación e implementación de nuevas estrategias, en favor del fortalecimiento de un ambiente de sana convivencia escolar, en base a la información recabada, en las jornadas de convivencia realizadas el año anterior
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Recreos Entretenidos
Descripción	A través de diversas actividades deportivas y recreacionales, se buscará desarrollar y mantener una sana convivencia en este espacio común de los recreos de los estudiantes, así como también fomentar hábitos de vida saludable dentro del establecimiento educacional.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	14/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Encargado de convivencia
Recursos Necesarios Ejecución	Implementación deportiva, premios, trofeos y medallas.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión

Medios de Verificación	- Facturas de compra - Lista de inscripción de actividades - Firma recepción de premios
------------------------	---

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer un ambiente favorable de convivencia escolar, que ayude a la identificación y participación de los estudiantes de pre- básica, básica y media con el colegio, y con los valores propios de nuestro Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Creación e implementación de nuevas estrategias, en favor del fortalecimiento de un ambiente de sana convivencia escolar, en base a la información recabada, en las jornadas de convivencia realizadas el año anterior
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Organización y/o participación en actividades y eventos deportivos y artísticos.
Descripción	En días lectivos y/o no lectivos, estudiantes del Establecimiento participarán en diversas actividades deportivas, y artísticas, a nivel comunal y/o regional, con el fin de promover y practicar el Carisma Institucional de acuerdo a nuestro PEI
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	14/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Movilización, alimentación, inscripciones en actos, deportivos y/o artísticos.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Factura de Inscripción y movilización. - Bases de competencias - autorización de padres

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer un ambiente favorable de convivencia escolar, que ayude a la identificación y participación de los estudiantes de pre- básica, básica y media con el colegio, y con los valores propios de nuestro Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Creación e implementación de nuevas estrategias, en favor del fortalecimiento de un ambiente de sana convivencia escolar, en base a la información recabada, en las jornadas de convivencia realizadas el año anterior
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Implementación y Desarrollo de talleres extracurriculares artísticos y deportivos.
Descripción	Se Implementarán y desarrollarán talleres extracurriculares artísticos y deportivos, con el fin de promover la formación integral de los estudiantes en sus diversas dimensiones, en concordancia con el PEI.
Fecha Inicio	01/4/2018
Fecha Termino	30/11/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Implementos e indumentaria deportivas, musicales y artísticas. recursos económicos para la contratación de monitores para realizar los talleres, transporte para el desarrollo de las actividades socio culturales y de los talleres en general, que se desarrollen tanto dentro como fuera del establecimiento.
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Planificaciones anuales - Contrato de talleristas - factura de compra y transporte

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer un ambiente favorable de convivencia escolar, que ayude a la identificación y participación de los estudiantes de pre- básica, básica y media con el colegio, y con los valores propios de nuestro Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Creación e implementación de nuevas estrategias, en favor del fortalecimiento de un ambiente de sana convivencia escolar, en base a la información recabada, en las jornadas de convivencia realizadas el año anterior
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Comunicación eficaz con padres y apoderados
Descripción	Fomentar el compromiso de los padres y apoderados con nuestra comunidad educativa, y con los procesos de aprendizaje de sus hijos y estudiantes, a través de la modernización de los canales de información y de comunicación hacia todos los integrantes de la comunidad educativa, para que sea oportuna, rápida y eficaz.
Fecha Inicio	01/6/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	contratación de Plataforma virtual que permita cumplir con el objetivo de esta acción.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan Integral de Seguridad Escolar
Medios de Verificación	- Contrato de plataforma virtual - Factura - Registro de envío y recepción de mensajes.

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer un ambiente favorable de convivencia escolar, que ayude a la identificación y participación de los estudiantes de pre- básica, básica y media con el colegio, y con los valores propios de nuestro Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Creación e implementación de nuevas estrategias, en favor del fortalecimiento de un ambiente de sana convivencia escolar, en base a la información recabada, en las jornadas de convivencia realizadas el año anterior
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Elección y/o designación de los integrantes del consejo escolar, para su funcionamiento anual.
Descripción	Se elegirá y/o designará a los miembros del consejo escolar, velando por la representatividad de los diversos estamentos de la comunidad educativa, para la articulación del trabajo, en coherencia con las líneas de acción propuestas por el Colegio en el PEI.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018

Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Material de escritorio, fotocopias.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
Medios de Verificación	- Actas de reuniones firmadas por todos los componentes del Consejo escolar. - Calendario de reuniones anual.

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer un ambiente favorable de convivencia escolar, que ayude a la identificación y participación de los estudiantes de pre- básica, básica y media con el colegio, y con los valores propios de nuestro Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Creación e implementación de nuevas estrategias, en favor del fortalecimiento de un ambiente de sana convivencia escolar, en base a la información recabada, en las jornadas de convivencia realizadas el año anterior
Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Programa educativo "La Gran Aventura Educativa"
Descripción	Fomentar mediante el trabajo escolar de nuestros estudiantes el fortalecimiento de una buena convivencia escolar, que favorezca el clima de aula y las buenas relaciones entre sus pares, profesores/as y comunidad educativa en general, incentivando la vivencia y puesta en práctica de los valores propios del Carisma, y que se encuentran presentes en nuestro Proyecto Educativo Institucional.
Fecha Inicio	05/3/2018
Fecha Termino	14/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Coordinador Equipo Multidisciplinario
Recursos Necesarios Ejecución	Metodología escolar la gran aventura educativa German Aburto Spitzer, material de oficina (papelería), gorros para capitanes, medallas, copas, convivencia mensual. Psicólogo(a) para coordinar programa
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Formación Ciudadana * Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. * Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. * Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. * Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. * Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Medios de Verificación	- Planificación programa La Gran Aventura Educativa? - Evaluación programa La Gran Aventura Educativa para el Docente - Encuesta de satisfacción del programa La Gran Aventura Educativa para los estudiantes.

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Fortalecer un ambiente favorable de convivencia escolar, que ayude a la identificación y participación de los estudiantes de pre- básica, básica y media con el colegio, y con los valores propios de nuestro Proyecto Educativo Institucional.
Estrategia	Creación e implementación de nuevas estrategias, en favor del fortalecimiento de un ambiente de sana convivencia escolar, en base a la información recabada, en las jornadas de convivencia realizadas el año anterior

Subdimensiones	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática
Acción	Ecovida
Descripción	Generar un espacio participativo de reciclaje para que los estudiantes e integrantes en nuestro establecimiento tomen conciencia de la importancia del cuidado del medio ambiente, y la preservación de los recursos naturales, mediante el diseño y la implementación de un plan de sensibilización que fortalezca los valores éticos de protección, uso y conservación del entorno ambiental.
Fecha Inicio	01/4/2018
Fecha Termino	31/10/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Premios, merienda saludable
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Bitácora de actividades - Factura de servicios y compra

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar de manera eficiente los recursos financieros, para el desarrollo de la gestión de los recursos educativos.
Estrategia	La realización del presupuesto por dimensiones de la gestión institucional será realizada en función de las metas educacionales establecidas previamente
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros
Acción	Elaboración de Presupuesto Anual
Descripción	Elaborar un presupuesto teniendo presente la normativa vigente y las orientaciones de a SUPEREDUC, las prácticas y acciones comprometidas en el PME y el convenio SEP, así como también las necesidades de desarrollo profesional de competencias requeridas en la labor de apoyo a los estudiantes.
Fecha Inicio	01/1/2018
Fecha Termino	05/3/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Materiales de oficina, pc e impresora.
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Plantilla de Presupuesto Anual

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar de manera eficiente los recursos financieros, para el desarrollo de la gestión de los recursos educativos.
Estrategia	La realización del presupuesto por dimensiones de la gestión institucional será realizada en función de las metas educacionales establecidas previamente
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros
Acción	Registro de ingresos y Gastos
Descripción	El establecimiento educacional cuenta con un registro ordenado de sus ingresos y gastos por SEP y, cuando corresponde, rinde cuenta del uso de recursos.
Fecha Inicio	02/1/2018

Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	material de oficina, pc e impresora
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Planilla de ingresos y gastos por SEP

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Administrar de manera eficiente los recursos financieros, para el desarrollo de la gestión de los recursos educativos.
Estrategia	La realización del presupuesto por dimensiones de la gestión institucional será realizada en función de las metas educacionales establecidas previamente
Subdimensiones	* Gestión de los resultados financieros
Acción	Apoyo a la Administración de recursos SEP
Descripción	Con el fin de mantener un ordenamiento permanente de los ingresos y gastos SEP, así como también la gestión de la adquisición de lo requerido para la correcta implementación en las diversas acciones contempladas para el PME, el sostenedor asignará un incentivo laboral a un trabajador para dar cumplimiento con al objetivo.
Fecha Inicio	01/1/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	material de oficina, pc, impresora. Personal necesario para la implementación de la acción Recursos económicos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Anexo de Contrato - Perfil de responsabilidades

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar el uso de la gestión de los recursos entregados por la institución en función del mejoramiento de las practicas pedagógicas y del aprendizaje de todos los estudiantes.
Estrategia	Evaluar el impacto de los recursos económicos destinados para el cumplimiento del PME, en función del mejoramiento de las prácticas pedagógicas y del aprendizaje de todos los estudiantes
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Incentivo al buen desempeño laboral
Descripción	Se incentivará el buen desempeño del personal del establecimiento educacional que se encuentra involucrado en el cumplimiento de las acciones del PME (quedan excluidos el equipo directivo, técnico pedagógico y profesores jefes), mediante un incentivo laboral que será entregado al finalizar el año, y en función del cumplimiento de las metas existentes en las acciones en que cada persona participe.
Fecha Inicio	28/2/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor

Recursos Necesarios Ejecución	Impresora, fotocopias, recursos económicos
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Liquidaciones de sueldo (diciembre 2018) del personal - Anexo de contrato respectivo - Planilla del personal involucrado en diversas acciones

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar el uso de la gestión de los recursos entregados por la institución en función del mejoramiento de las practicas pedagógicas y del aprendizaje de todos los estudiantes.
Estrategia	Evaluar el impacto de los recursos económicos destinados para el cumplimiento del PME, en función del mejoramiento de las prácticas pedagógicas y del aprendizaje de todos los estudiantes
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Evaluación del Personal
Descripción	El personal del establecimiento educacional será evaluado durante el año por integrantes del Equipo Directivo (y jefaturas que director estime conveniente) mediante una pauta previamente socializada. Esta instancia busca incentivar la permanente mejora del desempeño y la retroalimentación constructiva por lo que será en 180° y con posibilidad de apelación.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Fotocopias Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad del Personal
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Perfil de cargo de asistentes de la educación - Registro de evaluación y retroalimentación

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar el uso de la gestión de los recursos entregados por la institución en función del mejoramiento de las practicas pedagógicas y del aprendizaje de todos los estudiantes.
Estrategia	Evaluar el impacto de los recursos económicos destinados para el cumplimiento del PME, en función del mejoramiento de las prácticas pedagógicas y del aprendizaje de todos los estudiantes
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Equipamiento e insumos de soporte suficiente
Descripción	El Establecimiento Educacional adquiere, actualiza, mantiene y gestiona oportunamente los diversos equipamientos e insumos materiales suficientes para su normal y adecuado funcionamiento, garantizando un desarrollo normal de clases, talleres y actividades propias del que hacer educativo.
Fecha Inicio	01/1/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor

Recursos Necesarios Ejecución	Materiales e insumos de oficina, impresión y fotocopiado. Renovación de fotocopidora
Ate	No
Tic	Sala de clases
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- Boletas o facturas de compra - cuadernillo de recepción de los recursos adquiridos

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar el uso de la gestión de los recursos entregados por la institución en función del mejoramiento de las practicas pedagógicas y del aprendizaje de todos los estudiantes.
Estrategia	Evaluar el impacto de los recursos económicos destinados para el cumplimiento del PME, en
	función del mejoramiento de las prácticas pedagógicas y del aprendizaje de todos los estudiantes
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Recursos necesarios en laboratorios.
Descripción	Adquirir y/o actualizar equipamiento, materiales e insumos necesarios que faciliten el aprendizaje de todos los estudiantes en los laboratorios existentes en nuestro establecimiento.
Fecha Inicio	01/3/2018
Fecha Termino	14/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe UTP
Recursos Necesarios Ejecución	Todos los implementos; recursos materiales y tecnológicos que sean necesarios renovar, actualizar o adquirir para los laboratorios y que permitan cumplir con el objetivo de la acción.
Ate	No
Tic	Laboratorio
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Factura de compra - Planificación Anual de la asignatura

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar el uso de la gestión de los recursos entregados por la institución en función del mejoramiento de las practicas pedagógicas y del aprendizaje de todos los estudiantes.
Estrategia	Evaluar el impacto de los recursos económicos destinados para el cumplimiento del PME, en función del mejoramiento de las prácticas pedagógicas y del aprendizaje de todos los estudiantes
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Uso del CRA
Descripción	Fortalecer el funcionamiento del CRA,propiciando instancias y recursos necesarios para su correcta ejecución,utilizándolo como espacio de apoyo a las prácticas pedagógicas.Facilitando el uso de dichos recursos al interior de la biblioteca,como en otros espacios del establecimiento que permitan el mejoramiento de los aprendizajes, y el logro de competencias lectoras,indagatorias y culturales
Fecha Inicio	27/2/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe UTP
Recursos Necesarios Ejecución	Material fungible Adquisición de material educativo y/o didáctico implementos, mobiliario

Ate	No
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Apoyo a la Inclusión
Medios de Verificación	- Registro de Solicitud del CRA - Boletas o facturas de compra - Planificación de trabajo Anual del CRA

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Optimizar el uso de la gestión de los recursos entregados por la institución en función del mejoramiento de las practicas pedagógicas y del aprendizaje de todos los estudiantes.
Estrategia	Evaluar el impacto de los recursos económicos destinados para el cumplimiento del PME, en función del mejoramiento de las prácticas pedagógicas y del aprendizaje de todos los estudiantes
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos
Acción	Renovación y/o actualización de recursos TIC
Descripción	El establecimiento renueva y/o actualiza los recursos TIC para mejorar y optimizar la gestión administrativa y educacional que incidan en los procesos de enseñanza por parte de los docentes, y de aprendizaje por parte de los estudiantes.
Fecha Inicio	02/1/2018
Fecha Termino	31/12/2018
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	computadores Data notebook hardware software
Ate	No
Tic	No
Plan(es)	- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar - Plan de Apoyo a la Inclusión - Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
Medios de Verificación	- boletas o facturas